

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1016-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) быть благодарными
 - C) быть вежливыми
 - D) быть умным
 - E) любить природу
2. Высота «Поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 120 м
 - C) 160 м
 - D) 112 м
 - E) 100 м
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность громко говорить
 - B) сапоги-скороходы
 - C) способность исчезать
 - D) возможность быстро перемещаться
 - E) скатерть-самобранку
4. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) слабый шорох
 - B) протяжный свист
 - C) приглушенное рычание
 - D) оглушительный грохот
 - E) пронзительный крик
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 5 км
 - B) 3 км
 - C) 6 км
 - D) 10 км
 - E) 1 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) короткой прогулки
 - C) встречи с вороной
 - D) интересной истории
 - E) бессонной ночи
7. Разбудила героя
 - A) сойка
 - B) сорока
 - C) ворона
 - D) куропатка
 - E) кукушка
8. Действие происходит в
 - A) конце мая
 - B) начале мая
 - C) середине мая
 - D) середине марта
 - E) начале июня
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) таволги
 - B) зверобоя
 - C) душицы
 - D) пустырника
 - E) шиповника
10. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Из-за куста и ворона остра.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 4
 - B) 5
 - C) 7
 - D) 8
 - E) 6
2. Многозначное слово
 - A) делегат
 - B) интерьер
 - C) полотно
 - D) телеграмма
 - E) телевизор
3. Слово, в котором пропущена буква *е*
 - A) соч...тание двух цветов
 - B) разж...гать костер
 - C) зап...рать дверь
 - D) прокл...нать кого-нибудь
 - E) заб...рать из школы
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Сколько? Который?
 - B) Что делать? Что сделать?
 - C) Какой? Чей?
 - D) Кто? Что?
 - E) Как? Каким образом?
5. Неодушевлённое существительное
 - A) курица
 - B) внучка
 - C) лиса
 - D) улыбка
 - E) жираф
6. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) ножницы
 - B) экономист
 - C) дрожжи
 - D) детвора
 - E) тренер

7. Переходный глагол в словосочетании
 - А) налить молоко
 - В) разговаривать с другом
 - С) стремиться к успеху
 - Д) мечтать о море
 - Е) помогать брату
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
 - А) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Д) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Е) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) определение
 - В) дополнение
 - С) подлежащее
 - Д) приложение
 - Е) сказуемое
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Большое видится на расстоянии.
 - В) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Д) Учиться всегда пригодится.
 - Е) Пять не делится на три.
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
 - А) вьюга
 - В) жюри
 - С) тюлень
 - Д) полюс
 - Е) карбюратор
12. Словосочетание с омонимами
 - А) халат из байки – рассказывать байки
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
 - А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) р...сток, прекл...няться
 - С) прил...гается, заг...р
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) заг...реть, антиприг...рный

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
 - В) вопрос
 - С) восклицание
 - Д) усиление
 - Е) указание
15. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
 - В) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - С) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
 - Д) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
 - Е) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
16. Сложное предложение
- А) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - В) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - С) Несомненно, это был морской зверь.
 - Д) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
17. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - В) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Д) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - Е) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
18. Ряд слов с пропущенной буквой **ё**
- А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - В) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Д) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Е) капюш...н, крюш...н, расч...ска
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Дополнение выражено числительным в предложении

- А) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
- В) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
- С) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
- Д) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
- Е) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивает.

И меня словно обдало банным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издалека на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же несгибаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

1. Подходящий заголовок для текста
 - А) Хозяин собаки
 - В) Мы стали ближе
 - С) Домашний пес
 - Д) Летнее утро
 - Е) Голодный пес
2. В предложении верно передана основная мысль текста
 - А) Глаза у собаки были желтого цвета.
 - В) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
 - С) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
 - Д) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
 - Е) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
3. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
 - А) заискивающая улыбка
 - В) ласковый взгляд
 - С) вилять хвостом
 - Д) пустующий взор
 - Е) громкий лай
4. Причина, по которой облезла шерсть пса
 - А) холод
 - В) дожди
 - С) солнце
 - Д) голод
 - Е) зной
5. Действие, **не** предпринятое собакой
 - А) появилась
 - В) смотрела
 - С) исчезла
 - Д) залаяла
 - Е) уставилась

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Звуки домбры в тексте сравниваются с

- А) пением птиц
- В) бегом скакуна
- С) падающей листвой
- Д) воем волков
- Е) ценным подарком

7. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - A) пондур
 - B) домбра
 - C) кора
 - D) варган
 - E) банджо
8. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - A) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - B) раскрыть образ военачальника
 - C) рассказать о красоте родного края
 - D) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - E) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
9. Традиционный молочный напиток кочевников
 - A) кисель
 - B) сбитень
 - C) кумыс
 - D) квас
 - E) простокваша
10. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - A) Тамерлан
 - B) Тигран
 - C) Цинь Ин Чжэн
 - D) Аттила
 - E) Чингисхан

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The correct sentence
 - A) One day the little old woman saved money.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman knitted dolls.
 - D) One day the little old woman got a stack of money.
 - E) One day the little old woman got very sick.
2. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never agree
 - B) never fight
 - C) never argue
 - D) never move
 - E) never sell dolls
3. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and make money.
 - D) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
4. What did old woman do when she got angry?
 - A) She sold her dolls.
 - B) She knitted dolls.
 - C) She had a rest.
 - D) She burst into tears.
 - E) She told her secrets to her husband.
5. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She would not recover.
 - B) She had found two knitted dolls.
 - C) She never thought about the box.
 - D) She he had to fight back tears.
 - E) She had a shoebox in the top.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What do we usually wear in summer?
 - A) right summer dresses
 - B) light autumn dresses
 - C) light spring dresses
 - D) warm summer dresses
 - E) light summer dresses
7. What does fashion concern?
 - A) handbags, glorious, belts, hats
 - B) handball, guilt, belts, hats
 - C) handbags, gloves, belts, hats
 - D) handicapped, gloves, belts, hats
 - E) handbags, hobby, books, hats
8. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at modern shops or third -hand shop
 - B) at shoe shops or second-hand shops
 - C) at book shops or first-hand shops
 - D) at corner shops or second-hand shops
 - E) at clothes shops or second-hand shops
9. What is the usual summer footwear?
 - A) sandals and flip-flops
 - B) trainers and high boots
 - C) boots and shoes
 - D) high boots and boots
 - E) shoes and high boots
10. What does the way we dress depend on?
 - A) our way
 - B) our taste
 - C) our fashion
 - D) our clothes
 - E) our choose

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the proverb
... is money.
A) Money
B) Aim
C) Action
D) Time
E) Task
2. The correct word for the idiom
To fly into a
A) dust
B) kite
C) temper
D) crow
E) bird
3. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
A) run
B) to run
C) running
D) ran
E) to runs
4. Sentence in Participle I
A) You haven't phoned your parents yet.
B) Holding his hand she led him through the crowd.
C) My friend went home 2 hours ago.
D) Could I see you for a few minutes?
E) Every Tuesday he swims in the swimming pool.
5. The right variant of Reported speech
Clinton said, "I am very busy now."
A) Clinton said that he will be very busy then.
B) Clinton says that he was very busy then.
C) Clinton says that he was very busy now.
D) Clinton said that he was very busy then.
E) Clinton said that he is very busy then.

6. Reported speech
- A) He asked her where she was from.
 - B) You haven't phoned your parents yet.
 - C) Have you learnt any language?
 - D) Where will you stay?
 - E) What is your opinion?
7. ____you have a good holiday last year?
Yes, I ____.
- A) Are/are
 - B) Did/did
 - C) Can/can
 - D) Do/do
 - E) Did/do
8. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
- A) answer
 - B) question
 - C) aim
 - D) task
 - E) achievement
9. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
- A) brother-in-law's
 - B) brother-in-law
 - C) brother's-in-law
 - D) brother's-in-law's
 - E) sister-in-law
10. Ordinal numeral
- A) one hundred
 - B) twenty third
 - C) thirty two
 - D) twenty one
 - E) ninety nine
11. The correct variant of the Complex object
They ... TV.
- A) let him watching
 - B) let him watch
 - C) let him to watch
 - D) to let him watch
 - E) lets him watch

12. The right variant of sequence of tenses
I didn't know how ... the truth.
A) told them
B) them can I tell
C) to tell them
D) tell them
E) I tell them
13. The right variant
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with
A) the presidential republic
B) the federal republic
C) the presidential system of government
D) the presidential constitutional republic
E) the parliamentary monarchy
14. The right variant of the noun
Further ... is available on our website.
A) new's
B) the information
C) the news
D) news
E) new
15. The right variant of Participle
He was sitting in an armchair ... a magazine.
A) read
B) having read
C) did read
D) reading
E) to read
16. The famous English writers are
A) Jack London and W. Shakespeare
B) Ch.Dickens and Jack London
C) Mark Twain and W. Shakespeare
D) Mark Twain and Jack london
E) W.Shakespeare and Ch.Dickens
17. Would you mind_____the window?
A) opening
B) opens
C) opened
D) are opening
E) will open

18. The mood of the sentence

I would like some coffee please.

- A) Indicative
- B) Imperative
- C) Subjunctive
- D) Conditional
- E) Interrogative

19. The right variant of the gerund/infinitive

... the child of poor people, he often went to bed hungry.

- A) Have been
- B) Having been
- C) Being
- D) To be
- E) Been

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- D) The prize of £10.000 was not worth.
- E) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

SHOPPING FOR CHRISTMAS

Shopping for Christmas for some people it is eating, for others it is presents, for some it is Jesus ... but for a lot of people, Christmas means shopping, more than anything else.

Christmas will soon be here again. For Britain's shops, specially shops in cities, November and December are the busiest months of the year. In fact, some big shops do half their year's business in those two months.

On Christmas Day, the shops are shut. But you can still do your shopping on Christmas Day if you want to shop on the Internet! Internet shops never shut!

Most people, however, spend their money before Christmas. "Christmas shopping" is different from ordinary shopping, and people like to do it differently. They go to different shops, more expensive shops very often. They don't just buy food from their supermarket and clothes from big department stores. They look round, they take time (if they can), and they choose.

City shops do their best to attract them with exciting windows, and special offers. In the West End of London, shops spend thousands of pounds on lights, decorations, and special window displays. Some visitors come to London, just to see the lights and shop windows; but others come to shop in famous shops like Harrod's or Hamley's, Europe's biggest toy shops.

For shop assistants, it is a frantic season. There is not much time to rest. Just time for a cup of coffee or tea perhaps, then back to work. It's a good season for pay! As Christmas gets nearer, shops stay open longer, sometimes until 10 p.m. That means more pay for the staff. It also means extra staff. Some people find a job, for a few weeks at least.

Then, at about 5 p.m. on Christmas Eve, it all stops. The shops are suddenly empty – just a few people running round, looking for last minute presents. In many shops, there is a small party, a bottle of wine and mince pies or something like that. And then it's over. The shop doors close, but the lights stay on. Out in the streets, which were so busy a few hours before, there is hardly anyone. Just a few people going home, or singing in the street.

Christmas shopping is over again ... until next November.

But for some shops, the doors will only stay closed for a day. After Christmas shopping, there is New Year shopping! The New Year sales used to start after January 1st. Now in some shops they start on the day after Christmas, and the crowds rush back for a few more days. Lots of things are cheaper now.

1. Christmas shopping is a useful period for the shop assistants because it's a good season for ...
 - A) treating!
 - B) care!
 - C) shopping!
 - D) fun!
 - E) pay!
2. The right answer according to the text ... are the busiest months of the year for shops in London.
 - A) from September till December
 - B) December and January
 - C) November and December
 - D) November and January
 - E) October and November
3. The right variant
The word ... goes best with Christmas more than anything else in modern England.
 - A) Jesus
 - B) shopping
 - C) eating
 - D) presents
 - E) pudding
4. The famous shops are
 - A) shops on the New Year Eve.
 - B) Harrod's or Hamley's
 - C) West End and East End shops.
 - D) Christmas shops for holidays in December.
 - E) shops about 5 p.m. on Christmas Eve.
5. There is New Year shopping
 - A) in November and December
 - B) during Christmas shopping
 - C) before Christmas shopping
 - D) after Christmas shopping
 - E) in January and February

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. Their houses were like large tents made from
- A) parts of animals
 - B) skins of deer
 - C) grass
 - D) cotton materials
 - E) wood and leaves

7. Riding “bareback” means ...
- A) riding with some equipment on the horse
 - B) not to use hats while riding a horse
 - C) not to use saddles or reins or stirrups
 - D) not to wear clothes while riding a horse
 - E) to use saddles and reins and stirrups
8. The right answer
- The First Nations people ...
- A) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
 - B) decorated their clothes with the tails of buffalo
 - C) had to go to school and study hunting
 - D) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
 - E) travelled from place to place following the enemies
9. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
- A) Following the enemies they hunted
 - B) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
 - C) Fishing and gathering berries in summer
 - D) Hunting in the forests in the early morning
 - E) Dancing around the fire at night
10. First Nations people hunted deer to....
- A) learn their surrounding nature
 - B) make them domestic animals
 - C) make their homes and clothes
 - D) trade with other tribes
 - E) ride them while hunting

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.