

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1006-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Или
 - D) Амурдарья
 - E) Каратал
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - B) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - C) Под лежащий камень вода не течет.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) оглушительный грохот
 - B) слабый шорох
 - C) пронзительный крик
 - D) приглушенное рычание
 - E) протяжный свист
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 160 м
 - C) 120 м
 - D) 150 м
 - E) 112 м
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) домбры
 - B) скрипки
 - C) кобыза
 - D) органа
 - E) фортепиано

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. У героя начался клёв к
 - A) утру
 - B) обеду
 - C) ночи
 - D) рассвету
 - E) вечеру
7. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - B) отвлечь внимание человека от стола
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) понаблюдать за действиями человека
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе
8. Добычей вороны стал
 - A) плавленый сырок
 - B) пойманный окунь
 - C) ломоть хлеба
 - D) кусок сахара
 - E) блестящая луковица
9. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) самоваре
 - C) кружке
 - D) казане
 - E) чайнике
10. Добавил герой в чай корешок
 - A) шиповника
 - B) таволги
 - C) душицы
 - D) пустырника
 - E) зверобоя

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
А) опас...ный
В) прекрас...ный
С) вкус...ный
D) чудес...ный
Е) грус...ный
2. Однозначное слово
А) берёза
В) нота
С) хвост
D) кнопка
Е) ручка
3. Гласная **a** пропущена в слове
А) р...сток
В) взр...слеть
С) зар...сль
D) р...сти
Е) недор...сль
4. Производное междометие
А) Ура!
В) Марш!
С) Увы!
D) Ой!
Е) Ай-ай!
5. Существительные 2 склонения
А) сено, телефон, подстаканник
В) дедушка, ключ, учебник
С) имя, руно, мышь
D) сынишка, санаторий, дом
Е) бабушка, кран, глыба
6. Суффикс прошедшего времени глагола
А) -ова-
В) -ева-
С) -л-
D) -ыва-
Е) -ива-

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
- А) н...как не ожидал гостей
 - В) н...чуть не беспокоиться
 - С) н...куда не спешить
 - Д) н...как не отреагировал
 - Е) думать н...когда
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Д) Пять не делится на три.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определенно-личное
 - В) односоставное неопределенно-личное
 - С) односоставное назывное
 - Д) двусоставное
 - Е) односоставное безличное
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) определительное
 - В) обстоятельственное
 - С) временное
 - Д) условное
 - Е) изъяснительное
11. Словосочетание с пропущенной непроизносимой согласной
- А) чу...ствовать обиду
 - В) чудес...ный вид
 - С) уча...ствовать в съёмках
 - Д) опас...ный поворот
 - Е) вкус...ный обед
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) опытный
 - В) популярный
 - С) известный
 - Д) именитый
 - Е) прославленный
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) р...сток, прекл...няться
 - С) прил...гается, заг...р
 - Д) заг...реть, антиприг...рный
 - Е) накл...нился, выр...щивать

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) вопрос
 - Б) сомнение
 - С) указание
 - Д) восклицание
 - Е) усиление
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Б) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - С) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
16. Сложное предложение
- А) Несомненно, это был морской зверь.
 - Б) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - С) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Д) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весной дышит.
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
 - Б) источник сообщения
 - С) порядок событий
 - Д) неуверенность
 - Е) различные чувства
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) комета, ложка
 - Б) софа, кружка
 - С) коза, плод
 - Д) водопад, рыба
 - Е) травка, город
19. Количество служебных частей речи в тексте:
*«Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 2
 - Б) 3
 - С) 1
 - Д) 5
 - Е) 4

20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)
- А) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
 - В) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
 - С) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
 - Д) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
 - Е) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это фееричное зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

1. Сакура – это
 - A) японская вишня
 - B) китайская лилия
 - C) китайское яблоко
 - D) японский чай
 - E) корейский цветок
2. Значение выделенного слова в тексте
 - A) печальный
 - B) благостный
 - C) счастливый
 - D) радостный
 - E) волшебный
3. Основная мысль текста
 - A) Сакура является декоративным деревом.
 - B) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
 - C) Весенняя красота мимолетна.
 - D) Сакура цветет пять дней.
 - E) Сакура – символ японской культуры.
4. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
 - A) насладиться цветением вишни
 - B) поразмышлять на природе
 - C) насладиться общением
 - D) желание отдохнуть
 - E) желание встречи с друзьями
5. Цветущую сакуру сравнивают с
 - A) облаком
 - B) кружевом
 - C) паутиной
 - D) тучей
 - E) снегом

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - B) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - C) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - D) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - E) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
7. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- A) крупные листья
 - B) взмахи крыльев
 - C) плавники рыбы
 - D) стрелки часов
 - E) бег животного
8. Плавание является технической основой
- A) синхронного плавания
 - B) водного поло
 - C) рафтинга
 - D) прыжков в воду
 - E) сёрфинга
9. В кроле основную силу движения придают
- A) плечи
 - B) бедра
 - C) руки
 - D) ноги
 - E) голова и руки
10. Самый быстрый вид плавания
- A) кроль
 - B) баттерфляй
 - C) брасс
 - D) плавание на спине
 - E) вольный стиль

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got very sick.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman knitted dolls.
 - D) One day the little old woman saved money.
 - E) One day the little old woman got a stack of money.
2. How did the old woman make money?
 - A) from knitting toys
 - B) from selling the boxes
 - C) from selling the shoeboxes
 - D) from selling the dolls
 - E) from selling the closets
3. The main idea of the text
People must be
 - A) unfriendly
 - B) mean
 - C) selfish
 - D) impolite
 - E) honest
4. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - B) The old woman should just keep quiet and make money.
 - C) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - D) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
5. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the top of her closet
 - B) on the bookshelf
 - C) in the wardrobe
 - D) under the bed
 - E) in the kitchen

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Complete the sentence
Most people buy ready-made clothes
A) at chemist's
B) at shoe shops
C) at the theatre
D) at the cinema
E) at clothes shops
7. What does the way we dress depend on?
A) our fashion
B) our choose
C) our clothes
D) our way
E) our taste
8. What is the usual summer footwear?
A) shoes and high boots
B) trainers and high boots
C) sandals and flip-flops
D) boots and shoes
E) high boots and boots
9. What does fashion concern?
A) handball, guilt, belts, hats
B) handbags, gloves, belts, hats
C) handbags, glorious, belts, hats
D) handbags, hobby, books, hats
E) handicapped, gloves, belts, hats
10. Where do people buy ready made clothes?
A) at corner shops or second-hand shops
B) at modern shops or third -hand shop
C) at book shops or first-hand shops
D) at clothes shops or second-hand shops
E) at shoe shops or second-hand shops

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym to the word «to gather up»
A) to collect
B) to go on
C) to give up
D) to get on
E) to get away
2. ____you have a good holiday last year?
Yes, I____.
A) Can/can
B) Did/do
C) Did/did
D) Do/do
E) Are/are
3. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
A) brother-in-law's
B) sister-in-law
C) brother's-in-law's
D) brother's-in-law
E) brother-in-law
4. Appropriate prepositions
He comes____Almaty____Kazakhstan.
A) in/at
B) at/on
C) with/from
D) from/in
E) on/in
5. Special question
A) How many floors has your school got?
B) Your school has got a library, hasn't it?
C) Is your school large or small?
D) Is your school large?
E) Do you wear school uniform?

6. The Subjunctive mood
 - A) I had time yesterday.
 - B) You have phoned your parents.
 - C) Don't be late!
 - D) You go to school.
 - E) If I were at home now!
7. The correct word for the idiom
To fly into a
 - A) dust
 - B) kite
 - C) bird
 - D) temper
 - E) crow
8. The synonym for the word "worker"
 - A) helper
 - B) boss
 - C) friend
 - D) employee
 - E) doctor
9. Demonstrative pronoun
 - A) what
 - B) it
 - C) this
 - D) they
 - E) who
10. The plural form of the noun "a woman"
 - A) womans
 - B) women
 - C) womens
 - D) woman
 - E) womanes
11. The right variant of *there is/there are*
... .. any sugar in the cupboard? No,
 - A) Is there/there isn't
 - B) Is there/there aren't
 - C) Is there/there wasn't
 - D) Are there/there isn't
 - E) Are there/there aren't
12. The special question
 - A) Did you learn something from it?
 - B) Who's that lady who is wearing a red pullover?
 - C) We didn't invite her to the party.
 - D) Did you go out last night?
 - E) Are you thinking of visiting London?

13. The word “astana” in Kazakh means
A) culture
B) hospitality
C) city
D) capital
E) country
14. The right variant of the gerund/infinitive
Peter hurt his leg ... karate.
A) doing
B) do
C) having done
D) done
E) did
15. The right variant of the adjective
Jake is not ... happy ... Sue.
A) so/so
B) so/as
C) -/-
D) -/as
E) so/-
16. The right variant
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with
A) the presidential constitutional republic
B) the federal republic
C) the parliamentary monarchy
D) the presidential system of government
E) the presidential republic
17. “To be” is a modal verb in the sentence
A) They are writing a composition.
B) My sister is a student.
C) Alan is going to travel next summer.
D) They want to be students at the same institute.
E) We are to meet before the lessons.
18. The correct sentence
A) Many people were reported to have become homeless after the flood.
B) Many people were reporting to have became homeless after the flood.
C) Many people reported to have become homeless after the flood.
D) Many people were reported become homeless after the flood.
E) Many people are reporting becoming homeless after the flood.

19. A similar sentence in the Passive voice

I bought apples yesterday.

- A) The apples was bought yesterday.
- B) The apples will be bought yesterday.
- C) The apples are bought yesterday.
- D) The apples have been bought yesterday.
- E) The apples were bought yesterday.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- D) The prize of £10.000 was not worth.
- E) The majority of scientists thought it could be done.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ROMULUS AND REMUS

The early history of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies tossed into the river Tiber. When the wolf found them they had washed up on the shore. She perhaps took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she carried them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who was looking after his sheep, took them home. He and his wife raised the boys like their own children. When they reached manhood they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home.

They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city – called Roma – for thirty-seven years.

The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there you can see a statue of the two baby boys feeding from their mother – the wolf.

1. The right variant

Romulus ruled the city Roma for ... years.

- A) 27
- B) 38
- C) 28
- D) 36
- E) 37

2. The right answer

Herdsman is someone who

- A) can hear very well
- B) is strong
- C) cares for children
- D) builds cities
- E) cares for domestic animals

3. The phrase "They sought revenge on the king who had killed their mother" means that they ...
- A) went to talk to the king about his crime against their mother.
 - B) went to court to sue the king for his crime against their mother.
 - C) hired some gangsters to take care of their problem with the king.
 - D) went to the king for his crime against their mother.
 - E) wanted to kill the king who had harmed their mother and made them orphans.
4. The symbol of the legend is a statue of the... .
- A) orphan baby boys
 - B) wolf picking two boys in her teeth
 - C) boys washed up on the shore
 - D) two crying baby boys
 - E) two baby boys feeding from the wolf
5. The right answer
- Romulus killed his brother Remus because
- A) they were enemies to each other
 - B) Romulus was stronger than his brother
 - C) each of them wanted to be the first
 - D) they had a big argument according to the city
 - E) Romulus was very cruel

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

6. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) the superiority of the Spanish fleet
B) triumphant
C) the superiority of the English fleet
D) religious differences
E) the beauty of the Spanish Armada
7. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) inexperienced
B) weak
C) young
D) strong
E) cruel
8. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) independent
B) complete
C) martial
D) isolated
E) indestructible
9. The right variant
The two battles left the Spanish fleet
A) triumphant
B) open to attack
C) strong
D) defeated
E) young
10. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's
A) superiority
B) unrestricted growth
C) unlimited power
D) territory
E) supremacy

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.