

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1013-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) оглушительный грохот
  - B) протяжный свист
  - C) приглушенное рычание
  - D) пронзительный крик
  - E) слабый шорох
2. Звуки бархана напоминают звук
  - A) кобыза
  - B) скрипки
  - C) фортепиано
  - D) домбры
  - E) органа
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Ишим
  - B) Сырдарья
  - C) Амурдарья
  - D) Каратал
  - E) Или
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) возможность быстро перемещаться
  - B) способность громко говорить
  - C) способность исчезать
  - D) сапоги-скороходы
  - E) скатерть-самобранку
5. Громкость звука зависит от
  - A) волшебства песка
  - B) разновидности песка
  - C) качества песка
  - D) влажности песка
  - E) количества песка

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
  - A) на рыбалке
  - B) дома
  - C) на охоте
  - D) в походе
  - E) в гостях
7. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - B) Из-за куста и ворона остра.
  - C) Черный ворон бел для своих воронят.
  - D) Не понять вороне трели соловья.
  - E) И ворона свою песню хвалит.
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) шиповника
  - B) душицы
  - C) пустырника
  - D) таволги
  - E) зверобоя
9. Герой вскипятил чай в
  - A) чайнике
  - B) казане
  - C) кружке
  - D) котелке
  - E) самоваре
10. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) напасть на человека с другой стороны
  - B) схватить хлеб, который лежал на столе
  - C) отвлечь внимание человека от стола
  - D) понаблюдать за действиями человека
  - E) убедиться, что больше ничего на столе нет

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 9
  - B) 12
  - C) 8
  - D) 11
  - E) 10
2. Многозначное слово
  - A) полотно
  - B) интерьер
  - C) делегат
  - D) телеграмма
  - E) телевизор
3. Слово с пропущенной ***a***
  - A) ...тросток
  - B) ар...мат
  - C) с...бака
  - D) як...рь
  - E) об...яние
4. Конкретное существительное
  - A) листва
  - B) чтение
  - C) сахар
  - D) журнал
  - E) детвора
5. Неодушевлённое существительное
  - A) лиса
  - B) улыбка
  - C) жираф
  - D) внучка
  - E) курица
6. Наричательное существительное
  - A) Учитель
  - B) Иванов
  - C) Петров
  - D) Никитин
  - E) Сергеев

7. Глагол настоящего времени
- А) напишет
  - В) гулял
  - С) ответил
  - Д) решает
  - Е) читал
8. **Не** является членом предложения
- А) обстоятельство
  - В) дополнение
  - С) определение
  - Д) обращение
  - Е) подлежащее
9. Побудительное предложение
- А) Уже совсем рассвело.
  - В) В воздухе тишина.
  - С) Летнее утро.
  - Д) Приучай себя к порядку.
  - Е) Кольнуло сердце.
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
  - В) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
  - С) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
  - Д) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
  - Е) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ж...лоб, ш...л
  - В) ш...пот, ч...рт
  - С) ж...лудь, ч...лка
  - Д) изж...га, обж...ра
  - Е) ж...ны, ж...стко
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
- А) шевелить мозгами
  - В) подливать масло в огонь
  - С) прокрустово ложе
  - Д) отложить дело в долгий ящик
  - Е) попасть в переплет
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прил...гается, заг...р
  - В) накл...нился, выр...щивать
  - С) прол...жить, прокл...дывать
  - Д) заг...реть, антиприг...рный
  - Е) р...сток, прекл...няться

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- A) -ая, -ие, -ие
  - B) -ый, -ие, -ая
  - C) -ая, -ие, -ее
  - D) -ая, -ая, -ее
  - E) -ый, -ие, -ие
15. Предложение с относительным местоимением
- A) Если захочу, сделаю.
  - B) Кому Федор хочет сделать подарок?
  - C) Вадим не придёт, потому что занят.
  - D) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
  - E) Владимир придумал нечто интересное.
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- A) определительное
  - B) условия
  - C) времени
  - D) цели
  - E) изъяснительное
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- A) Что без страданий жизнь человека
  - B) А как хорош берёзовый лес
  - C) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
  - D) Отчего ты так странно говоришь со мной
  - E) Не сотвори себе кумира
18. Слова с мягкими согласными звуками
- A) ход, глубь
  - B) водоросли, топот
  - C) замки, мороз
  - D) только, тундра
  - E) семечки, зелень
19. Нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- A) помнить
  - B) слагать
  - C) встречать
  - D) сжигать
  - E) уважать
20. Дополнение выражено числительным в предложении
- A) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
  - B) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
  - C) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
  - D) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
  - E) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.

## Оқылым

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.



1. Основная мысль последнего абзаца
  - A) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
  - B) Без домбры не существует ни один дом.
  - C) Каждый человек в душе поет.
  - D) Мелодия – компонент духа человека.
  - E) Дерево всегда дает плоды.
2. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
  - A) 4
  - B) 2
  - C) 5
  - D) 1
  - E) 6
3. Слово «кюй» происходит от слова
  - A) солнце
  - B) небо
  - C) дождь
  - D) земля
  - E) гроза
4. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
  - A) 1
  - B) 2
  - C) 5
  - D) 3
  - E) 4
5. Звуки домбры соответствуют двум нотам
  - A) ми и соль
  - B) ре и фа
  - C) до и си
  - D) соль и ре
  - E) фа и соль

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## **ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК**

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
- A) шести тысяч
  - B) четырех тысяч
  - C) пяти тысяч
  - D) двух тысяч
  - E) трех тысяч

7. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
  - A) Елеке Сазы
  - B) Аралтүбе
  - C) Караганды
  - D) Ақтобе
  - E) Алматы
8. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
  - A) своеобразной форме общественной организации
  - B) показе пышности и богатства одежды
  - C) сохранении в первозданном виде
  - D) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
  - E) мастерстве исполнения
9. Следы древней письменности археологи обнаружили на
  - A) железном мече
  - B) сосудах из дерева
  - C) головном уборе
  - D) серебряной чаше
  - E) предметах одежды
10. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
  - A) К. А. Акишев
  - B) А.Х.Маргулан
  - C) Х.А.Алпысбаев
  - D) К.М. Байпаков
  - E) З.С.Самашев

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
  - A) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
  - B) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
  - C) The old woman should just keep quiet and make money.
  - D) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
  - E) The old woman should just keep quiet and knit a box.
2. The main idea of the text  
People must be ... .
  - A) selfish
  - B) unfriendly
  - C) mean
  - D) honest
  - E) impolite
3. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She had a shoebox in the top.
  - B) She had found two knitted dolls.
  - C) She would not recover.
  - D) She never thought about the box.
  - E) She he had to fight back tears.
4. How did the old woman make money?
  - A) from selling the boxes
  - B) from knitting toys
  - C) from selling the closets
  - D) from selling the dolls
  - E) from selling the shoeboxes
5. Where did old woman have a shoebox?
  - A) in the wardrobe
  - B) in the kitchen
  - C) under the bed
  - D) on the bookshelf
  - E) in the top of her closet

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What do people wear when they go to the theatre or concert?
  - A) daily dress
  - B) evening dress
  - C) usual dress
  - D) morning dress
  - E) afternoon dress
7. What does the way we dress depend on?
  - A) our taste
  - B) our clothes
  - C) our fashion
  - D) our way
  - E) our choose
8. What is the usual summer footwear?
  - A) shoes and high boots
  - B) high boots and boots
  - C) trainers and high boots
  - D) boots and shoes
  - E) sandals and flip-flops
9. Where do people buy ready made clothes?
  - A) at modern shops or third -hand shop
  - B) at clothes shops or second-hand shops
  - C) at shoe shops or second-hand shops
  - D) at corner shops or second-hand shops
  - E) at book shops or first-hand shops
10. The title of the text is ...
  - A) Glasses
  - B) Theatre
  - C) Jewellery
  - D) Fashion
  - E) Shoes

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym to the word «to gather up»
  - A) to collect
  - B) to give up
  - C) to get away
  - D) to go on
  - E) to get on
2. The word written correctly
  - A) grenhouse
  - B) enviroment
  - C) childhod
  - D) tothbrush
  - E) kindergarten
3. The word with prefix
  - A) sociable
  - B) talkative
  - C) intelligent
  - D) unreliable
  - E) optimistic
4. Sentence in Participle I
  - A) Could I see you for a few minutes?
  - B) You haven't phoned your parents yet.
  - C) Every Tuesday he swims in the swimming pool.
  - D) Holding his hand she led him through the crowd.
  - E) My friend went home 2 hours ago.
5. The right variant of *to be going to*  
I ... .. to cook a meal.
  - A) shall be going
  - B) is going
  - C) am going
  - D) were going
  - E) are going
6. Special question
  - A) Is your school large?
  - B) Your school has got a library, hasn't it?
  - C) How many floors has your school got?
  - D) Is your school large or small?
  - E) Do you wear school uniform?

7. Definition of the phrasal verb “to get along with”
  - A) finally do smth
  - B) to continue with smb
  - C) to start doing smth
  - D) to travel to place
  - E) to be friendly with
8. The synonym of the word “journey”
  - A) customs
  - B) discover
  - C) travellers
  - D) travelling
  - E) fauna
9. The right variant of the pronoun  
... knows that water is necessary for life.
  - A) Nobody
  - B) Everybody
  - C) Nothing
  - D) Somebody
  - E) Anybody
10. The right cardinal number  
**300** people voted for him.
  - A) thirty hundred
  - B) thirty-three
  - C) three hundred
  - D) three hundreds
  - E) three thousand
11. The Interrogative sentence
  - A) We went there to see a movie last Sunday.
  - B) Please paint the fence!
  - C) I suggest that Mark paint the fence.
  - D) Has Michael any exam today?
  - E) We will leave the room.
12. The correct sentence
  - A) I wanted be a singer.
  - B) I always wanted to singing.
  - C) I always wanted be a singer.
  - D) I always wanted to been a singer.
  - E) I always wanted to be a singer.

13. The right answer

There are ... Members of Parliament of the UK.

- A) 650
- B) 550
- C) 92
- D) 450
- E) 700

14. Different in plural form

- A) head
- B) leg
- C) arm
- D) foot
- E) hand

15. Would you mind \_\_\_\_\_ the window?

- A) will open
- B) opens
- C) opening
- D) are opening
- E) opened

16. The right variant

The Republic of Kazakhstan is an unitary state with ... .

- A) the presidential republic
- B) the parliamentary monarchy
- C) the presidential system of government
- D) the federal republic
- E) the presidential constitutional republic

17. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) have you been/went
- B) were you going/ went
- C) did you go/was going
- D) did you go/went
- E) have you been/was going

18. The correct sentence

- A) Many people reported to have become homeless after the flood.
- B) Many people were reported to have become homeless after the flood.
- C) Many people were reporting to have became homeless after the flood.
- D) Many people were reported become homeless after the flood.
- E) Many people are reporting becoming homeless after the flood.



19. Sentence in the Future-in-the-Past

- A) Perhaps one day you will be a president.
- B) My brother has so many accidents.
- C) My sister gave me this ring.
- D) He said he would write a letter to his parents the next day.
- E) I don't write a letter to my parents.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The prize of £10.000 was not worth.
- B) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- C) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- D) The majority of scientists thought it could be done.
- E) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

**ОҚЫЛЫМ**

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

There were times when people had neither letters nor paper. The history of books is considered to begin with a written language when literary works appeared on leaves, clay tablets, bark. Only in the 14th century Johan Gutenberg from Germany invented printing with a movable type. Now millions of books are published every year.

There are fiction and non-fiction books. Fiction books are thought up by authors though they can be based on true events. Non-fiction books contain real facts.

Fiction literature offers a great variety of genres to readers: romance, historical novels, science fiction, fantasy, thrillers, fables, fairy-tales, drama, poetry. Non-fiction includes biographies and autobiographies, dictionaries, encyclopedias, almanacs. Every reader has his favourite genre corresponding to his taste and character.

People read books because they are a valuable source of information and knowledge. Studying is one of the main reasons why people read books. It is impossible to imagine modern school without books.

The programme material is contained mostly in textbooks. Reading develops mind and thinking abilities. Books consider the eternal questions of life, so they help us in everyday situations and stimulate our self-perfection.

The history of books is considered to begin with a written language.

1. The main idea of the text
  - A) favourite genre
  - B) value of the books
  - C) fiction books
  - D) non-fiction books
  - E) section literature
2. Why do people read books?
  - A) They are a worthless source of information.
  - B) They are an unvaluable source of information.
  - C) They are a valuable source of information.
  - D) They are poor source of information.
  - E) They are not a valuable source of information.
3. The correct sentence according to the text
  - A) Non-fiction books don't contain real facts.
  - B) Non-fiction books contain real facts.
  - C) Non-fiction books contain real fictions.
  - D) Non-fiction books contain wrong facts.
  - E) Non-fiction books contain unreal facts.

4. According to the text non-fiction includes \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.
- A) fantasy, thrillers and fables
  - B) romance, historical novels and genres
  - C) fairy-tales, drama and poetry
  - D) fantasy, thrillers and fables
  - E) biographies and autobiographies, encyclopedias
5. The title of the text is ... .
- A) History of paper
  - B) History of books
  - C) History of language
  - D) History of fairy tales
  - E) History of studying

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## **THE SPANISH ARMADA**

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

6. The right variant  
The ... Armada set sail on May 9, 1588.  
A) isolated  
B) complete  
C) martial  
D) independent  
E) indestructible
7. The right variant  
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's ... .  
A) territory  
B) superiority  
C) unrestricted growth  
D) supremacy  
E) unlimited power
8. The right variant  
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.  
A) cruel  
B) inexperienced  
C) young  
D) weak  
E) strong
9. The right variant  
The two battles left the Spanish fleet ... .  
A) open to attack  
B) strong  
C) defeated  
D) young  
E) triumphant
10. The right variant  
What did the Spaniards confess?  
A) triumphant  
B) the beauty of the Spanish Armada  
C) religious differences  
D) the superiority of the English fleet  
E) the superiority of the Spanish fleet

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**