

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1015-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Каратал
 - B) Амурдарья
 - C) Или
 - D) Ишим
 - E) Сырдарья
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) слабый шорох
 - B) оглушительный грохот
 - C) протяжный свист
 - D) приглушенное рычание
 - E) пронзительный крик
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 6 км
 - B) 5 км
 - C) 10 км
 - D) 3 км
 - E) 1 км
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 120 м
 - B) 112 м
 - C) 160 м
 - D) 100 м
 - E) 150 м
5. Громкость звука зависит от
 - A) влажности песка
 - B) разновидности песка
 - C) количества песка
 - D) качества песка
 - E) волшебства песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добавил герой в чай корешок

- А) шиповника
- В) зверобоя
- С) душицы
- Д) таволги
- Е) пустырника

7. Действие происходит в

- А) начале июня
- В) конце мая
- С) середине мая
- Д) начале мая
- Е) середине марта

8. В тексте описан случай

- А) на охоте
- В) в гостях
- С) на рыбалке
- Д) в походе
- Е) дома

9. Разбудила героя

- А) ворона
- В) сорока
- С) куропатка
- Д) сойка
- Е) кукушка

10. У героя начался клёв к

- А) рассвету
- В) вечеру
- С) ночи
- Д) обеду
- Е) утру

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
А) 5
В) 4
С) 6
D) 7
Е) 8
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
А) Жизнь прожить – не поле перейти.
В) Бригада работала засучив рукава.
С) Светало.
D) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
Е) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Слово с пропущенной **а**
А) с...бака
В) як...рь
С) ...тросток
D) об...яние
Е) ар...мат
4. Неопределённое местоимение
А) какой?
В) каждый
С) какой-нибудь
D) которая
Е) никакой
5. Наричательное существительное
А) Никитин
В) Сергеев
С) Петров
D) Иванов
Е) Учитель
6. Местоимение **себя**
А) склоняется как прилагательное
В) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
С) имеет одинаковые окончания во всех падежах
D) склоняется как существительное 1 склонения
Е) не имеет именительного падежа

7. Неодушевлённое существительное
- А) лиса
 - В) улыбка
 - С) жираф
 - Д) курица
 - Е) внучка
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) То солнце тусклое блесит, то туча черная висит.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Д) Входило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Е) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
9. Побудительное предложение
- А) Летнее утро.
 - В) Кольнуло сердце.
 - С) В воздухе тишина.
 - Д) Уже совсем рассвело.
 - Е) Приучай себя к порядку.
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и сочинением
 - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с бессоюзной связью
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
- А) чу...ствовать обиду
 - В) уча...ствовать в съёмках
 - С) чудес...ный вид
 - Д) вкус...ный обед
 - Е) опас...ный поворот
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - В) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - С) кушак, баить, цибуля, певень
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) клёвый, крутой, беспредел, телек
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) заботливый
 - В) деревенский
 - С) праздничный
 - Д) ласковый
 - Е) прибрежный

14. Предложение с относительным местоимением
 - А) Вадим не придёт, потому что занят.
 - В) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Владимир придумал нечто интересное.
 - Е) Если захочу, сделаю.
15. Раздельное написание **не** с наречиями
 - А) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 - В) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - С) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
 - Д) говорить (не)громко, а тихо, несколько (не)тяжело носить
 - Е) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
 - А) неуверенность
 - В) различные чувства
 - С) уверенность
 - Д) порядок событий
 - Е) источник сообщения
17. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
 - А) Я очень рада, что вы приехали.
 - В) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
 - С) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
 - Д) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
 - Е) Выходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
18. Ряд слов с пропущенной буквой **ё**
 - А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Д) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - Е) щ...бет, девч...нки, ш...пот
19. Местоимение **не** изменяется по родам
 - А) этот
 - В) некий
 - С) наш
 - Д) кое-кто
 - Е) какой-либо
20. Предложение: *Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*
 - А) с прямой речью
 - В) с цитатой
 - С) с косвенной речью
 - Д) с обособленным глаголом
 - Е) с вводным предложением

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

1. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - А) композиция
 - В) растительные
 - С) зооморфные
 - Д) солярные
 - Е) монокомпозиция
2. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - А) приданого
 - В) появления первенца
 - С) кюев
 - Д) дня рождения
 - Е) юбилея
3. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - А) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - В) кочевой образ жизни казахов
 - С) отсутствие интереса у населения
 - Д) отсутствие ткачей
 - Е) развитое животноводство
4. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - А) Ковер – атрибут дизайна жилища.
 - В) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - С) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.
 - Д) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - Е) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
5. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - А) Египет
 - В) Монголия
 - С) Иран
 - Д) Индия
 - Е) Китай

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдытыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. Подходящий заголовок для текста
 - А) Мы стали ближе
 - В) Летнее утро
 - С) Домашний пес
 - Д) Хозяин собаки
 - Е) Голодный пес
7. Действие, **не** предпринятое собакой
 - А) залаяла
 - В) уставилась
 - С) смотрела
 - Д) исчезла
 - Е) появилась
8. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
 - А) вилять хвостом
 - В) заискивающая улыбка
 - С) пустующий взор
 - Д) громкий лай
 - Е) ласковый взгляд
9. В предложении верно передана основная мысль текста
 - А) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
 - В) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
 - С) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
 - Д) Глаза у собаки были желтого цвета.
 - Е) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
10. Причина, по которой облезла шерсть пса
 - А) голод
 - В) дожди
 - С) зной
 - Д) холод
 - Е) солнце

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never sell dolls
 - B) never argue
 - C) never move
 - D) never fight
 - E) never agree
2. The main idea of the text
People must be
 - A) selfish
 - B) unfriendly
 - C) honest
 - D) mean
 - E) impolite
3. Where did old woman have a shoebox?
 - A) on the bookshelf
 - B) under the bed
 - C) in the kitchen
 - D) in the wardrobe
 - E) in the top of her closet
4. What precious things were in the box?
 - A) shoeboxes
 - B) rings
 - C) boxes
 - D) dolls
 - E) watches
5. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got a stack of money.
 - B) One day the little old woman knitted dolls.
 - C) One day the little old woman got very happy.
 - D) One day the little old woman saved money.
 - E) One day the little old woman got very sick.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. There are some people who dress to the _____ even if it does not suit them.
A) older fashion
B) latest fashion
C) ancient fashion
D) modern fashion
E) late fashion
7. What does fashion concern?
A) handbags, gloves, belts, hats
B) handbags, glorious, belts, hats
C) handbags, hobby, books, hats
D) handball, guilt, belts, hats
E) handicapped, gloves, belts, hats
8. What do we usually wear in summer?
A) light summer dresses
B) light spring dresses
C) warm summer dresses
D) right summer dresses
E) light autumn dresses
9. Complete the sentence
Most people buy ready-made clothes ...
A) at the theatre
B) at clothes shops
C) at chemist's
D) at shoe shops
E) at the cinema
10. What is the usual summer footwear?
A) shoes and high boots
B) sandals and flip-flops
C) boots and shoes
D) trainers and high boots
E) high boots and boots

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
A) question
B) aim
C) answer
D) achievement
E) task
2. The phrasal verb
A) sleep on
B) paint
C) speak about
D) fall apart
E) open
3. The gerund
A) answered
B) to answer
C) to answering
D) answers
E) answering
4. The infinitive
A) to be working
B) to works
C) to work
D) to worked
E) to working
5. The right variant of Reported speech
He said, "My mother is writing letter."
A) He said that his mother is writing letter.
B) She said that his mother was writing letter.
C) He said that her mother was writing letter.
D) He says that his mother was writing letter.
E) He said that his mother was writing letter.
6. The right punctuation mark
Are you serious...
A) full stop
B) comma
C) semicolon
D) hyphen
E) question mark

7. The synonym for the word “worker”
- A) boss
 - B) employee
 - C) helper
 - D) friend
 - E) doctor
8. The correct word for the idiom
To fly into a
- A) temper
 - B) kite
 - C) bird
 - D) dust
 - E) crow
9. Sentence in Participle I
- A) Holding his hand she led him through the crowd.
 - B) My friend went home 2 hours ago.
 - C) Every Tuesday he swims in the swimming pool.
 - D) Could I see you for a few minutes?
 - E) You haven't phoned your parents yet.
10. The plural form of the noun “a woman”
- A) women
 - B) womans
 - C) womanes
 - D) woman
 - E) womens
11. The right variant of Reported speech
Mary asked me if I ... where Jane
- A) knew/was living
 - B) know/lived
 - C) had known/lives
 - D) know/lives
 - E) know/was living
12. The correct variant of the Complex subject
He ... here.
- A) was thought studying
 - B) was thought study
 - C) was think to study
 - D) was thought to study
 - E) was thinking to study

13. The word “astana” in Kazakh means
A) country
B) culture
C) capital
D) city
E) hospitality
14. Would you mind _____ the window?
A) opening
B) opens
C) opened
D) are opening
E) will open
15. The right variant of Participle
He was sitting in an armchair ... a magazine.
A) did read
B) reading
C) having read
D) to read
E) read
16. The famous English writers are
A) Ch.Dickens and Jack London
B) Mark Twain and Jack london
C) Mark Twain and W. Shakespeare
D) Jack London and W. Shakespeare
E) W.Shakespeare and Ch.Dickens
17. Sentence in the Passive voice
A) Columbus discovered America.
B) Bananas are grown in Africa.
C) Acid rain is a great problem.
D) The storm destroyed the green-house.
E) Many countries produce acid rain.
18. Subjunctive mood
A) I had lived far from here.
B) My friend watched TV 2 hours ago.
C) We went to the theatre yesterday.
D) I wish I had lived not far from here.
E) They were at home last night.

19. Sentence in the Future-in-the-Past

- A) I don't write a letter to my parents.
- B) He said he would write a letter to his parents the next day.
- C) Perhaps one day you will be a president.
- D) My brother has so many accidents.
- E) My sister gave me this ring.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) The prize of £10.000 was not worth.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

1. The correct variant
 - A) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
 - C) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - D) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
 - E) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
2. Why did Kazakh people use yurt in the past?
 - A) Yurts were comfortable.
 - B) Kazakh people were shepherds.
 - C) Yurts were hot.
 - D) Yurts were cold.
 - E) Kazakh people were nomadic.
3. What is yurt made of?
 - A) wood and string
 - B) wood and horse's wool
 - C) wood and goat's wool
 - D) wood and sheep's wool
 - E) wood and stone

4. The title of the text is
- A) Black Sea
 - B) Central Asia
 - C) Yurts
 - D) Kazakh shepherds
 - E) Kazakhstan
5. The main idea of the text is that yurt is_____.
- A) not comfortable to live in
 - B) not carried from place to place
 - C) difficult to put up and take down
 - D) easy to put up and take down
 - E) not keep warm inside

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

6. Some people travel ... foot .
 - A) on
 - B) with
 - C) in
 - D) by
 - E) for
7. What can you enjoy during voyage?
 - A) the mountain and the holm
 - B) the wild animals
 - C) the sea and the ocean
 - D) the meadow and the forest
 - E) the grass and the flower

8. The correct sentence
- A) If the journey is long, you can travel.
 - B) If the journey is long, you can go on foot.
 - C) If the journey is long, you can travel by ship.
 - D) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.
 - E) If the journey is long, you cannot sleep.
9. What is travelling?
- A) a popular business
 - B) a popular song
 - C) a popular activity
 - D) a popular man
 - E) a popular method
10. The main idea of the text
- A) different kinds of travelling
 - B) hungry passengers
 - C) seat in a railway carriage
 - D) tours by car
 - E) crowds of people

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.