

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1014-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «Поющего бархана»
  - A) 150 м
  - B) 120 м
  - C) 160 м
  - D) 112 м
  - E) 100 м
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) оглушительный грохот
  - B) протяжный свист
  - C) приглушенное рычание
  - D) слабый шорох
  - E) пронзительный крик
3. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 3 км
  - B) 5 км
  - C) 1 км
  - D) 10 км
  - E) 6 км
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) способность громко говорить
  - B) возможность быстро перемещаться
  - C) способность исчезать
  - D) сапоги-скороходы
  - E) скатерть-самобранку
5. Громкость звука зависит от
  - A) качества песка
  - B) количества песка
  - C) разновидности песка
  - D) волшебства песка
  - E) влажности песка

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Действие происходит в
  - A) конце мая
  - B) середине марта
  - C) середине мая
  - D) начале мая
  - E) начале июня
7. Герой текста задремал днем после
  - A) короткой прогулки
  - B) интересной истории
  - C) сытного завтрака
  - D) бессонной ночи
  - E) встречи с вороной
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) душицы
  - B) шиповника
  - C) таволги
  - D) пустырника
  - E) зверобоя
9. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) напасть на человека с другой стороны
  - B) схватить хлеб, который лежал на столе
  - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - D) понаблюдать за действиями человека
  - E) отвлечь внимание человека от стола
10. Добычей вороны стал
  - A) плавленый сырок
  - B) ломоть хлеба
  - C) блестящая луковица
  - D) кусок сахара
  - E) пойманный окунь

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
  - A) словосочетание
  - B) часть слова
  - C) звук
  - D) слово
  - E) часть речи
2. Многозначное слово
  - A) делегат
  - B) интерьер
  - C) телевизор
  - D) полотно
  - E) телеграмма
3. Слово образовано с помощью суффикса
  - A) пригород
  - B) попросить
  - C) пароход
  - D) морской
  - E) пешеход
4. Наречие места
  - A) досуха
  - B) справа
  - C) издавна
  - D) насухо
  - E) заново
5. Одушевленное существительное
  - A) столица
  - B) путь
  - C) яблоко
  - D) плащ
  - E) верблюд
6. Глагол настоящего времени
  - A) напишет
  - B) гулял
  - C) читал
  - D) ответил
  - E) решает

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
- А) думать н...когда
  - В) н...как не отреагировал
  - С) н...куда не спешить
  - Д) н...чуть не беспокоиться
  - Е) н...как не ожидал гостей
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство причины
  - В) обстоятельство условия
  - С) обстоятельство цели
  - Д) обстоятельство времени
  - Е) обстоятельство образа действия
9. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
  - В) рассказать откровенно
  - С) рассказать о встрече
  - Д) мерцал сиротливо
  - Е) мне нездоровится
10. Побудительное предложение
- А) Уже совсем рассвело.
  - В) Летнее утро.
  - С) Кольнуло сердце.
  - Д) В воздухе тишина.
  - Е) Приучай себя к порядку.
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
- А) жюри
  - В) полюс
  - С) вьюга
  - Д) карбюратор
  - Е) тюлень
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) известный
  - В) именитый
  - С) популярный
  - Д) опытный
  - Е) прославленный
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) накл...нился, выр...щивать
  - В) прил...гается, заг...р
  - С) прол...жить, прокл...дывать
  - Д) заг...реть, антиприг...рный
  - Е) р...сток, прекл...няться

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
  - A) сомнение
  - B) вопрос
  - C) восклицание
  - D) усиление
  - E) указание
15. Раздельное написание **не** с наречиями
  - A) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
  - B) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
  - C) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
  - D) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
  - E) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
  - A) Что без страданий жизнь человека
  - B) Отчего ты так странно говоришь со мной
  - C) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
  - D) Не сотвори себе кумира
  - E) А как хорош берёзовый лес
17. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
  - A) Я удостоверился, что Пугачёв и он были одно и то же лицо.
  - B) Ягоды, которые мы собирали в лесу, оказались сочными и вкусными.
  - C) Если правильно выбираешь профессию, работаешь с удовольствием.
  - D) Сердце моё заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
  - E) Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
  - A) фу...бол, лес...ница
  - B) лес...ный, со...нце
  - C) гла...кий, извес...ный
  - D) сер...це, чес...ный
  - E) дер...кий, пас...бище
19. Нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
  - A) уважать
  - B) встречать
  - C) слагать
  - D) сжигать
  - E) помнить
20. Дополнение выражено числительным в предложении
  - A) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
  - B) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
  - C) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
  - D) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
  - E) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.



1. Индустриальная активность человека **не** связана с
  - A) вырубкой лесов
  - B) созданием новых пастбищ
  - C) выработкой нефти, газа и угля
  - D) засеиванием новых территорий
  - E) естественным вымиранием биологических видов
2. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
  - A) Рамочная конвенция ООН
  - B) Саммит в Копенгагене
  - C) Киотский протокол
  - D) Парижское соглашение
  - E) Пятый оценочный доклад
3. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
  - A) индустриальной активностью человека
  - B) перераспределением атмосферного давления
  - C) очищением атмосферы
  - D) опустыниванием значительной части суши
  - E) изменением направления ветра
4. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
  - A) 2
  - B) 1
  - C) 4
  - D) 3
  - E) 5
5. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
  - A) антропоцен
  - B) глобальное потепление
  - C) эффект альбедо
  - D) аномальная жара
  - E) тепловой стресс

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, нематыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. Действие, **не** предпринятое собакой
  - A) уставилась
  - B) появилась
  - C) исчезла
  - D) смотрела
  - E) залаяла
7. Подходящий заголовок для текста
  - A) Голодный пес
  - B) Мы стали ближе
  - C) Хозяин собаки
  - D) Летнее утро
  - E) Домашний пес
8. В предложении верно передана основная мысль текста
  - A) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - B) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
  - C) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - D) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - E) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
9. Причина, по которой облезла шерсть пса
  - A) холод
  - B) дожди
  - C) солнце
  - D) голод
  - E) зной
10. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
  - A) заискивающая улыбка
  - B) пустующий взор
  - C) громкий лай
  - D) вилять хвостом
  - E) ласковый взгляд

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The main idea of the text  
People must be ... .  
A) impolite  
B) selfish  
C) honest  
D) unfriendly  
E) mean
2. How did the old woman make money?  
A) from selling the closets  
B) from selling the dolls  
C) from selling the boxes  
D) from selling the shoeboxes  
E) from knitting toys
3. The correct sentence  
A) One day the little old woman got a stack of money.  
B) One day the little old woman got very happy.  
C) One day the little old woman got very sick.  
D) One day the little old woman saved money.  
E) One day the little old woman knitted dolls.
4. Where did old woman have a shoebox?  
A) on the bookshelf  
B) in the top of her closet  
C) in the kitchen  
D) under the bed  
E) in the wardrobe
5. The true sentence  
A) The old woman should just keep quiet and knit a box.  
B) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.  
C) The old woman should just keep quiet and knit a doll.  
D) The old woman should just keep quiet and buy a doll.  
E) The old woman should just keep quiet and make money.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Where do people buy ready made clothes?
  - A) at corner shops or second-hand shops
  - B) at book shops or first-hand shops
  - C) at modern shops or third -hand shop
  - D) at shoe shops or second-hand shops
  - E) at clothes shops or second-hand shops
7. There are some people who dress to the \_\_\_\_\_ even if it does not suit them.
  - A) latest fashion
  - B) late fashion
  - C) modern fashion
  - D) older fashion
  - E) ancient fashion
8. What is the usual summer footwear?
  - A) boots and shoes
  - B) high boots and boots
  - C) trainers and high boots
  - D) shoes and high boots
  - E) sandals and flip-flops
9. What do we usually wear in summer?
  - A) right summer dresses
  - B) light summer dresses
  - C) light autumn dresses
  - D) warm summer dresses
  - E) light spring dresses
10. What does the way we dress depend on?
  - A) our fashion
  - B) our taste
  - C) our way
  - D) our clothes
  - E) our choose

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym of the word “journey”
  - A) travellers
  - B) discover
  - C) customs
  - D) fauna
  - E) travelling
2. The synonym to the word «to gather up»
  - A) to give up
  - B) to go on
  - C) to get on
  - D) to get away
  - E) to collect
3. The right variant of the noun  
That ... was the smallest among all the ...
  - A) mouse, mouse
  - B) mice, mouse
  - C) mice, mice
  - D) mouse, mice
  - E) mouses, mouses
4. Demonstrative pronoun
  - A) they
  - B) what
  - C) this
  - D) it
  - E) who
5. Reported speech
  - A) Have you learnt any language?
  - B) Where will you stay?
  - C) He asked her where she was from.
  - D) What is your opinion?
  - E) You haven't phoned your parents yet.
6. The right punctuation mark  
Are you serious...
  - A) semicolon
  - B) question mark
  - C) comma
  - D) full stop
  - E) hyphen

7. The right transcription of the word “blackboard”
  - A) [blækbəd]
  - B) [blækbɔ:d]
  - C) [blʌkbɔ:d]
  - D) [blækbod]
  - E) [blakbɔ:d]
8. The word written correctly
  - A) tothbrush
  - B) kindergarten
  - C) childhod
  - D) grenhouse
  - E) enviroment
9. Sentence in Participle I
  - A) Every Tuesday he swims in the swimming pool.
  - B) Could I see you for a few minutes?
  - C) Holding his hand she led him through the crowd.
  - D) My friend went home 2 hours ago.
  - E) You haven’t phoned your parents yet.
10. The right cardinal number
 

**300** people voted for him.

  - A) three hundred
  - B) thirty-three
  - C) three thousand
  - D) thirty hundred
  - E) three hundreds
11. Declarative sentence
  - A) We will go to see a movie this Sunday.
  - B) Don’t smoke!
  - C) Did you do the assignment?
  - D) Leave the room!
  - E) Let’s go to see a movie this weekend!
12. Sentence with “there is/are”
  - A) We are meeting there, aren’t we?
  - B) They came by train from there .
  - C) He promised to go there early in the morning.
  - D) Their children are students.
  - E) There isn’t a clock in the kitchen.

13. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is ... .

- A) Prime-Minister/ Queen
- B) the Queen/President
- C) the Queen/Prime-Minister
- D) President/Queen
- E) President/Prime-Minister

14. Would you mind \_\_\_\_\_ the window?

- A) opened
- B) opens
- C) are opening
- D) will open
- E) opening

15. Superlative adjective is used in the sentence

- A) Better late than never.
- B) Who knows English better?
- C) I'm younger than you.
- D) The shortest month of the year is February.
- E) Moscow is bigger than Almaty.

16. The right answer

N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...

- A) 30 August, 1995
- B) 16 December, 1991
- C) 4 July, 1995
- D) 1 December, 1996
- E) 22 June, 1989

17. The right tense form

Listen! Who ... the piano in the next room?

- A) does play
- B) are playing
- C) is playing
- D) do play
- E) am playing

18. Indirect speech of the sentence

She asked me, "Why didn't you come here yesterday?"

- A) She asked me why I didn't come there the day before.
- B) She asked me why I didn't come there yesterday.
- C) She asked me why I hadn't come there the day before.
- D) She told me that you didn't come here the day before.
- E) She asked me why I hadn't came there the day before.



19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

A) Him will be operated on in a week.

B) The doctor will be operated on in a week.

C) He will be operated on in a week.

D) He will be operated on next year.

E) He is operated on in a week.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

A) The majority of scientists thought it could be done.

B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

C) The prize of £10.000 was not worth.

D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

E) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.

**ОҚЫЛЫМ**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

\*\*\*

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

1. The title of the text is ... .
  - A) Kazakhstan
  - B) Central Asia
  - C) Black Sea
  - D) Kazakh shepherds
  - E) Yurts
2. The correct variant
  - A) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
  - B) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
  - C) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
  - D) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
  - E) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
3. The main idea of the text is that yurt is \_\_\_\_\_.
  - A) not comfortable to live in
  - B) not keep warm inside
  - C) not carried from place to place
  - D) difficult to put up and take down
  - E) easy to put up and take down

4. Why did Kazakh people use yurt in the past?
  - A) Yurts were comfortable.
  - B) Yurts were hot.
  - C) Kazakh people were nomadic.
  - D) Kazakh people were shepherds.
  - E) Yurts were cold.
5. What is yurt made of?
  - A) wood and sheep's wool
  - B) wood and goat's wool
  - C) wood and string
  - D) wood and stone
  - E) wood and horse's wool

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ROMULUS AND REMUS

The early history of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies tossed into the river Tiber. When the wolf found them they had washed up on the shore. She perhaps took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she carried them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who was looking after his sheep, took them home. He and his wife raised the boys like their own children. When they reached manhood they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home.

They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city – called Roma – for thirty-seven years.

The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there you can see a statue of the two baby boys feeding from their mother – the wolf.

6. The symbol of the legend is a statue of the... .
  - A) two baby boys feeding from the wolf
  - B) wolf picking two boys in her teeth
  - C) orphan baby boys
  - D) two crying baby boys
  - E) boys washed up on the shore
7. The phrase "They sought revenge on the king who had killed their mother" means that they ...
  - A) went to the king for his crime against their mother.
  - B) went to court to sue the king for his crime against their mother.
  - C) wanted to kill the king who had harmed their mother and made them orphans.
  - D) hired some gangsters to take care of their problem with the king.
  - E) went to talk to the king about his crime against their mother.
8. The right answer
 

Romulus killed his brother Remus because ... .

  - A) each of them wanted to be the first
  - B) they were enemies to each other
  - C) Romulus was very cruel
  - D) they had a big argument according to the city
  - E) Romulus was stronger than his brother

9. The right variant

Romulus ruled the city Roma for ... years.

A) 37

B) 38

C) 27

D) 28

E) 36

10. The right answer

Herdsman is someone who ... .

A) cares for domestic animals

B) can hear very well

C) cares for children

D) builds cities

E) is strong

**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**