

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1004-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) добрыми чарами волшебников
 - B) игрой отшельников-музыкантов
 - C) происками злых духов
 - D) стонами заколдованных странников
 - E) песнями пришедших туристов
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть вежливыми
 - B) быть благодарными
 - C) уважать друг друга
 - D) любить природу
 - E) быть умным
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 3 км
 - B) 6 км
 - C) 5 км
 - D) 10 км
 - E) 1 км
4. Звуки бархана напоминают звук
 - A) кобыза
 - B) домбры
 - C) органа
 - D) скрипки
 - E) фортепиано
5. Громкость звука зависит от
 - A) качества песка
 - B) влажности песка
 - C) разновидности песка
 - D) количества песка
 - E) волшебства песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добавил герой в чай корешок
 - A) шиповника
 - B) зверобоя
 - C) пустырника
 - D) душицы
 - E) таволги
7. Герой вскипятил чай в
 - A) кружке
 - B) чайнике
 - C) казане
 - D) котелке
 - E) самоваре
8. Герой текста задремал днем после
 - A) встречи с вороной
 - B) интересной истории
 - C) сытного завтрака
 - D) бессонной ночи
 - E) короткой прогулки
9. В тексте описан случай
 - A) на охоте
 - B) на рыбалке
 - C) в походе
 - D) в гостях
 - E) дома
10. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) конце мая
 - C) середине марта
 - D) начале мая
 - E) середине мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
 - A) 20
 - B) 22
 - C) 23
 - D) 19
 - E) 21
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) хвост
 - C) кнопка
 - D) нота
 - E) берёза
3. Слово с гласной **a** в корне
 - A) распол...житься
 - B) изл...жить
 - C) предпол...жение
 - D) пол...жить
 - E) прил...гательное
4. Глагол несовершенного вида
 - A) построить
 - B) купить
 - C) добежать
 - D) запеть
 - E) мечтать
5. Неопределённое местоимение
 - A) никакой
 - B) какой-нибудь
 - C) которая
 - D) какой?
 - E) каждый
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Какой? Чей?
 - B) Кто? Что?
 - C) Как? Каким образом?
 - D) Сколько? Который?
 - E) Что делать? Что сделать?

7. Существительное общего рода
- А) почка
 - В) плакса
 - С) паровоз
 - Д) петух
 - Е) потоп
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мерцал сиротливо
 - В) мне нездоровится
 - С) рассказать откровенно
 - Д) пишут открыто
 - Е) рассказать о встрече
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) безличное
 - В) обобщенно-личное
 - С) назывное
 - Д) неопределенно-личное
 - Е) определенно-личное
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
 - В) дополнение
 - С) сказуемое
 - Д) приложение
 - Е) подлежащее
11. Буква *ё* передает два звука в слове
- А) счёт
 - В) тёс
 - С) тёмный
 - Д) тётенька
 - Е) ёлка
12. Слово, употребляемое художниками
- А) скальпель
 - В) кубрик
 - С) стамеска
 - Д) рубанок
 - Е) мольберт
13. Ряд слов с пропущенной *-о-* в корне слова
- А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) накл...нился, выр...щивать
 - С) р...сток, прекл...няться
 - Д) заг...реть, антиприг...рный
 - Е) прил...гается, заг...р

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) указание
 - Б) усиление
 - С) вопрос
 - Д) восклицание
 - Е) сомнение
15. Разносклоняемым является существительное
- А) бремя
 - Б) долг
 - С) струна
 - Д) вселенная
 - Е) облако
16. Односоставное предложение
- А) Остальные разбрелись.
 - Б) Окружающие молчали.
 - С) Язык растёт вместе с культурой.
 - Д) На земле живут лишь раз.
 - Е) Оба что-то скрывали.
17. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - Б) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Е) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Б) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - С) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Д) по...просил, по...мог, под...нял
 - Е) при...шёл, за...дал, по...нёс
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ом-
 - Б) -ащ-
 - С) -ущ-
 - Д) -ем-
 - Е) -им-
20. Дополнение выражено числительным в предложении
- А) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
 - Б) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
 - С) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
 - Д) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
 - Е) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - А) Экибастуз
 - В) Уральск
 - С) Павлодар
 - Д) Петропавловск
 - Е) Усть-Каменогорск
2. Информация, соответствующая тексту
 - А) Принимали поэта в городе радушно.
 - В) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - С) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - Д) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - Е) Заранее согласовал поездку с полицией.
3. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - А) Вл. Даля
 - В) В. Жуковского
 - С) И.А. Крылова
 - Д) Л. Толстого
 - Е) А.Н. Толстого
4. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - А) «Капитанская дочка»
 - В) «Бахчисарайский фонтан»
 - С) «Пиковая дама»
 - Д) «Цыганы»
 - Е) «Евгений Онегин»
5. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - А) недели
 - В) двух месяцев
 - С) трех дней
 - Д) года
 - Е) месяца

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 4
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 2
 - E) 1
7. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ре и фа
 - B) соль и ре
 - C) ми и соль
 - D) фа и соль
 - E) до и си
8. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 4
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 1
9. Слово «кюй» происходит от слова
- A) дождь
 - B) солнце
 - C) гроза
 - D) земля
 - E) небо
10. Основная мысль последнего абзаца
- A) Дерево всегда дает плоды.
 - B) Каждый человек в душе поет.
 - C) Мелодия – компонент духа человека.
 - D) Без домбры не существует ни один дом.
 - E) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did old woman do when she got angry?
 - A) She burst into tears.
 - B) She knitted dolls.
 - C) She sold her dolls.
 - D) She told her secrets to her husband.
 - E) She had a rest.
2. How did the old woman make money?
 - A) from selling the closets
 - B) from selling the boxes
 - C) from selling the dolls
 - D) from knitting toys
 - E) from selling the shoeboxes
3. A man and a woman had been married _____
 - A) from selling dolls
 - B) for fifty years
 - C) two times
 - D) for more than 60 years
 - E) for five years
4. Where did old woman have a shoebox?
 - A) under the bed
 - B) in the kitchen
 - C) in the top of her closet
 - D) in the wardrobe
 - E) on the bookshelf
5. What precious things were in the box?
 - A) shoeboxes
 - B) watches
 - C) dolls
 - D) boxes
 - E) rings

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What does the way we dress depend on?
 - A) our clothes
 - B) our way
 - C) our fashion
 - D) our taste
 - E) our choose
7. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at corner shops or second-hand shops
 - B) at modern shops or third -hand shop
 - C) at shoe shops or second-hand shops
 - D) at clothes shops or second-hand shops
 - E) at book shops or first-hand shops
8. What do people wear when they go to the theatre or concert?
 - A) afternoon dress
 - B) daily dress
 - C) usual dress
 - D) evening dress
 - E) morning dress
9. What does fashion concern?
 - A) handbags, hobby, books, hats
 - B) handball, guilt, belts, hats
 - C) handbags, gloves, belts, hats
 - D) handicapped, gloves, belts, hats
 - E) handbags, glorious, belts, hats
10. What is the usual summer footwear?
 - A) boots and shoes
 - B) sandals and flip-flops
 - C) shoes and high boots
 - D) high boots and boots
 - E) trainers and high boots

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
 - A) a person or a thing that is loved or adored
 - B) about to be spoken
 - C) to enjoy eating sweet food
 - D) to have a lot of free time
 - E) to stop talking
2. The synonym of the word “journey”
 - A) travelling
 - B) travellers
 - C) fauna
 - D) customs
 - E) discover
3. The word with prefix
 - A) talkative
 - B) intelligent
 - C) optimistic
 - D) unreliable
 - E) sociable
4. The right preposition
Go ... these stairs until you reach the top floor.
 - A) up
 - B) through
 - C) in
 - D) off
 - E) on
5. The negative sentence
 - A) His work is so difficult as mine, isn't it?
 - B) His work isn't so difficult as mine.
 - C) Is his work so difficult as mine?
 - D) His work is as difficult as mine.
 - E) His work is so easy as mine.
6. The right variant of *to be going to*
I to cook a meal.
 - A) am going
 - B) is going
 - C) were going
 - D) shall be going
 - E) are going

7. The antonym for the word “melt”
 - A) fire
 - B) drip
 - C) thaw
 - D) freeze
 - E) warm
8. The phrasal verb
 - A) open
 - B) speak about
 - C) fall apart
 - D) sleep on
 - E) paint
9. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
 - A) run
 - B) ran
 - C) to runs
 - D) to run
 - E) running
10. Demonstrative pronoun
 - A) it
 - B) what
 - C) who
 - D) this
 - E) they
11. Verbs are used without “to” in Complex Object
 - A) want, expect
 - B) would like, want
 - C) like, would like
 - D) like, expect
 - E) let, make
12. Declarative sentence
 - A) Don't smoke!
 - B) We will go to see a movie this Sunday.
 - C) Leave the room!
 - D) Let's go to see a movie this weekend!
 - E) Did you do the assignment?
13. The famous English writers are ...
 - A) Ch.Dickens and Jack London
 - B) W.Shakespeare and Ch.Dickens
 - C) Mark Twain and W. Shakespeare
 - D) Mark Twain and Jack london
 - E) Jack London and W. Shakespeare

14. The right variant of the adjective
Jake is not ... happy ... Sue.
A) so/-
B) -/as
C) -/-
D) so/as
E) so/so
15. Different in plural form
A) head
B) arm
C) foot
D) leg
E) hand
16. The right variant
In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is
A) the Queen/President
B) the Queen/Prime-Minister
C) President/Prime-Minister
D) President/Queen
E) Prime-Minister/ Queen
17. Sentence with Participle II
A) Could I see you for a few minutes?
B) Bob suggested staying at home.
C) It is difficult to learn a foreign language.
D) You phoned your parents yesterday.
E) Look at that broken toy.
18. The subjunctive mood
I ____ I _____ in London now.
A) wish/were
B) wish/ is
C) were/wish
D) wish/was
E) am/wish
19. The right variant of the gerund/infinitive
... each other for ages, they had a lot to talk about.
A) Not see
B) Not seeing
C) Not seen
D) Not has seen
E) Not having seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- D) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

1. What can you enjoy during voyage?
 - A) the grass and the flower
 - B) the mountain and the holm
 - C) the wild animals
 - D) the sea and the ocean
 - E) the meadow and the forest
2. Some people travel ... foot .
 - A) with
 - B) in
 - C) by
 - D) on
 - E) for
3. What is travelling?
 - A) a popular man
 - B) a popular method
 - C) a popular song
 - D) a popular business
 - E) a popular activity
4. The correct sentence
 - A) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.
 - B) If the journey is long, you can travel.
 - C) If the journey is long, you can travel by ship.
 - D) If the journey is long, you can go on foot.
 - E) If the journey is long, you cannot sleep.
5. The main idea of the text
 - A) tours by car
 - B) different kinds of travelling
 - C) hungry passengers
 - D) crowds of people
 - E) seat in a railway carriage

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

6. The correct variant

- A) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
- B) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
- C) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
- D) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
- E) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.

7. The main idea of the text is that yurt is_____.

- A) difficult to put up and take down
- B) easy to put up and take down
- C) not keep warm inside
- D) not carried from place to place
- E) not comfortable to live in

8. What is yurt made of?

- A) wood and stone
- B) wood and string
- C) wood and horse's wool
- D) wood and goat's wool
- E) wood and sheep's wool

9. Why did Kazakh people use yurt in the past?
- A) Kazakh people were nomadic.
 - B) Yurts were cold.
 - C) Yurts were comfortable.
 - D) Kazakh people were shepherds.
 - E) Yurts were hot.
10. The title of the text is
- A) Central Asia
 - B) Black Sea
 - C) Kazakh shepherds
 - D) Kazakhstan
 - E) Yurts

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.