

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1009-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
  2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
  3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
  6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
  7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
  8. **Сынақ кезінде:**
    - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
    - *орын ауыстыруға;*
    - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
    - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
    - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
  - A) фортепиано
  - B) домбры
  - C) скрипки
  - D) органа
  - E) кобыза
2. Высота «Поющего бархана»
  - A) 112 м
  - B) 100 м
  - C) 120 м
  - D) 150 м
  - E) 160 м
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) За ветром в поле не угонишься.
  - B) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
  - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - D) Под лежащий камень вода не течет.
  - E) За вихрем погонишься – с носом останешься.
4. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) протяжный свист
  - B) пронзительный крик
  - C) оглушительный грохот
  - D) слабый шорох
  - E) приглушенное рычание
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Сырдарья
  - B) Ишим
  - C) Или
  - D) Каратал
  - E) Амурдарья

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Черный ворон бел для своих воронят.
  - B) И ворона свою песню хвалит.
  - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - D) Не понять вороне трели соловья.
  - E) Из-за куста и ворона остра.
7. Добавил герой в чай корешок
  - A) пустырника
  - B) таволги
  - C) зверобоя
  - D) шиповника
  - E) душицы
8. У героя начался клёв к
  - A) обеду
  - B) вечеру
  - C) рассвету
  - D) утру
  - E) ночи
9. Действие происходит в
  - A) середине мая
  - B) конце мая
  - C) начале мая
  - D) начале июня
  - E) середине марта
10. Герой вскипятил чай в
  - A) самоваре
  - B) котелке
  - C) кружке
  - D) казане
  - E) чайнике

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
  - A) часть речи
  - B) звук
  - C) словосочетание
  - D) часть слова
  - E) слово
2. Однозначное слово
  - A) берёза
  - B) кнопка
  - C) нота
  - D) хвост
  - E) ручка
3. Слово с твёрдой основой
  - A) голуби
  - B) песни
  - C) лебеди
  - D) цапля
  - E) черепаха
4. Неопределённое местоимение
  - A) которая
  - B) какой-нибудь
  - C) каждый
  - D) какой?
  - E) никакой
5. Неодушевлённое существительное
  - A) внучка
  - B) курица
  - C) улыбка
  - D) лиса
  - E) жираф
6. Существительные 2 склонения
  - A) бабушка, кран, глыба
  - B) дедушка, ключ, учебник
  - C) сынишка, санаторий, дом
  - D) сено, телефон, подстаканник
  - E) имя, руно, мышь

7. Существительное имеет форму только единственного числа
  - А) экономист
  - В) ножницы
  - С) детвора
  - Д) дрожжи
  - Е) тренер
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) изъяснительное
  - В) обстоятельственное
  - С) условное
  - Д) определительное
  - Е) временное
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
  - А) Пять не делится на три.
  - В) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Д) Большое видится на расстоянии.
  - Е) Учиться всегда пригодится.
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
  - А) СП с бессоюзной связью
  - В) СП с подчинением и сочинением
  - С) СП с сочинением и бессоюзной связью
  - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
  - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
11. Словосочетание с пропущенной непроезносимой согласной
  - А) опас...ный поворот
  - В) чу...ствовать обиду
  - С) уча...ствовать в съёмках
  - Д) чудес...ный вид
  - Е) вкус...ный обед
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
  - А) кушак, баить, цибуля, певень
  - В) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
  - С) клёвый, крутой, беспредел, телек
  - Д) монитор, форе́кс, блокчейн, дерево
  - Е) дружина, кафтан, колчан, аршин
13. Одна и та же буква пропущена в словах
  - А) чере...чур, ни...послать, во...певать
  - В) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
  - С) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
  - Д) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
  - Е) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Облетевший тополь серебрист и светел.
  - В) Пересохший пласт урожая не даст.
  - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - Д) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
  - Е) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) омрача...шь радость
  - В) гре...шь руки
  - С) беж...шь домой
  - Д) красне...шь от стыда
  - Е) верт...шь над головой
16. Бессоюзное сложное предложение
- А) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
  - В) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
  - С) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
  - Д) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
  - Е) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
17. Бессозное сложное предложение со значением причины
- А) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
  - В) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
  - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
  - Д) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
  - Е) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) замки, мороз
  - В) водоросли, топот
  - С) семечки, зелень
  - Д) только, тундра
  - Е) ход, глубь
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.  
Зеленый, темный лес молчит.  
Лишь иногда в тени глубокой  
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 3
  - В) 5
  - С) 2
  - Д) 1
  - Е) 4

20. Дополнение выражено числительным в предложении
- A) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
  - B) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
  - C) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
  - D) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
  - E) Сокровища распределены по тринадцати разделам.



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
  - A) месяца
  - B) трех дней
  - C) года
  - D) двух месяцев
  - E) недели
2. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
  - A) «Евгений Онегин»
  - B) «Бахчисарайский фонтан»
  - C) «Капитанская дочка»
  - D) «Пиковая дама»
  - E) «Цыганы»
3. Информация, соответствующая тексту
  - A) Принимали поэта в городе радушно.
  - B) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
  - C) Приезд поэта в город остался незамеченным.
  - D) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - E) Заранее согласовал поездку с полицией.
4. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
  - A) Петропавловск
  - B) Экибастуз
  - C) Павлодар
  - D) Уральск
  - E) Усть-Каменогорск
5. Помощником начальника гарнизона города был отец
  - A) И.А. Крылова
  - B) Л. Толстого
  - C) Вл. Даля
  - D) В. Жуковского
  - E) А.Н. Толстого

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

6. Значение выделенного слова в тексте
- А) радостный
  - В) благостный
  - С) волшебный
  - Д) печальный
  - Е) счастливый
7. Цветущую сакуру сравнивают с
- А) тучей
  - В) снегом
  - С) кружевом
  - Д) облаком
  - Е) паутиной
8. Сакура – это
- А) японская вишня
  - В) китайское яблоко
  - С) японский чай
  - Д) китайская лилия
  - Е) корейский цветок
9. Основная мысль текста
- А) Сакура является декоративным деревом.
  - В) Сакура – символ японской культуры.
  - С) Сакура цветет пять дней.
  - Д) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
  - Е) Весенняя красота мимолетна.
10. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
- А) насладиться цветением вишни
  - В) насладиться общением
  - С) желание отдохнуть
  - Д) поразмышлять на природе
  - Е) желание встречи с друзьями

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did old woman do when she got angry?
  - A) She told her secrets to her husband.
  - B) She had a rest.
  - C) She knitted dolls.
  - D) She sold her dolls.
  - E) She burst into tears.
2. How did the old woman make money?
  - A) from selling the shoeboxes
  - B) from selling the dolls
  - C) from selling the boxes
  - D) from knitting toys
  - E) from selling the closets
3. What precious things were in the box?
  - A) rings
  - B) shoeboxes
  - C) watches
  - D) boxes
  - E) dolls
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to \_\_\_\_\_
  - A) never fight
  - B) never sell dolls
  - C) never agree
  - D) never move
  - E) never argue
5. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She had found two knitted dolls.
  - B) She never thought about the box.
  - C) She would not recover.
  - D) She he had to fight back tears.
  - E) She had a shoebox in the top.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Where do people buy ready made clothes?
  - A) at book shops or first-hand shops
  - B) at clothes shops or second-hand shops
  - C) at shoe shops or second-hand shops
  - D) at corner shops or second-hand shops
  - E) at modern shops or third -hand shop
7. What do we usually wear in summer?
  - A) light summer dresses
  - B) warm summer dresses
  - C) right summer dresses
  - D) light spring dresses
  - E) light autumn dresses
8. What does fashion concern?
  - A) handicapped, gloves, belts, hats
  - B) handbags, glorious, belts, hats
  - C) handball, guilt, belts, hats
  - D) handbags, hobby, books, hats
  - E) handbags, gloves, belts, hats
9. Complete the sentence  
Most people buy ready-made clothes ... .
  - A) at the cinema
  - B) at clothes shops
  - C) at chemist's
  - D) at shoe shops
  - E) at the theatre
10. The title of the text is ... .
  - A) Fashion
  - B) Theatre
  - C) Shoes
  - D) Jewellery
  - E) Glasses

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The word written correctly  
A) grenhouse  
B) tothbrush  
C) enviroment  
D) kindergarten  
E) childhod
2. The correct word for the proverb  
... is money.  
A) Action  
B) Time  
C) Task  
D) Aim  
E) Money
3. The plural form of the noun “a woman”  
A) womans  
B) women  
C) woman  
D) womanes  
E) womens
4. The right variant of possessive case  
My ... library is very rich.  
A) brother-in-law's  
B) sister-in-law  
C) brother's-in-law  
D) brother-in-law  
E) brother's-in-law's
5. Direct speech  
A) What is your opinion?  
B) We can get some news from the internet.  
C) John said: “I’m leaving tomorrow”.  
D) He said to me that he wanted to go to Brazil.  
E) He said he could come and see him.
6. The Subjunctive mood  
A) You have phoned your parents.  
B) I had time yesterday.  
C) Don’t be late!  
D) You go to school.  
E) If I were at home now!

7. \_\_\_\_you have a good holiday last year?  
Yes, I \_\_\_\_.
- A) Can/can
  - B) Are/are
  - C) Did/do
  - D) Did/did
  - E) Do/do
8. The meaning of the word “look like”
- A) visit
  - B) resemble
  - C) search
  - D) return
  - E) continue
9. The right variant of verb  
They ... in 1988.
- A) married
  - B) to be married
  - C) got married
  - D) get married
  - E) to marry
- 10.
- A) full of
  - B) one who
  - C) not
  - D) lots of
  - E) ex
11. Verbs are used without “to” in Complex Object
- A) would like, want
  - B) let, make
  - C) want, expect
  - D) like, would like
  - E) like, expect
12. The word “tomorrow” in Reported speech
- A) that day
  - B) the next week
  - C) the day before
  - D) the next day
  - E) the year before



13. The word “astana” in Kazakh means ... .  
A) culture  
B) country  
C) hospitality  
D) capital  
E) city
14. The right tense form  
Listen! Who ... the piano in the next room?  
A) do play  
B) are playing  
C) am playing  
D) is playing  
E) does play
15. “To be” is a modal verb in the sentence  
A) We are to meet before the lessons.  
B) They are writing a composition.  
C) My sister is a student.  
D) Alan is going to travel next summer.  
E) They want to be students at the same institute.
16. The right answer  
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...  
A) 4 July, 1995  
B) 16 December, 1991  
C) 1 December, 1996  
D) 22 June, 1989  
E) 30 August, 1995
17. The right variant of Participle  
He was sitting in an armchair ... a magazine.  
A) having read  
B) read  
C) reading  
D) to read  
E) did read
18. Reported speech. John to Dan: “Don’t be late!”  
A) John asked Dan not be late  
B) John tell Dan to be late.  
C) John told Dan to be late.  
D) John said Dan not to be late.  
E) John told Dan not to be late.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... the child of poor people, he often went to bed hungry.

- A) To be
- B) Being
- C) Been
- D) Have been
- E) Having been

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- B) The prize of £10.000 was not worth.
- C) The majority of scientists thought it could be done.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.

**ОҚЫЛЫМ**

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**KAZAKH NATIONAL CLOTHES**

**Kazakh national clothes** reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

**Men's national clothes** consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (ton) in winter.

**Women's clothes** consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

1. What did Kazakh people wear in winter?
  - A) cowskin coat
  - B) short coat
  - C) sheepskin coat
  - D) mareskin coat
  - E) rain coat

2. The correct sentence
  - A) Kamzol with sleeves was called beshmet.
  - B) Kamzol with sleeves was called kamzol.
  - C) Kamzol with sleeves was called koylek.
  - D) Kamzol with sleeves was called borik.
  - E) Kamzol with sleeves was called shapan.
3. What is the text about?
  - A) Kazakh national instruments
  - B) Kazakh national food
  - C) Kazakh national games
  - D) Kazakh national clothes
  - E) Kazakh national holidays
4. What is the second paragraph about?
  - A) Girl's national jewelery
  - B) Women's national clothes
  - C) Men's national clothes
  - D) Girls' national clothes
  - E) Men's national games
5. Women's clothes consisted of \_\_\_\_\_ .
  - A) sheepskin coat, borik
  - B) wide trousers, jackets
  - C) a long shirt (koylek), jackets
  - D) a shirt, wide trousers
  - E) shapan, trousers

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

6. The correct sentence
  - A) If the journey is long, you can travel.
  - B) If the journey is long, you can travel by ship.
  - C) If the journey is long, you can go on foot.
  - D) If the journey is long, you cannot sleep.
  - E) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.
7. Some people travel ... foot .
  - A) by
  - B) in
  - C) on
  - D) for
  - E) with
8. What is travelling?
  - A) a popular song
  - B) a popular activity
  - C) a popular business
  - D) a popular man
  - E) a popular method
9. What can you enjoy during voyage?
  - A) the grass and the flower
  - B) the meadow and the forest
  - C) the mountain and the holm
  - D) the sea and the ocean
  - E) the wild animals
10. The main idea of the text
  - A) crowds of people
  - B) tours by car
  - C) different kinds of travelling
  - D) seat in a railway carriage
  - E) hungry passengers

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**