

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1020-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен (негізгі пән) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен (**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі пәннің (**ОРЫС ТІЛІ**) тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң таңдау пәні(**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**) бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть умным
 - B) быть благодарными
 - C) уважать друг друга
 - D) любить природу
 - E) быть вежливыми
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность исчезать
 - B) сапоги-скороходы
 - C) скатерть-самобранку
 - D) возможность быстро перемещаться
 - E) способность громко говорить
3. Звуки бархана напоминают звук
 - A) фортепиано
 - B) кобыза
 - C) домбры
 - D) скрипки
 - E) органа
4. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) влажности песка
 - C) качества песка
 - D) волшебства песка
 - E) количества песка
5. Высота «Поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 120 м
 - C) 112 м
 - D) 100 м
 - E) 160 м

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Из-за куста и ворона остра.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - E) Не понять вороне трели соловья.
7. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) куропатка
 - C) сойка
 - D) кукушка
 - E) сорока
8. Добавил герой в чай корешок
 - A) душицы
 - B) таволги
 - C) шиповника
 - D) пустырника
 - E) зверобоя
9. Добычей вороны стал
 - A) ломоть хлеба
 - B) плавленый сырок
 - C) пойманный окунь
 - D) кусок сахара
 - E) блестящая луковица
10. Действие происходит в
 - A) начале мая
 - B) начале июня
 - C) конце мая
 - D) середине марта
 - E) середине мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
 - A) часть речи
 - B) часть слова
 - C) слово
 - D) звук
 - E) словосочетание
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) нота
 - C) берёза
 - D) кнопка
 - E) хвост
3. Слово с твёрдой основой
 - A) голуби
 - B) лебеди
 - C) песни
 - D) черепаха
 - E) цапля
4. Существительные 2 склонения
 - A) бабушка, кран, глыба
 - B) дедушка, ключ, учебник
 - C) имя, руно, мышь
 - D) сено, телефон, подстаканник
 - E) сынишка, санаторий, дом
5. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) синтаксис
 - B) лексика
 - C) словообразование
 - D) морфология
 - E) фонетика
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) два, две
 - B) сорок, сто
 - C) оба, обе
 - D) один, одна
 - E) семь, семьсот

7. Неодушевлённое существительное
- А) жираф
 - В) улыбка
 - С) внучка
 - Д) курица
 - Е) лиса
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) сказуемое
 - В) подлежащее
 - С) определение
 - Д) приложение
 - Е) дополнение
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - В) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Е) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Учиться всегда пригодится.
 - В) Пять не делится на три.
 - С) Большое видится на расстоянии.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
- А) жюри
 - В) карбюратор
 - С) полюс
 - Д) вьюга
 - Е) тюлень
12. Словосочетание с омонимами
- А) халат из байки – рассказывать байки
 - В) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) сопутствующее действие
 - В) нахождение вблизи чего-либо
 - С) неполноту действия
 - Д) присоединение
 - Е) приближение

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) растут около дома
 - В) работает на заводе
 - С) белеют под облаками
 - Д) гимнастика перед уроками
 - Е) прыгать от радости
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ый, -ие, -ие
 - В) -ая, -ие, -ее
 - С) -ая, -ие, -ие
 - Д) -ая, -ая, -ее
 - Е) -ый, -ие, -ая
16. Не является словосочетанием
- А) много думать
 - В) любить природу
 - С) думаю о родителях
 - Д) хочу любить
 - Е) синяя птица
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) различные чувства
 - В) неуверенность
 - С) уверенность
 - Д) источник сообщения
 - Е) порядок событий
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) при...шёл, за...дал, по...нёс
19. Нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) слагать
 - В) уважать
 - С) помнить
 - Д) встречать
 - Е) сжигать

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

- A) «П», – а.
- B) «П! – а. – П»
- C) «П, – а, – п»
- D) «П!» – а.
- E) А: «П!»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанами и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) Где обитают ирбисы?
 - С) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Д) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Е) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
2. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) среда обитания
 - В) способ охоты
 - С) особенности поведения
 - Д) продолжительность жизни
 - Е) внешнее сходство
3. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) затихает на мгновение
 - В) перестает преследовать
 - С) продолжает охоту
 - Д) бежит на месте
 - Е) преследует добычу
4. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) индикатора настроения
 - В) защиты от животных
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) баланса при прыжке
5. Ирбисы питаются
 - А) грызунами
 - В) земноводными
 - С) копытными
 - Д) приматами
 - Е) птицами

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

6. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - A) Египет
 - B) Китай
 - C) Иран
 - D) Индия
 - E) Монголия
7. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - A) кюев
 - B) появления первенца
 - C) приданого
 - D) юбилея
 - E) дня рождения
8. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - A) отсутствие интереса у населения
 - B) развитое животноводство
 - C) кочевой образ жизни казахов
 - D) отсутствие ткачей
 - E) низкий уровень товарно-денежных отношений
9. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - A) зооморфные
 - B) растительные
 - C) солярные
 - D) монокомпозиция
 - E) композиция
10. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - A) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - B) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
 - C) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - D) Ковер – атрибут дизайна жилища.
 - E) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The main idea of the text
People must be
A) unfriendly
B) honest
C) mean
D) selfish
E) impolite
2. The true sentence
A) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
B) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
C) The old woman should just keep quiet and knit a box.
D) The old woman should just keep quiet and make money.
E) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
3. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
A) never agree
B) never argue
C) never sell dolls
D) never fight
E) never move
4. A man and a woman had been married _____
A) from selling dolls
B) for more than 60 years
C) for five years
D) two times
E) for fifty years
5. What did the doctor say about the woman one day?
A) She never thought about the box.
B) She would not recover.
C) She had found two knitted dolls.
D) She had a shoebox in the top.
E) She he had to fight back tears.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What does the way we dress depend on?
 - A) our clothes
 - B) our taste
 - C) our way
 - D) our choose
 - E) our fashion
7. There are some people who dress to the _____ even if it does not suit them.
 - A) late fashion
 - B) ancient fashion
 - C) older fashion
 - D) modern fashion
 - E) latest fashion
8. The title of the text is ...
 - A) Fashion
 - B) Jewellery
 - C) Glasses
 - D) Shoes
 - E) Theatre
9. What do people wear when they go to the theatre or concert?
 - A) daily dress
 - B) morning dress
 - C) evening dress
 - D) usual dress
 - E) afternoon dress
10. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at clothes shops or second-hand shops
 - B) at corner shops or second-hand shops
 - C) at modern shops or third -hand shop
 - D) at book shops or first-hand shops
 - E) at shoe shops or second-hand shops

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The meaning of the word “look like”
 - A) resemble
 - B) search
 - C) continue
 - D) visit
 - E) return
2. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
 - A) task
 - B) achievement
 - C) aim
 - D) answer
 - E) question
3. The right cardinal number
300 people voted for him.
 - A) thirty-three
 - B) thirty hundred
 - C) three hundred
 - D) three thousand
 - E) three hundreds
4. Irregular adjective
 - A) little
 - B) nice
 - C) young
 - D) heavy
 - E) beautiful
5. The right variant of *used to*
I ... visit any faraway places.
 - A) don't use to
 - B) wasn't used to
 - C) is used to
 - D) didn't use to
 - E) am used to

6. The right variant of Reported speech
He said, "My mother is writing letter."
A) He says that his mother was writing letter.
B) He said that her mother was writing letter.
C) He said that his mother was writing letter.
D) She said that his mother was writing letter.
E) He said that his mother is writing letter.
7. The word written correctly
A) kindergarten
B) grenhouse
C) childhod
D) enviroment
E) tothbrush
8. The correct word for the proverb
... is money.
A) Time
B) Money
C) Task
D) Action
E) Aim
9. The right variant of the noun
That ... was the smallest among all the
A) mice, mice
B) mouse, mouse
C) mouses, mouses
D) mice, mouse
E) mouse, mice
10. Sentence in Participle I
A) You haven't phoned your parents yet.
B) Every Tuesday he swims in the swimming pool.
C) Could I see you for a few minutes?
D) Holding his hand she led him through the crowd.
E) My friend went home 2 hours ago.
11. The right variant of *to be going to*
It's Julia's birthday next week, so ... her some flowers.
A) we're going to buy
B) we bought
C) we buy
D) we are going buy
E) we're buy

12. The right variant of Reported speech
The doctor told me ... up smoking as soon as possible.
A) give
B) gave
C) to give
D) to gave
E) that I will give
13. The word “astana” in Kazakh means
A) hospitality
B) city
C) culture
D) capital
E) country
14. Would you mind _____ the window?
A) are opening
B) opened
C) will open
D) opening
E) opens
15. “To be” is a modal verb in the sentence
A) Alan is going to travel next summer.
B) My sister is a student.
C) They are writing a composition.
D) They want to be students at the same institute.
E) We are to meet before the lessons.
16. The right variant
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with
A) the presidential republic
B) the presidential constitutional republic
C) the presidential system of government
D) the parliamentary monarchy
E) the federal republic
17. Sentence with Participle II
A) Bob suggested staying at home.
B) Look at that broken toy.
C) It is difficult to learn a foreign language.
D) You phoned your parents yesterday.
E) Could I see you for a few minutes?

18. Subjunctive mood

- A) I had lived far from here.
- B) I wish I had lived not far from here.
- C) They were at home last night.
- D) My friend watched TV 2 hours ago.
- E) We went to the theatre yesterday.

19. A similar sentence in the Passive voice

I bought apples yesterday.

- A) The apples are bought yesterday.
- B) The apples was bought yesterday.
- C) The apples have been bought yesterday.
- D) The apples were bought yesterday.
- E) The apples will be bought yesterday.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The prize of £10.000 was not worth.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- D) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- E) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Today Nur-Sultan is not only the capital of Kazakhstan but also one of the most beautiful Asian cities. Formerly, it was a small town known as Akmola, which served as a Russian fortification. The location for the town was chosen as a strategic point and a caravans' route. For a long time the town was famous for its fairs and trade connections. People from all corners of Central Asia travelled there to buy and sell the goods. Being situated on the banks of scenic Ishim River, Nur-Sultan attracts thousands of visitors each year. Today it is a rapidly growing modern city. It is full of magnificent attractions, educational institutions, hotels, office buildings and other commercial structures. It boasts well-developed transport infrastructure and rather favourable environment. The population of the city is a bit over 800, 000 people. The sights of the city are especially attractive. Among them, the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center, the Nur Astana Mosque and many other picturesque attractions. The Bayterek Tower is especially important for local residents. It's the symbol of happiness and prosperity. In fact, it accommodates the art gallery, the restaurant and the aquarium. Generally speaking, the inhabitants of Nur-Sultan are considered to be very friendly and magnanimous. That's another reason to visit this welcoming south capital. It was also named as Astana in 1998, when the President of the country decided to rename it. The summers in the city are hot and dry, while the winters are frosty and long. It goes without saying that all governmental organizations and large business centers of Kazakhstan are now placed there. Each year the city hosts numerous diplomatic and industrial meetings.

1. What attractions are there in Nur-Sultan?
 - A) Akorda, the Kids Entertainment Center
 - B) the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - C) the Tower Koktobe, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - D) the Bayterek Tower, the Apport Entertainment Center
 - E) the Great Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center
2. What was the town famous for?
 - A) fairs and employers
 - B) entertainment and shops
 - C) cinemas and shops
 - D) markets and caravans
 - E) fairs and trade connections

3. The correct sentence according to the text
 - A) Each year the city hosts numerous diplomatic competitions.
 - B) Each year the president hosts numerous diplomatic meetings.
 - C) Each year the city hosts numerous diplomatic meetings.
 - D) Each year the city hosts a few diplomatic meetings.
 - E) Each year the city doesn't host numerous diplomatic meetings.
4. The title of the text
 - A) Nur-Sultan
 - B) Almaty
 - C) Ishim river
 - D) Central Asia
 - E) Asian cities
5. What city is one of the most beautiful Asian cities according to the text?
 - A) Almaty
 - B) Atyrau
 - C) Nur-Sultan
 - D) Kokshetau
 - E) Shymkent

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. Their houses were like large tents made from
- A) grass
 - B) parts of animals
 - C) wood and leaves
 - D) cotton materials
 - E) skins of deer

7. Riding “bareback” means ...
- A) not to wear clothes while riding a horse
 - B) not to use hats while riding a horse
 - C) not to use saddles or reins or stirrups
 - D) to use saddles and reins and stirrups
 - E) riding with some equipment on the horse
8. First Nations people hunted deer to....
- A) make their homes and clothes
 - B) learn their surrounding nature
 - C) make them domestic animals
 - D) ride them while hunting
 - E) trade with other tribes
9. The right answer
- The First Nations people ...
- A) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
 - B) travelled from place to place following the enemies
 - C) had to go to school and study hunting
 - D) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
 - E) decorated their clothes with the tails of buffalo
10. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
- A) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
 - B) Fishing and gathering berries in summer
 - C) Hunting in the forests in the early morning
 - D) Dancing around the fire at night
 - E) Following the enemies they hunted

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.