

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1002-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Амурдарья
 - D) Или
 - E) Каратал
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) оглушительный грохот
 - B) пронзительный крик
 - C) протяжный свист
 - D) слабый шорох
 - E) приглушенное рычание
3. Громкость звука зависит от
 - A) влажности песка
 - B) качества песка
 - C) количества песка
 - D) волшебства песка
 - E) разновидности песка
4. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 10 км
 - B) 3 км
 - C) 5 км
 - D) 1 км
 - E) 6 км
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - B) Под лежащий камень вода не течет.
 - C) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) напасть на человека с другой стороны
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) отвлечь внимание человека от стола
 - D) понаблюдать за действиями человека
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе
7. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) сойка
 - C) кукушка
 - D) куропатка
 - E) сорока
8. Герой вскипятил чай в
 - A) самоваре
 - B) чайнике
 - C) котелке
 - D) кружке
 - E) казане
9. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) середине марта
 - C) начале мая
 - D) конце мая
 - E) середине мая
10. Добавил герой в чай корешок
 - A) пустырника
 - B) шиповника
 - C) таволги
 - D) зверобоя
 - E) душицы

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 7
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 8
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) телеграмма
 - C) интерьер
 - D) делегат
 - E) полотно
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) р...сток
 - B) р...сти
 - C) зар...сль
 - D) недор...сль
 - E) взр...слеть
4. Глагол несовершенного вида
 - A) мечтать
 - B) построить
 - C) добежать
 - D) запеть
 - E) купить
5. Местоимение **себя**
 - A) не имеет именительного падежа
 - B) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - C) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - D) склоняется как прилагательное
 - E) склоняется как существительное 1 склонения
6. Одушевленное существительное
 - A) путь
 - B) плащ
 - C) столица
 - D) яблоко
 - E) верблюд

7. Наречие с ударением на втором слоге
- А) набело
 - В) надолго
 - С) изредка
 - Д) издавна
 - Е) исподволь
8. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
 - В) сбор семян
 - С) моя книга
 - Д) говорит уверенно
 - Е) первая встреча
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - В) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - С) Входило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Д) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Е) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
10. Побудительное предложение
- А) Приучай себя к порядку.
 - В) В воздухе тишина.
 - С) Летнее утро.
 - Д) Уже совсем рассвело.
 - Е) Кольнуло сердце.
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) ло...ка
 - В) ко...ка
 - С) ладо...ка
 - Д) руба...ка
 - Е) око...ко
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
- А) шевелить мозгами
 - В) попасть в переплет
 - С) отложить дело в долгий ящик
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) подливать масло в огонь
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - В) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - С) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - Д) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольный
 - Е) чере...чур, ни...послать, во...певать

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) усиление
 - В) восклицание
 - С) сомнение
 - Д) указание
 - Е) вопрос
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - С) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
16. Односоставное предложение
- А) На земле живут лишь раз.
 - В) Язык растёт вместе с культурой.
 - С) Остальные разбрелись.
 - Д) Оба что-то скрывали.
 - Е) Окружающие молчали.
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - В) Что без страданий жизнь человека
 - С) А как хорош берёзовый лес
 - Д) Не сотвори себе кумира
 - Е) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - В) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) по...просил, по...мог, под...нял
 - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) слагать
 - В) уважать
 - С) помнить
 - Д) сжигать
 - Е) встречать

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- В) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- С) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- Д) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. Самый быстрый вид плавания
 - A) плавание на спине
 - B) вольный стиль
 - C) баттерфляй
 - D) кроль
 - E) брасс
2. В кроле основную силу движения придают
 - A) руки
 - B) голова и руки
 - C) бедра
 - D) плечи
 - E) ноги
3. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) стрелки часов
 - B) крупные листья
 - C) плавники рыбы
 - D) бег животного
 - E) взмахи крыльев
4. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - B) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - E) Самый быстрый вид плавания – брасс.
5. Плавание является технической основой
 - A) рафтинга
 - B) прыжков в воду
 - C) сёрфинга
 - D) водного поло
 - E) синхронного плавания

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекерво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) солнечные нейтрино
 - В) нейтринные осцилляции
 - С) электронные нейтрино
 - Д) тау-нейтрино
 - Е) мюонные нейтрино
7. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - В) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - С) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - Д) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Е) Как сменяются день и ночь?
8. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) летят к Земле
 - В) сжимаются в результате гравитации
 - С) идет ядерная реакция
 - Д) эволюционируют
 - Е) сталкиваются с метеоритами
9. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Такааки Кадзита
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Артур Макдональд
 - Д) Эрнест Резерфорд
 - Е) Бруно Понтекорво
10. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Артур Эддингтон
 - В) Бруно Понтекорво
 - С) Такааки Кадзита
 - Д) Артур Макдональд
 - Е) Эрнест Резерфорд

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did old woman do when she got angry?
 - A) She knitted dolls.
 - B) She burst into tears.
 - C) She told her secrets to her husband.
 - D) She sold her dolls.
 - E) She had a rest.
2. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got a stack of money.
 - B) One day the little old woman got very sick.
 - C) One day the little old woman got very happy.
 - D) One day the little old woman knitted dolls.
 - E) One day the little old woman saved money.
3. How did the old woman make money?
 - A) from selling the shoeboxes
 - B) from selling the dolls
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the boxes
 - E) from knitting toys
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never agree
 - B) never move
 - C) never fight
 - D) never sell dolls
 - E) never argue
5. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had a shoebox in the top.
 - B) She had found two knitted dolls.
 - C) She never thought about the box.
 - D) She would not recover.
 - E) She he had to fight back tears.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. There are some people who dress to the _____ even if it does not suit them.
 - A) modern fashion
 - B) ancient fashion
 - C) late fashion
 - D) older fashion
 - E) latest fashion
7. What is the usual summer footwear?
 - A) sandals and flip-flops
 - B) trainers and high boots
 - C) boots and shoes
 - D) shoes and high boots
 - E) high boots and boots
8. What do we usually wear in summer?
 - A) warm summer dresses
 - B) right summer dresses
 - C) light summer dresses
 - D) light spring dresses
 - E) light autumn dresses
9. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at shoe shops or second-hand shops
 - B) at clothes shops or second-hand shops
 - C) at book shops or first-hand shops
 - D) at corner shops or second-hand shops
 - E) at modern shops or third -hand shop
10. What does fashion concern?
 - A) handbags, gloves, belts, hats
 - B) handball, guilt, belts, hats
 - C) handicapped, gloves, belts, hats
 - D) handbags, hobby, books, hats
 - E) handbags, glorious, belts, hats

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the idiom
To fly into a
A) kite
B) crow
C) bird
D) temper
E) dust
2. ____you have a good holiday last year?
Yes, I ____.
A) Can/can
B) Did/do
C) Do/do
D) Did/did
E) Are/are
3. The right variant of the pronoun
... knows that water is necessary for life.
A) Nobody
B) Nothing
C) Somebody
D) Anybody
E) Everybody
4. The plural form of the noun “a woman”
A) womanes
B) womans
C) women
D) woman
E) womens
5. Reported speech
A) He asked her where she was from.
B) Where will you stay?
C) What is your opinion?
D) Have you learnt any language?
E) You haven't phoned your parents yet.

6. The right variant of Complex Subject
Bob ... to laugh heartily.
A) hearing
B) heard
C) is hearing
D) was heard
E) was hearing
7. The antonym for the word “melt”
A) fire
B) thaw
C) drip
D) freeze
E) warm
8. The phrasal verb
A) paint
B) open
C) fall apart
D) sleep on
E) speak about
9. The gerund
A) answers
B) to answer
C) answering
D) to answering
E) answered
10. The right variant of the gerund/infinitive
She doesn't mind ... the night shift.
A) works
B) to work
C) work
D) working
E) to working
11. The correct sentence
A) I always wanted to been a singer.
B) I always wanted be a singer.
C) I wanted be a singer.
D) I always wanted to be a singer.
E) I always wanted to singing.
12. The right variant of Reported speech
Mary asked me if I ... where Jane
A) know/lives
B) know/was living
C) know/lived
D) knew/was living
E) had known/lives

13. The right answer

There are ... Members of Parliament of the UK.

- A) 450
- B) 650
- C) 92
- D) 700
- E) 550

14. Different in plural form

- A) hand
- B) leg
- C) arm
- D) foot
- E) head

15. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) were you going/ went
- B) have you been/was going
- C) did you go/was going
- D) did you go/went
- E) have you been/went

16. The right answer

N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...

- A) 1 December, 1996
- B) 4 July, 1995
- C) 30 August, 1995
- D) 22 June, 1989
- E) 16 December, 1991

17. The right variant of the adjective

Jake is not ... happy ... Sue.

- A) so/-
- B) -/-
- C) so/so
- D) so/as
- E) -/as

18. Subjunctive mood

- A) We went to the theatre yesterday.
- B) They were at home last night.
- C) I had lived far from here.
- D) I wish I had lived not far from here.
- E) My friend watched TV 2 hours ago.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

A) Not has seen

B) Not seeing

C) Not see

D) Not seen

E) Not having seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

B) The prize of £10.000 was not worth.

C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

D) The majority of scientists thought it could be done.

E) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

1. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) young
B) inexperienced
C) weak
D) cruel
E) strong
2. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) independent
B) martial
C) isolated
D) complete
E) indestructible
3. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) the superiority of the Spanish fleet
B) the superiority of the English fleet
C) religious differences
D) the beauty of the Spanish Armada
E) triumphant
4. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's ...
A) territory
B) superiority
C) unrestricted growth
D) unlimited power
E) supremacy
5. The right variant
The two battles left the Spanish fleet ...
A) young
B) defeated
C) open to attack
D) triumphant
E) strong

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

FERDINAND MAGELLAN

In the 16th century, an age of great marine and terrestrial exploration, Ferdinand Magellan led the first expedition to sail around the world. As a young Portuguese noble, he served the king of Portugal, but he became involved in the quagmire of political intrigue at court and lost the king's favor. After he was dismissed from service by the king of Portugal, he offered to serve the future Emperor Charles V of Spain.

A papal decree of 1493 had assigned all land in the New World west of 50 degrees W longitude to Spain and all the land east of that line to Portugal. Magellan offered to prove that the East Indies fell under Spanish authority. On September 20, 1519, Magellan set sail from Spain with five ships. More than a year later, one of these ships was exploring the topography of South America in search of a water route across the continent. This ship sank, but the remaining four ships searched along the southern peninsula of South America. Finally they found the passage they sought near 50 degrees S latitude. Magellan named this passage the Strait of All Saints, but today it is known as the Strait of Magellan.

One ship deserted while in this passage and returned to Spain, so fewer sailors were privileged to gaze at that first panorama of the Pacific Ocean. Those who remained crossed the meridian now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean. During those long days at sea, many of Magellan's men died of starvation and disease.

Later, Magellan became involved in an insular conflict in the Philippines and was killed in a tribal battle. Only one ship and 17 sailors under the command of the Basque navigator Elcano survived to complete the westward journey to Spain and thus prove once and for all that the world is round, with no precipice at the edge.

6. The right variant

The 16th century was an age of great ... exploration.

- A) new species of animals
- B) cosmic and terrestrial
- C) mental and marine
- D) marine and terrestrial
- E) new lands

7. The right variant

One of Magellan's ships explored the ... of South America for a passage across the continent

- A) physical features
- B) topography
- C) panorama
- D) mountain range
- E) islands

8. The right answer

Magellan lost the favor of the king of Portugal when he became involved in a political ...

- A) intrigue at court
- B) agreement
- C) discussion
- D) negotiation
- E) debate about Spain

9. The right variant

Sailors crossed ... now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean.

- A) area
- B) the meridian
- C) land mass
- D) strait
- E) equator

10. The right variant

Four ships searched along the ... peninsula of South America.

- A) north-western
- B) eastern
- C) western
- D) south-eastern
- E) southern

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.