

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1008-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) волшебства песка
 - B) разновидности песка
 - C) количества песка
 - D) качества песка
 - E) влажности песка
2. Высота «поющего бархана»
 - A) 160 м
 - B) 150 м
 - C) 120 м
 - D) 100 м
 - E) 112 м
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) протяжный свист
 - B) слабый шорох
 - C) приглушенное рычание
 - D) пронзительный крик
 - E) оглушительный грохот
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) скатерть-самобранку
 - B) возможность быстро перемещаться
 - C) способность громко говорить
 - D) способность исчезать
 - E) сапоги-скороходы
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Ишим
 - B) Сырдарья
 - C) Или
 - D) Амурдарья
 - E) Каратал

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
 - A) пойманный окунь
 - B) ломоть хлеба
 - C) кусок сахара
 - D) блестящая луковица
 - E) плавленый сырок
7. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) самоваре
 - C) чайнике
 - D) кружке
 - E) казане
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) отвлечь внимание человека от стола
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) понаблюдать за действиями человека
 - D) напасть на человека с другой стороны
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе
9. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) начале июня
 - C) середине мая
 - D) начале мая
 - E) конце мая
10. Добавил герой в чай корешок
 - A) душицы
 - B) зверобоя
 - C) шиповника
 - D) таволги
 - E) пустырника

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) медиц...на
 - В) пац...ент
 - С) ц...плёнок
 - Д) ц...фра
 - Е) ц...рк
2. Многозначное слово
 - А) полотно
 - В) телевизор
 - С) интерьер
 - Д) делегат
 - Е) телеграмма
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - А) морской
 - В) пригород
 - С) попросить
 - Д) пароход
 - Е) пешеход
4. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - А) замуж...
 - В) настез...
 - С) вскач...
 - Д) навзнич...
 - Е) наотмаш...
5. Существительное общего рода
 - А) петух
 - В) потоп
 - С) почка
 - Д) плакса
 - Е) паровоз
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - А) Сколько? Который?
 - В) Кто? Что?
 - С) Как? Каким образом?
 - Д) Какой? Чей?
 - Е) Что делать? Что сделать?

7. Глагол несовершенного вида
- А) запеть
 - В) построить
 - С) купить
 - Д) мечтать
 - Е) добежать
8. Побудительное предложение
- А) Уже совсем рассвело.
 - В) Приучай себя к порядку.
 - С) В воздухе тишина.
 - Д) Кольнуло сердце.
 - Е) Летнее утро.
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное неопределенно-личное
 - В) односоставное безличное
 - С) односоставное назывное
 - Д) двусоставное
 - Е) односоставное определенно-личное
10. Назывное предложение
- А) Моста не было.
 - В) Лейся, песня звонкая!
 - С) Люблю спать на чердаках.
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Не упади в реку!
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
- А) уча...ствовать в съёмках
 - В) чу...ствовать обиду
 - С) вкус...ный обед
 - Д) опас...ный поворот
 - Е) чудес...ный вид
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железные нервы
 - В) железный гвоздь
 - С) железная леди
 - Д) железное обещание
 - Е) железный характер
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) р...сток, прекл...няться
 - С) накл...нился, выр...щивать
 - Д) заг...реть, антиприг...рный
 - Е) прил...гается, заг...р

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
 - В) омрача...шь радость
 - С) гре...шь руки
 - Д) красне...шь от стыда
 - Е) беж...шь домой
15. Разносклоняемым является существительное
- А) струна
 - В) долг
 - С) облако
 - Д) вселенная
 - Е) время
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - В) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Д) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Е) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
17. Значение двустороннего в бессоюзном сложном предложении: *Я знал:*
удар судьбы меня не обойдёт
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - В) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - С) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Д) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Е) в первом предложении есть значение времени или условия
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) морфемика
 - В) синтаксис
 - С) фонетика
 - Д) морфология
 - Е) лексика
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) На берегах безмянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - В) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - С) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Д) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Е) Небо выяснилось и, синее, мерцало холодным узором звёзд.

20. Дополнение выражено числительным в предложении

- А) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
- В) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
- С) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
- Д) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
- Е) Сокровища распределены по тринадцати разделам.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - A) копыта становятся не такими острыми
 - B) появляются темные полосы
 - C) спина становится темнее
 - D) рога становятся меньше
 - E) окрас становится светлее
2. Отличительная черта джейранов
 - A) высокая скорость, выносливость
 - B) острые копыта, медлительность
 - C) выносливость, светлый окрас
 - D) большой вес, светлый окрас
 - E) развитость органов чувств, осторожность
3. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - A) нападет первой
 - B) затаится в зарослях
 - C) бросится на противника
 - D) будет ждать помощи
 - E) убежит от опасности
4. Рога джейранов напоминают
 - A) рисунок на снегу
 - B) тонкие веточки
 - C) музыкальный инструмент
 - D) восхитительный узор
 - E) блестящую паутину
5. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - A) лесные массивы и джунгли
 - B) каменистая и глинистая местность
 - C) заснеженная местность с низкой температурой
 - D) болотистая непроходимая местность
 - E) наличие водоемов и сезонов дождей

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- А) Такааки Кадзита
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Артур Макдональд
 - Д) Бруно Понтекорво
 - Е) Эрнест Резерфорд

7. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) эволюционируют
 - В) летят к Земле
 - С) сталкиваются с метеоритами
 - Д) сжимаются в результате гравитации
 - Е) идет ядерная реакция
8. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) электронные нейтрино
 - В) нейтринные осцилляции
 - С) тау-нейтрино
 - Д) солнечные нейтрино
 - Е) мюонные нейтрино
9. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - В) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - С) Как сменяются день и ночь?
 - Д) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - Е) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
10. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Артур Макдональд
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Такааки Кадзита
 - Д) Эрнест Резерфорд
 - Е) Бруно Понтекорво

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had found two knitted dolls.
 - B) She never thought about the box.
 - C) She had a shoebox in the top.
 - D) She he had to fight back tears.
 - E) She would not recover.
2. What precious things were in the box?
 - A) watches
 - B) dolls
 - C) boxes
 - D) shoeboxes
 - E) rings
3. How did the old woman make money?
 - A) from selling the dolls
 - B) from knitting toys
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the shoeboxes
 - E) from selling the boxes
4. Where did old woman have a shoebox?
 - A) under the bed
 - B) in the top of her closet
 - C) in the kitchen
 - D) on the bookshelf
 - E) in the wardrobe
5. A man and a woman had been married _____
 - A) for five years
 - B) from selling dolls
 - C) for more than 60 years
 - D) for fifty years
 - E) two times

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Complete the sentence
Most people buy ready-made clothes
A) at the theatre
B) at the cinema
C) at shoe shops
D) at chemist's
E) at clothes shops
7. What is the usual summer footwear?
A) boots and shoes
B) high boots and boots
C) shoes and high boots
D) trainers and high boots
E) sandals and flip-flops
8. What do we usually wear in summer?
A) light autumn dresses
B) light summer dresses
C) right summer dresses
D) warm summer dresses
E) light spring dresses
9. What does the way we dress depend on?
A) our taste
B) our choose
C) our way
D) our clothes
E) our fashion
10. The title of the text is
A) Jewellery
B) Glasses
C) Shoes
D) Theatre
E) Fashion

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the word “worker”
A) friend
B) employee
C) helper
D) doctor
E) boss
2. The correct word for the idiom
To fly into a
A) kite
B) temper
C) crow
D) dust
E) bird
3. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
A) running
B) run
C) to runs
D) to run
E) ran
4. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
A) brother-in-law's
B) brother-in-law
C) brother's-in-law's
D) brother's-in-law
E) sister-in-law
5. The right variant of Complex Subject
Bob ... to laugh heartily.
A) heard
B) hearing
C) is hearing
D) was heard
E) was hearing

6. The right variant of *to be going to*
I to cook a meal.
A) shall be going
B) am going
C) were going
D) are going
E) is going
7. The phrasal verb
A) look for
B) want
C) read
D) watch it
E) see
8. ___you have a good holiday last year?
Yes, I___.
A) Can/can
B) Did/did
C) Did/do
D) Do/do
E) Are/are
9. Ordinal numeral
A) twenty one
B) thirty two
C) ninety nine
D) one hundred
E) twenty third
10. The right variant of the gerund/infinitive
She doesn't mind ... the night shift.
A) to work
B) work
C) to working
D) works
E) working
11. The right variant of *to be going to*
It's Julia's birthday next week, so ... her some flowers.
A) we bought
B) we are going buy
C) we buy
D) we're going to buy
E) we're buy

12. The right variant of Reported speech
The doctor told me ... up smoking as soon as possible.
A) to gave
B) give
C) to give
D) that I will give
E) gave
13. The word “astana” in Kazakh means
A) capital
B) culture
C) country
D) hospitality
E) city
14. Sentence in the Passive voice
A) Bananas are grown in Africa.
B) Many countries produce acid rain.
C) Columbus discovered America.
D) Acid rain is a great problem.
E) The storm destroyed the green-house.
15. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
A) did you go/went
B) did you go/was going
C) were you going/ went
D) have you been/went
E) have you been/was going
16. The right answer
There are ... Members of Parliament of the UK.
A) 650
B) 450
C) 92
D) 700
E) 550
17. The right variant of Participle
He was sitting in an armchair ... a magazine.
A) to read
B) read
C) did read
D) reading
E) having read

18. Indirect speech of the sentence

She asked me, "Why didn't you come here yesterday?"

- A) She asked me why I hadn't come there the day before.
- B) She told me that you didn't come here the day before.
- C) She asked me why I hadn't came there the day before.
- D) She asked me why I didn't come there yesterday.
- E) She asked me why I didn't come there the day before.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not seeing
- B) Not has seen
- C) Not see
- D) Not seen
- E) Not having seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- D) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Today Nur-Sultan is not only the capital of Kazakhstan but also one of the most beautiful Asian cities. Formerly, it was a small town known as Akmola, which served as a Russian fortification. The location for the town was chosen as a strategic point and a caravans' route. For a long time the town was famous for its fairs and trade connections. People from all corners of Central Asia travelled there to buy and sell the goods. Being situated on the banks of scenic Ishim River, Nur-Sultan attracts thousands of visitors each year. Today it is a rapidly growing modern city. It is full of magnificent attractions, educational institutions, hotels, office buildings and other commercial structures. It boasts well-developed transport infrastructure and rather favourable environment. The population of the city is a bit over 800, 000 people. The sights of the city are especially attractive. Among them, the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center, the Nur Astana Mosque and many other picturesque attractions. The Bayterek Tower is especially important for local residents. It's the symbol of happiness and prosperity. In fact, it accommodates the art gallery, the restaurant and the aquarium. Generally speaking, the inhabitants of Nur-Sultan are considered to be very friendly and magnanimous. That's another reason to visit this welcoming south capital. It was also named as Astana in 1998, when the President of the country decided to rename it. The summers in the city are hot and dry, while the winters are frosty and long. It goes without saying that all governmental organizations and large business centers of Kazakhstan are now placed there. Each year the city hosts numerous diplomatic and industrial meetings.

1. What city is one of the most beautiful Asian cities according to the text?
 - A) Nur-Sultan
 - B) Atyrau
 - C) Almaty
 - D) Kokshetau
 - E) Shymkent

2. What was the town famous for?
 - A) entertainment and shops
 - B) fairs and employers
 - C) cinemas and shops
 - D) markets and caravans
 - E) fairs and trade connections
3. The correct sentence according to the text
 - A) Each year the city hosts numerous diplomatic competitions.
 - B) Each year the president hosts numerous diplomatic meetings.
 - C) Each year the city hosts a few diplomatic meetings.
 - D) Each year the city doesn't host numerous diplomatic meetings.
 - E) Each year the city hosts numerous diplomatic meetings.
4. The title of the text
 - A) Asian cities
 - B) Central Asia
 - C) Almaty
 - D) Ishim river
 - E) Nur-Sultan
5. What attractions are there in Nur-Sultan?
 - A) Akorda, the Kids Entertainment Center
 - B) the Great Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - C) the Bayterek Tower, the Apport Entertainment Center
 - D) the Tower Koktobe, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - E) the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

6. The title of the text is
 - A) Kazakh shepherds
 - B) Kazakhstan
 - C) Central Asia
 - D) Yurts
 - E) Black Sea
7. The main idea of the text is that yurt is _____.
 - A) difficult to put up and take down
 - B) easy to put up and take down
 - C) not comfortable to live in
 - D) not carried from place to place
 - E) not keep warm inside
8. The correct variant
 - A) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
 - C) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - D) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
 - E) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.

9. What is yurt made of?
- A) wood and stone
 - B) wood and goat's wool
 - C) wood and sheep's wool
 - D) wood and horse's wool
 - E) wood and string
10. Why did Kazakh people use yurt in the past?
- A) Kazakh people were nomadic.
 - B) Yurts were hot.
 - C) Yurts were cold.
 - D) Kazakh people were shepherds.
 - E) Yurts were comfortable.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.