

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1019-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
  - A) качества песка
  - B) волшебства песка
  - C) влажности песка
  - D) разновидности песка
  - E) количества песка
2. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 6 км
  - B) 1 км
  - C) 10 км
  - D) 3 км
  - E) 5 км
3. Высота «Поющего бархана»
  - A) 100 м
  - B) 160 м
  - C) 120 м
  - D) 112 м
  - E) 150 м
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) уважать друг друга
  - B) быть благодарными
  - C) любить природу
  - D) быть умным
  - E) быть вежливыми
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - B) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) Под лежащий камень вода не течет.
  - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
  - A) дома
  - B) на охоте
  - C) на рыбалке
  - D) в походе
  - E) в гостях
7. Герой текста задремал днем после
  - A) сытного завтрака
  - B) встречи с вороной
  - C) интересной истории
  - D) короткой прогулки
  - E) бессонной ночи
8. У героя начался клёв к
  - A) обеда
  - B) утру
  - C) вечеру
  - D) ночи
  - E) рассвету
9. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) понаблюдать за действиями человека
  - D) схватить хлеб, который лежал на столе
  - E) напасть на человека с другой стороны
10. Разбудила героя
  - A) сорока
  - B) куропатка
  - C) сойка
  - D) кукушка
  - E) ворона

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
  - A) 21
  - B) 22
  - C) 19
  - D) 20
  - E) 23
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
  - A) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
  - B) Светало.
  - C) Бригада работала засучив рукава.
  - D) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
  - E) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Гласная **a** пропущена в слове
  - A) недор...сль
  - B) р...сти
  - C) зар...сль
  - D) взр...слеть
  - E) р...сток
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
  - A) приготавливать, рассказывать, стучать
  - B) сказать, гладить, лепить
  - C) выделять, собирать, мыть
  - D) смотреть, терпеть, обидеть
  - E) понимать, исключать, шипеть
5. Производное междометие
  - A) Ура!
  - B) Ай-ай!
  - C) Увы!
  - D) Марш!
  - E) Ой!
6. Существительные 2 склонения
  - A) имя, руно,мышь
  - B) бабушка, кран, глыба
  - C) сынишка, санаторий, дом
  - D) сено, телефон, подстаканник
  - E) дедушка, ключ, учебник

7. Наречие с ударением на втором слоге
- А) исподволь
  - В) надолго
  - С) набело
  - Д) издавна
  - Е) изредка
8. Синтаксис изучает
- А) части речи, части слова
  - В) звуки, буквы
  - С) словосочетание, предложение
  - Д) части слова, морфемы
  - Е) слово, фразеологизмы
9. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
  - В) мерцал сиротливо
  - С) рассказать о встрече
  - Д) мне нездоровится
  - Е) рассказать откровенно
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определенно-личное
  - В) односоставное назывное
  - С) односоставное безличное
  - Д) двусоставное
  - Е) односоставное неопределенно-личное
11. Буква *ё* передает два звука в слове
- А) тётенька
  - В) ёлка
  - С) тёмный
  - Д) счёт
  - Е) тёс
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) подливать масло в огонь
  - В) попасть в переплет
  - С) отложить дело в долгий ящик
  - Д) шевелить мозгами
  - Е) прокрустово ложе
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) ласковый
  - В) заботливый
  - С) праздничный
  - Д) прибрежный
  - Е) деревенский

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
  - А) Облетевший тополь серебрист и светел.
  - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - С) Пересохший пласт урожая не даст.
  - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
15. Склонение существительного *алиби*
  - А) несклоняемое
  - В) первое
  - С) разносклоняемое
  - Д) второе
  - Е) третье
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
  - А) оказался ненужным
  - В) этот вопрос
  - С) совершенно
  - Д) вопрос оказался
  - Е) теперь совершенно
17. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
  - А) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
  - В) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
  - С) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
  - Д) Я очень рада, что вы приехали.
  - Е) Входило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
18. Слова, в которых происходит оглушение
  - А) коза, плод
  - В) софа, кружка
  - С) комета, ложка
  - Д) травка, город
  - Е) водопад, рыба
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
  - А) июль
  - В) сентябрь
  - С) январь
  - Д) ноябрь
  - Е) июнь
20. Предложение: *Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*
  - А) с вводным предложением
  - В) с прямой речью
  - С) с косвенной речью
  - Д) с обособленным глаголом
  - Е) с цитатой

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды исыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок исыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!



1. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
  - A) X.A.Алпысбаев
  - B) A.X.Маргулан
  - C) К. А. Акишев
  - D) К.М. Байпаков
  - E) З.С.Самашев
2. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
  - A) трех тысяч
  - B) четырех тысяч
  - C) двух тысяч
  - D) шести тысяч
  - E) пяти тысяч
3. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
  - A) мастерстве исполнения
  - B) своеобразной форме общественной организации
  - C) показе пышности и богатства одежды
  - D) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
  - E) сохранении в первозданном виде
4. Следы древней письменности археологи обнаружили на
  - A) серебряной чаше
  - B) предметах одежды
  - C) сосудах из дерева
  - D) головном уборе
  - E) железном мече
5. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
  - A) Алматы
  - B) Актобе
  - C) Караганды
  - D) Аралтүбе
  - E) Елеке Сазы

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
- А) сталкиваются с метеоритами
  - В) сжимаются в результате гравитации
  - С) летят к Земле
  - Д) эволюционируют
  - Е) идет ядерная реакция

7. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
- A) мюонные нейтрино
  - B) нейтринные осцилляции
  - C) солнечные нейтрино
  - D) электронные нейтрино
  - E) тау-нейтрино
8. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
- A) Как сменяются день и ночь?
  - B) Чем Солнце отличается от других звезд?
  - C) С помощью чего изучались ядерные реакции?
  - D) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
  - E) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
9. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- A) Артур Эддингтон
  - B) Эрнест Резерфорд
  - C) Артур Макдональд
  - D) Такааки Кадзита
  - E) Бруно Понтекорво
10. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
- A) Бруно Понтекорво
  - B) Эрнест Резерфорд
  - C) Такааки Кадзита
  - D) Артур Эддингтон
  - E) Артур Макдональд

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She would not recover.
  - B) She he had to fight back tears.
  - C) She had found two knitted dolls.
  - D) She never thought about the box.
  - E) She had a shoebox in the top.
2. What did old woman do when she got angry?
  - A) She knitted dolls.
  - B) She told her secrets to her husband.
  - C) She burst into tears.
  - D) She had a rest.
  - E) She sold her dolls.
3. A man and a woman had been married \_\_\_\_\_
  - A) for fifty years
  - B) two times
  - C) from selling dolls
  - D) for more than 60 years
  - E) for five years
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to \_\_\_\_\_
  - A) never move
  - B) never argue
  - C) never fight
  - D) never sell dolls
  - E) never agree
5. What precious things were in the box?
  - A) watches
  - B) rings
  - C) boxes
  - D) shoeboxes
  - E) dolls

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What do people wear when they go to the theatre or concert?
  - A) morning dress
  - B) usual dress
  - C) afternoon dress
  - D) evening dress
  - E) daily dress
7. What is the usual summer footwear?
  - A) trainers and high boots
  - B) shoes and high boots
  - C) high boots and boots
  - D) boots and shoes
  - E) sandals and flip-flops
8. Fashion concerns not only clothes, but also \_\_\_\_ \_\_\_\_ and \_\_\_\_.
  - A) long hair, bags
  - B) hair cut, sun glasses
  - C) hair style, accessories
  - D) curly hair, glasses
  - E) straight hair, clothes
9. Where do people buy ready made clothes?
  - A) at modern shops or third -hand shop
  - B) at clothes shops or second-hand shops
  - C) at book shops or first-hand shops
  - D) at corner shops or second-hand shops
  - E) at shoe shops or second-hand shops
10. Complete the sentence  
Most people buy ready-made clothes ... .
  - A) at chemist's
  - B) at clothes shops
  - C) at the theatre
  - D) at the cinema
  - E) at shoe shops

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the underlined word  
His purpose was to win the competition.  
A) achievement  
B) task  
C) question  
D) aim  
E) answer
2. The meaning of the word “look like”  
A) resemble  
B) search  
C) return  
D) continue  
E) visit
3. The right variant of the gerund/infinitive  
We decided ... through the forest.  
A) to run  
B) to runs  
C) running  
D) ran  
E) run
4. Uncountable noun  
A) rice  
B) table  
C) bag  
D) flower  
E) grapes
5. The right variant of Complex Object  
He makes her ... .  
A) to cook  
B) cooking  
C) cook  
D) cooked  
E) cooks

6. The right variant of Complex Subject  
She is ... to live in France.  
A) knowing  
B) knew  
C) known  
D) to know  
E) knows
7. The right transcription of the word “blackboard”  
A) [blækbod]  
B) [blækbed]  
C) [blækbo:d]  
D) [blakbo:d]  
E) [blakbo:d]
8. The synonym to the word «to gather up»  
A) to get away  
B) to give up  
C) to get on  
D) to go on  
E) to collect
9. The infinitive  
A) to works  
B) to be working  
C) to work  
D) to worked  
E) to working
10. Ordinal numeral  
A) twenty one  
B) ninety nine  
C) thirty two  
D) twenty third  
E) one hundred
11. The correct variant of the Complex subject  
He ... here.  
A) was thinking to study  
B) was thought study  
C) was think to study  
D) was thought to study  
E) was thought studying
12. The correct sentence  
A) I always wanted to be a singer.  
B) I wanted be a singer.  
C) I always wanted to singing.  
D) I always wanted be a singer.  
E) I always wanted to been a singer.

13. The right answer

There are ... Members of Parliament of the UK.

- A) 550
- B) 650
- C) 450
- D) 92
- E) 700

14. The right variant of the gerund/infinitive

Peter hurt his leg ... karate.

- A) having done
- B) doing
- C) done
- D) did
- E) do

15. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) were you going/ went
- B) have you been/went
- C) did you go/went
- D) did you go/was going
- E) have you been/was going

16. The word “astana” in Kazakh means ... .

- A) capital
- B) city
- C) country
- D) culture
- E) hospitality

17. The right variant of the adjective

Jake is not ... happy ... Sue.

- A) so/-
- B) so/as
- C) -/-
- D) -/as
- E) so/so

18. Define the sentence

If I were President, I wouldn't put up with it.

- A) Conditional
- B) Interrogative
- C) Indicative
- D) Imperative
- E) Subjunctive



19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not see
- B) Not seen
- C) Not seeing
- D) Not having seen
- E) Not has seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- B) The prize of £10.000 was not worth.
- C) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The majority of scientists thought it could be done.

**ОҚЫЛЫМ**

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**KAZAKH NATIONAL CLOTHES**

**Kazakh national clothes** reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

**Men's national clothes** consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (ton) in winter.

**Women's clothes** consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

1. Women's clothes consisted of \_\_\_\_\_ .
- A) a shirt, wide trousers
  - B) shapan, trousers
  - C) wide trousers, jackets
  - D) a long shirt (koylek), jackets
  - E) sheepskin coat, boric

2. The correct sentence
  - A) Kamzol with sleeves was called kamzol.
  - B) Kamzol with sleeves was called borik.
  - C) Kamzol with sleeves was called shapan.
  - D) Kamzol with sleeves was called koylek.
  - E) Kamzol with sleeves was called beshmet.
3. What is the second paragraph about?
  - A) Men's national clothes
  - B) Girl's national jewelery
  - C) Men's national games
  - D) Girls' national clothes
  - E) Women's national clothes
4. What did Kazakh people wear in winter?
  - A) short coat
  - B) sheepskin coat
  - C) cowskin coat
  - D) rain coat
  - E) mareskin coat
5. What is the text about?
  - A) Kazakh national food
  - B) Kazakh national instruments
  - C) Kazakh national clothes
  - D) Kazakh national games
  - E) Kazakh national holidays

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

### 6. The right answer

The First Nations people ...

- A) had to go to school and study hunting
- B) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
- C) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
- D) travelled from place to place following the enemies
- E) decorated their clothes with the tails of buffalo

7. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
- A) Following the enemies they hunted
  - B) Dancing around the fire at night
  - C) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
  - D) Fishing and gathering berries in summer
  - E) Hunting in the forests in the early morning
8. Their houses were like large tents made from ... .
- A) wood and leaves
  - B) parts of animals
  - C) grass
  - D) skins of deer
  - E) cotton materials
9. Riding "bareback" means ...
- A) to use saddles and reins and stirrups
  - B) not to wear clothes while riding a horse
  - C) not to use hats while riding a horse
  - D) riding with some equipment on the horse
  - E) not to use saddles or reins or stirrups
10. First Nations people hunted deer to....
- A) learn their surrounding nature
  - B) make them domestic animals
  - C) trade with other tribes
  - D) make their homes and clothes
  - E) ride them while hunting

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**