

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1011-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәннің тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
 - A) 160 м
 - B) 112 м
 - C) 150 м
 - D) 120 м
 - E) 100 м
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть умным
 - B) быть вежливыми
 - C) быть благодарными
 - D) любить природу
 - E) уважать друг друга
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) возможность быстро перемещаться
 - B) способность исчезать
 - C) сапоги-скороходы
 - D) скатерть-самобранку
 - E) способность громко говорить
4. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) волшебства песка
 - C) влажности песка
 - D) количества песка
 - E) качества песка
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - C) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Действие происходит в
 - A) середине мая
 - B) конце мая
 - C) начале мая
 - D) середине марта
 - E) начале июня
7. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) самоваре
 - C) котелке
 - D) чайнике
 - E) кружке
8. Герой текста задремал днем после
 - A) интересной истории
 - B) короткой прогулки
 - C) сытного завтрака
 - D) встречи с вороной
 - E) бессонной ночи
9. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) отвлечь внимание человека от стола
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) схватить хлеб, который лежал на столе
 - E) понаблюдать за действиями человека
10. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) блестящая луковица
 - C) ломоть хлеба
 - D) пойманный окунь
 - E) плавленый сырок

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [п]
 - B) [н]
 - C) [ф]
 - D) [ч']
 - E) [с]
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) интерьер
 - C) делегат
 - D) полотно
 - E) телеграмма
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пригород
 - B) попросить
 - C) морской
 - D) пешеход
 - E) пароход
4. Неопределённое местоимение
 - A) какой-нибудь
 - B) которая
 - C) каждый
 - D) никакой
 - E) какой?
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...как не отреагировал
 - B) н...как не ожидал гостей
 - C) думать н...когда
 - D) н...куда не спешить
 - E) н...чуть не беспокоиться
6. Наречие с ударением на втором слоге
 - A) надолго
 - B) набело
 - C) издавна
 - D) изредка
 - E) исподволь

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - Б) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - С) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - Д) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - Е) Оставайся такой(же), какая ты есть.
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное неопределенно-личное
 - Б) односоставное безличное
 - С) двусоставное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) односоставное определенно-личное
9. **Не** является членом предложения
- А) определение
 - Б) обращение
 - С) подлежащее
 - Д) обстоятельство
 - Е) дополнение
10. Побудительное предложение
- А) Летнее утро.
 - Б) Приучай себя к порядку.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) Уже совсем рассвело.
 - Е) В воздухе тишина.
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) руба...ка
 - Б) ладо...ка
 - С) ко...ка
 - Д) ло...ка
 - Е) око...ко
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) подливать масло в огонь
 - Б) попасть в переплет
 - С) шевелить мозгами
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) отложить дело в долгий ящик
13. Часть слова (морфема), в которой заключается лексическое значение
- А) суффикс
 - Б) приставка
 - С) соединительная гласная
 - Д) корень
 - Е) окончание

14. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
 - А) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
 - В) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - С) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - Д) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - Е) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
 - А) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - В) Пересохший пласт урожая не даст.
 - С) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Е) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
 - А) назывное
 - В) обобщенно-личное
 - С) определённо-личное
 - Д) безличное
 - Е) неопределённо-личное
17. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
 - А) вопрос оказался
 - В) этот вопрос
 - С) оказался ненужным
 - Д) теперь совершенно
 - Е) совершенно
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
 - А) лес...ный, со...нце
 - В) дер...кий, пас...бище
 - С) сер...це, чес...ный
 - Д) гла...кий, извес...ный
 - Е) фу...бол, лес...ница
19. Местоимение **не** изменяется по родам
 - А) этот
 - В) кое-кто
 - С) некий
 - Д) наш
 - Е) какой-либо
20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)
 - А) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
 - В) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
 - С) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
 - Д) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
 - Е) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

1. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - А) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - В) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
 - С) раскрыть образ военачальника
 - Д) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - Е) рассказать о красоте родного края
2. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - А) падающей листвой
 - В) ценным подарком
 - С) бегом скакуна
 - Д) пением птиц
 - Е) воем волков
3. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - А) пондур
 - В) варган
 - С) кора
 - Д) банджо
 - Е) домбра
4. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - А) Тигран
 - В) Цинь Ин Чжэн
 - С) Тамерлан
 - Д) Чингисхан
 - Е) Аттила
5. Традиционный молочный напиток кочевников
 - А) кумыс
 - В) простокваша
 - С) сбитень
 - Д) квас
 - Е) кисель

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днём звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
- А) особенности поведения
 - В) продолжительность жизни
 - С) среда обитания
 - Д) внешнее сходство
 - Е) способ охоты

7. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) индикатора настроения
 - В) баланса при прыжке
 - С) защиты от животных
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) отвлекающего маневра
8. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Где обитают ирбисы?
 - В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - С) Какую скорость развивает ирбис?
 - Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Е) Сколько особей обитает в Казахстане?
9. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) бежит на месте
 - В) преследует добычу
 - С) затихает на мгновение
 - Д) продолжает охоту
 - Е) перестает преследовать
10. Ирбисы питаются
 - А) грызунами
 - В) приматами
 - С) земноводными
 - Д) птицами
 - Е) копытными

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The main idea of the text
People must be
A) impolite
B) honest
C) selfish
D) unfriendly
E) mean
2. What did the doctor say about the woman one day?
A) She had a shoebox in the top.
B) She never thought about the box.
C) She had found two knitted dolls.
D) She would not recover.
E) She he had to fight back tears.
3. What precious things were in the box?
A) watches
B) shoeboxes
C) boxes
D) dolls
E) rings
4. Where did old woman have a shoebox?
A) in the top of her closet
B) on the bookshelf
C) in the kitchen
D) in the wardrobe
E) under the bed
5. The correct sentence
A) One day the little old woman got very sick.
B) One day the little old woman got very happy.
C) One day the little old woman knitted dolls.
D) One day the little old woman saved money.
E) One day the little old woman got a stack of money.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Complete the sentence

Most people buy ready-made clothes

- A) at the cinema
- B) at clothes shops
- C) at shoe shops
- D) at chemist's
- E) at the theatre

7. What does the way we dress depend on?

- A) our clothes
- B) our way
- C) our fashion
- D) our choose
- E) our taste

8. What does fashion concern?

- A) handbags, gloves, belts, hats
- B) handbags, hobby, books, hats
- C) handbags, glorious, belts, hats
- D) handball, guilt, belts, hats
- E) handicapped, gloves, belts, hats

9. What do we usually wear in summer?

- A) light autumn dresses
- B) right summer dresses
- C) light summer dresses
- D) light spring dresses
- E) warm summer dresses

10. What do people wear when they go to the theatre or concert?

- A) morning dress
- B) usual dress
- C) evening dress
- D) afternoon dress
- E) daily dress

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the idiom
To fly into a
A) dust
B) crow
C) kite
D) bird
E) temper
2. The synonym to the word «to gather up»
A) to collect
B) to give up
C) to go on
D) to get away
E) to get on
3. The right form of the verb “*to be*”
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.
A) am/are
B) am/am
C) is/is
D) is/are
E) are/are
4. The right variant of the noun
That ... was the smallest among all the
A) mice, mice
B) mouses, mouses
C) mice, mouse
D) mouse, mouse
E) mouse, mice
5. The right punctuation mark
Are you serious...
A) comma
B) semicolon
C) hyphen
D) question mark
E) full stop

6. Direct speech
 - A) He said he could come and see him.
 - B) We can get some news from the internet.
 - C) What is your opinion?
 - D) John said: "I'm leaving tomorrow".
 - E) He said to me that he wanted to go to Brazil.
7. The word written correctly
 - A) childhod
 - B) enviroment
 - C) tothbrush
 - D) grenhouse
 - E) kindergarten
8. Definition of the phrasal verb "to get along with"
 - A) finally do smth
 - B) to start doing smth
 - C) to travel to place
 - D) to be friendly with
 - E) to continue with smb
9. Appropriate prepositions
He comes ____ Almaty ____ Kazakhstan.
 - A) on/in
 - B) from/in
 - C) in/at
 - D) at/on
 - E) with/from
10. Uncountable noun
 - A) bag
 - B) table
 - C) grapes
 - D) flower
 - E) rice
11. The correct sentence
 - A) I always wanted be a singer.
 - B) I wanted be a singer.
 - C) I always wanted to singing.
 - D) I always wanted to been a singer.
 - E) I always wanted to be a singer.

12. Verbs are used without “to” in Complex Object
 - A) like, expect
 - B) like, would like
 - C) want, expect
 - D) let, make
 - E) would like, want
13. The right variant
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with
 - A) the federal republic
 - B) the presidential republic
 - C) the parliamentary monarchy
 - D) the presidential constitutional republic
 - E) the presidential system of government
14. The right variant of the gerund/infinitive
The question is easy
 - A) answers
 - B) answered
 - C) to answering
 - D) answering
 - E) to answer
15. Sentence in the Passive voice
 - A) Many countries produce acid rain.
 - B) Bananas are grown in Africa.
 - C) Acid rain is a great problem.
 - D) Columbus discovered America.
 - E) The storm destroyed the green-house.
16. The right variant
In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is
 - A) the Queen/Prime-Minister
 - B) the Queen/President
 - C) President/Prime-Minister
 - D) Prime-Minister/ Queen
 - E) President/Queen
17. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
 - A) were you going/ went
 - B) have you been/was going
 - C) did you go/went
 - D) did you go/was going
 - E) have you been/went

18. The correct sentence

- A) Many people reported to have become homeless after the flood.
- B) Many people were reported become homeless after the flood.
- C) Many people are reporting becoming homeless after the flood.
- D) Many people were reporting to have became homeless after the flood.
- E) Many people were reported to have become homeless after the flood.

19. A similar sentence in the Passive voice

I bought apples yesterday.

- A) The apples were bought yesterday.
- B) The apples will be bought yesterday.
- C) The apples have been bought yesterday.
- D) The apples was bought yesterday.
- E) The apples are bought yesterday.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- C) The majority of scientists thought it could be done.
- D) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

1. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) inexperienced
B) strong
C) cruel
D) weak
E) young
2. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) the superiority of the Spanish fleet
B) religious differences
C) the beauty of the Spanish Armada
D) the superiority of the English fleet
E) triumphant
3. The right variant
The two battles left the Spanish fleet
A) triumphant
B) strong
C) defeated
D) young
E) open to attack
4. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's
A) unrestricted growth
B) superiority
C) unlimited power
D) territory
E) supremacy
5. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) indestructible
B) martial
C) isolated
D) complete
E) independent

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Today Nur-Sultan is not only the capital of Kazakhstan but also one of the most beautiful Asian cities. Formerly, it was a small town known as Akmola, which served as a Russian fortification. The location for the town was chosen as a strategic point and a caravans' route. For a long time the town was famous for its fairs and trade connections. People from all corners of Central Asia travelled there to buy and sell the goods. Being situated on the banks of scenic Ishim River, Nur-Sultan attracts thousands of visitors each year. Today it is a rapidly growing modern city. It is full of magnificent attractions, educational institutions, hotels, office buildings and other commercial structures. It boasts well-developed transport infrastructure and rather favourable environment. The population of the city is a bit over 800, 000 people. The sights of the city are especially attractive. Among them, the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center, the Nur Astana Mosque and many other picturesque attractions. The Bayterek Tower is especially important for local residents. It's the symbol of happiness and prosperity. In fact, it accommodates the art gallery, the restaurant and the aquarium. Generally speaking, the inhabitants of Nur-Sultan are considered to be very friendly and magnanimous. That's another reason to visit this welcoming south capital. It was also named as Astana in 1998, when the President of the country decided to rename it. The summers in the city are hot and dry, while the winters are frosty and long. It goes without saying that all governmental organizations and large business centers of Kazakhstan are now placed there. Each year the city hosts numerous diplomatic and industrial meetings.

6. What attractions are there in Nur-Sultan?
 - A) the Tower Koktobe, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - B) the Great Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - C) the Bayterek Tower, the Khan Shatyr Entertainment Center
 - D) the Bayterek Tower, the Apport Entertainment Center
 - E) Akorda, the Kids Entertainment Center
7. The title of the text
 - A) Nur-Sultan
 - B) Central Asia
 - C) Almaty
 - D) Ishim river
 - E) Asian cities

8. The correct sentence according to the text
- A) Each year the city doesn't host numerous diplomatic meetings.
 - B) Each year the president hosts numerous diplomatic meetings.
 - C) Each year the city hosts numerous diplomatic competitions.
 - D) Each year the city hosts numerous diplomatic meetings.
 - E) Each year the city hosts a few diplomatic meetings.
9. What was the town famous for?
- A) fairs and trade connections
 - B) entertainment and shops
 - C) markets and caravans
 - D) fairs and employers
 - E) cinemas and shops
10. What city is one of the most beautiful Asian cities according to the text?
- A) Shymkent
 - B) Nur-Sultan
 - C) Almaty
 - D) Atyrau
 - E) Kokshetau

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.