

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1017-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) количества песка
 - C) качества песка
 - D) влажности песка
 - E) волшебства песка
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) быть умным
 - C) быть вежливыми
 - D) уважать друг друга
 - E) любить природу
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Амурдарья
 - B) Ишим
 - C) Сырдарья
 - D) Или
 - E) Каратал
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) возможность быстро перемещаться
 - B) способность громко говорить
 - C) скатерть-самобранку
 - D) способность исчезать
 - E) сапоги-скороходы
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) стонами заколдованных странников
 - B) игрой отшельников-музыкантов
 - C) песнями пришедших туристов
 - D) происками злых духов
 - E) добрыми чарами волшебников

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
 - A) короткой прогулки
 - B) бессонной ночи
 - C) интересной истории
 - D) встречи с вороной
 - E) сытного завтрака
7. Разбудила героя
 - A) куропатка
 - B) сорока
 - C) кукушка
 - D) ворона
 - E) сойка
8. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) И ворона свою песню хвалит.
9. Действие происходит в
 - A) конце мая
 - B) середине мая
 - C) начале мая
 - D) начале июня
 - E) середине марта
10. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) пац...ент
 - B) ц...плёнок
 - C) ц...фра
 - D) медиц...на
 - E) ц...рк
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) перстень
 - C) платье
 - D) губы
 - E) щёки
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пригород
 - B) морской
 - C) пешеход
 - D) попросить
 - E) пароход
4. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) дрожжи
 - B) ножницы
 - C) тренер
 - D) экономист
 - E) детвора
5. Производное междометие
 - A) Ура!
 - B) Ой!
 - C) Марш!
 - D) Ай-ай!
 - E) Увы!
6. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) настерж...
 - B) вскач...
 - C) замуж...
 - D) навзнич...
 - E) наотмаш...

7. Суффикс прошедшего времени глагола
- A) -ова-
 - B) -ыва-
 - C) -л-
 - D) -ива-
 - E) -ева-
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- A) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - B) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - C) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - D) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - E) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- A) Пять не делится на три.
 - B) Учиться всегда пригодится.
 - C) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - D) Большое видится на расстоянии.
 - E) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
10. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- A) безличное
 - B) назывное
 - C) обобщенно-личное
 - D) неопределенно-личное
 - E) определенно-личное
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
- A) чудес...ный вид
 - B) чу...ствовать обиду
 - C) опас...ный поворот
 - D) вкус...ный обед
 - E) уча...ствовать в съёмках
12. Слово, употребляемое художниками
- A) кубрик
 - B) рубанок
 - C) скальпель
 - D) мольберт
 - E) стамеска
13. В слове пропущена буква **-е-**
- A) проб...рался сквозь заросли
 - B) выд...рать листы
 - C) расст...лать скатерть
 - D) разб...ру вещи
 - E) соб...раться в поход

14. Существительное 3 склонения
- А) тень
 - В) пень
 - С) день
 - Д) путь
 - Е) конь
15. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*
- А) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие
 - В) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие
 - С) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное
 - Д) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
 - Е) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) А как хорош берёзовый лес
 - В) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - С) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - Д) Что без страданий жизнь человека
 - Е) Не сотвори себе кумира
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
 - В) источник сообщения
 - С) неуверенность
 - Д) различные чувства
 - Е) порядок событий
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) синтаксис
 - В) морфемика
 - С) фонетика
 - Д) лексика
 - Е) морфология
19. Нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) встречать
 - В) слагать
 - С) сжигать
 - Д) уважать
 - Е) помнить

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

С) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. Самый быстрый вид плавания
 - A) вольный стиль
 - B) брасс
 - C) кроль
 - D) плавание на спине
 - E) баттерфляй
2. Плавание является технической основой
 - A) синхронного плавания
 - B) прыжков в воду
 - C) рафтинга
 - D) сёрфинга
 - E) водного поло
3. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) крупные листья
 - B) бег животного
 - C) плавники рыбы
 - D) взмахи крыльев
 - E) стрелки часов
4. В кроле основную силу движения придают
 - A) голова и руки
 - B) руки
 - C) бедра
 - D) ноги
 - E) плечи
5. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - E) Плавание считается олимпийским видом спорта.

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

6. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
 - A) насладиться общением
 - B) желание встречи с друзьями
 - C) поразмышлять на природе
 - D) насладиться цветением вишни
 - E) желание отдохнуть
7. Цветущую сакуру сравнивают с
 - A) облаком
 - B) снегом
 - C) паутиной
 - D) тучей
 - E) кружевом
8. Значение выделенного слова в тексте
 - A) счастливый
 - B) печальный
 - C) благостный
 - D) радостный
 - E) волшебный
9. Основная мысль текста
 - A) Сакура цветет пять дней.
 - B) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
 - C) Сакура – символ японской культуры.
 - D) Сакура является декоративным деревом.
 - E) Весенняя красота мимолетна.
10. Сакура – это
 - A) китайская лилия
 - B) японский чай
 - C) японская вишня
 - D) корейский цветок
 - E) китайское яблоко

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. A man and a woman had been married _____
 - A) two times
 - B) for more than 60 years
 - C) for five years
 - D) from selling dolls
 - E) for fifty years
2. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got very happy.
 - B) One day the little old woman got very sick.
 - C) One day the little old woman got a stack of money.
 - D) One day the little old woman knitted dolls.
 - E) One day the little old woman saved money.
3. The true sentence
 - A) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and make money.
 - D) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a box.
4. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She he had to fight back tears.
 - B) She never thought about the box.
 - C) She had a shoebox in the top.
 - D) She would not recover.
 - E) She had found two knitted dolls.
5. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never argue
 - B) never fight
 - C) never agree
 - D) never move
 - E) never sell dolls

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at book shops or first-hand shops
 - B) at clothes shops or second-hand shops
 - C) at modern shops or third -hand shop
 - D) at shoe shops or second-hand shops
 - E) at corner shops or second-hand shops
7. What do we usually wear in summer?
 - A) warm summer dresses
 - B) right summer dresses
 - C) light summer dresses
 - D) light autumn dresses
 - E) light spring dresses
8. What does the way we dress depend on?
 - A) our way
 - B) our taste
 - C) our choose
 - D) our clothes
 - E) our fashion
9. The title of the text is ...
 - A) Fashion
 - B) Theatre
 - C) Jewellery
 - D) Shoes
 - E) Glasses
10. What does fashion concern?
 - A) handbags, gloves, belts, hats
 - B) handicapped, gloves, belts, hats
 - C) handball, guilt, belts, hats
 - D) handbags, glorious, belts, hats
 - E) handbags, hobby, books, hats

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the word “worker”
 - A) boss
 - B) doctor
 - C) friend
 - D) employee
 - E) helper
2. The meaning of the word “look like”
 - A) resemble
 - B) search
 - C) visit
 - D) return
 - E) continue
3. The right variant of the adjective ... mark is “two”.
 - A) -
 - B) good
 - C) the well
 - D) the worst
 - E) better
4. The gerund
 - A) to answering
 - B) to answer
 - C) answered
 - D) answering
 - E) answers
5. The right variant of Complex Subject
She is ... to live in France.
 - A) to know
 - B) knowing
 - C) known
 - D) knows
 - E) knew
6. Reported speech
 - A) He asked her where she was from.
 - B) Have you learnt any language?
 - C) What is your opinion?
 - D) You haven't phoned your parents yet.
 - E) Where will you stay?

7. The antonym for the word “melt”
 - A) thaw
 - B) freeze
 - C) drip
 - D) fire
 - E) warm
8. The synonym of the word “journey”
 - A) discover
 - B) travelling
 - C) travellers
 - D) fauna
 - E) customs
9. The right variant of the noun
That ... was the smallest among all the
 - A) mice, mice
 - B) mouse, mice
 - C) mouses, mouses
 - D) mouse, mouse
 - E) mice, mouse
10. The right variant of the pronoun
... knows that water is necessary for life.
 - A) Anybody
 - B) Everybody
 - C) Nobody
 - D) Nothing
 - E) Somebody
11. The correct variant of the Complex subject
He ... here.
 - A) was thought study
 - B) was thought to study
 - C) was thought studying
 - D) was think to study
 - E) was thinking to study
12. Declarative sentence
 - A) Don't smoke!
 - B) Leave the room!
 - C) Did you do the assignment?
 - D) Let's go to see a movie this weekend!
 - E) We will go to see a movie this Sunday.

13. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is

- A) Prime-Minister/ Queen
- B) President/Prime-Minister
- C) the Queen/Prime-Minister
- D) the Queen/President
- E) President/Queen

14. The right tense form

Listen! Who ... the piano in the next room?

- A) does play
- B) are playing
- C) is playing
- D) do play
- E) am playing

15. Sentence with Participle II

- A) Bob suggested staying at home.
- B) It is difficult to learn a foreign language.
- C) Look at that broken toy.
- D) Could I see you for a few minutes?
- E) You phoned your parents yesterday.

16. The right answer

N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...

- A) 16 December, 1991
- B) 30 August, 1995
- C) 1 December, 1996
- D) 4 July, 1995
- E) 22 June, 1989

17. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) have you been/was going
- B) did you go/went
- C) have you been/went
- D) did you go/was going
- E) were you going/ went

18. Reported speech. John to Dan: "Don't be late!"

- A) John asked Dan not be late
- B) John told Dan not to be late.
- C) John told Dan to be late.
- D) John said Dan not to be late.
- E) John tell Dan to be late.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... the child of poor people, he often went to bed hungry.

- A) Been
- B) Have been
- C) To be
- D) Having been
- E) Being

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- B) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- C) The majority of scientists thought it could be done.
- D) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE EFFECTS OF STRESS

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

1. Stress can affect the respiratory system by causing ...
 - A) headache
 - B) heart attack
 - C) people feel angry
 - D) breathing problems
 - E) stomach problems

2. Symptoms of emotional stress include feeling
 - A) joyous
 - B) thirsty
 - C) happiness
 - D) hungry
 - E) tired
3. The right answer
A common problem caused by stress is problem with
 - A) money
 - B) illness
 - C) health
 - D) relatives
 - E) sickness
4. The right variant
Stress can affect the mood of the people causing
 - A) asthma
 - B) stomach problems
 - C) eating disorders
 - D) people feel angry
 - E) breathing problems
5. People suffering from stress ...
 - A) should work more
 - B) never have addiction to drugs
 - C) don't have physical problems
 - D) have mental health problems
 - E) don't react to problems

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

WONDERFUL WORLD OF DOLLS

Several years ago, a local crafts centre in the village of Strcnki in Rogachev district began to collect ancient stories on how, why and for whom dolls were made. In fact, some were created to protect homes, health, beauty, wealth and luck.

“Protecting dolls had magical significance for our ancestors, serving as mediators between people and the other world,” explains Anastasia Povarich, a junior research officer “Childhood began with dolls, which accompanied people throughout their life.”

Most were made by women, who created dolls from early childhood by twisting, bending and tying, without needles or scissors. Each doll was created without a definite face, to avoid evil settling within it, and could be made from natural materials such as twigs, straw, grass or flowers. Children's toys were treated with respect, since they were thought to possess magic powers and to encourage positive energy, bringing a good harvest, wealth and happy marriages. If children spent enough time playing with dolls, there would be enough money in the house while, if children were careless with dolls, troubles might occur.

As a girl grew older, she received a ‘Zhelannitsa’ doll, which would make dreams come true if a bead or ribbon was attached. The doll – the performer of the sacred wish was hidden in a secret place. When a young girl was due to marry, a ‘Desyatiruchka’ doll (assistant with ten hands) was placed in her trunk, to assist in household routines.

People couldn't do without dolls in their household. All the dolls were honored in everyday life and during holidays. It was customary for children to make dolls to give as gifts to adults, in this way, children were taught to be thankful. It was also believed that, when making such dolls, children gave part of their soul to them, learning to be tender and kind.

6. The right variant

A girl got ... doll when she grew older.

- A) ‘Matriyshka’
- B) ‘Nevalyashka’
- C) ‘Pyatiruchka’
- D) ‘Zhelannitsa’
- E) ‘Desyatiruchka’

7. The right variant
People believed that by making dolls children...
A) gave their soul to them
B) were taught to be polite
C) learnt to be tender and kind
D) could do in their household
E) honored their life
8. ... began with dolls, which accompanied people throughout their life.
A) School age
B) Youth
C) Adult
D) Childhood
E) Teenager
9. The right variant
The women create the dolls...
A) using needles or scissors
B) twisting, bending and tying, without needles or scissors
C) twisting and bending with needles
D) bending and tying with needles
E) without needles but using only scissors
10. The right variant
A 'Desyatiruchka' doll was placed in girl's trunk to...
A) frighten the children
B) assist in household routines
C) protect from enemies
D) make dreams come true
E) protect from animals

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.