

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1007-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 120 м
 - C) 100 м
 - D) 112 м
 - E) 160 м
2. Громкость звука зависит от
 - A) волшебства песка
 - B) качества песка
 - C) количества песка
 - D) влажности песка
 - E) разновидности песка
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность исчезать
 - B) возможность быстро перемещаться
 - C) сапоги-скороходы
 - D) способность громко говорить
 - E) скатерть-самобранку
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) быть умным
 - C) быть вежливыми
 - D) уважать друг друга
 - E) любить природу
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) слабый шорох
 - C) протяжный свист
 - D) оглушительный грохот
 - E) пронзительный крик

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) отвлечь внимание человека от стола
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) напасть на человека с другой стороны
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе
7. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на рыбалке
 - C) в походе
 - D) на охоте
 - E) дома
8. Добавил герой в чай корешок
 - A) душицы
 - B) зверобоя
 - C) таволги
 - D) шиповника
 - E) пустырника
9. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Из-за куста и ворона остра.
10. Добычей вороны стал
 - A) ломоть хлеба
 - B) блестящая луковица
 - C) плавленый сырок
 - D) кусок сахара
 - E) пойманный окунь

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 7
 - B) 8
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 6
2. Многозначное слово
 - A) телеграмма
 - B) интерьер
 - C) делегат
 - D) телевизор
 - E) полотно
3. Слово, в котором пропущена буква *е*
 - A) разж...гать костер
 - B) зап...рать дверь
 - C) прокл...нать кого-нибудь
 - D) соч...тание двух цветов
 - E) заб...рать из школы
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ива-
 - B) -ева-
 - C) -ыва-
 - D) -ова-
 - E) -л-
5. Конкретное существительное
 - A) сахар
 - B) чтение
 - C) детвора
 - D) журнал
 - E) листва
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Что делать? Что сделать?
 - B) Как? Каким образом?
 - C) Какой? Чей?
 - D) Сколько? Который?
 - E) Кто? Что?

7. Местоимение **себя**
- А) склоняется как прилагательное
 - В) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - С) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - Д) не имеет именительного падежа
 - Е) склоняется как существительное 1 склонения
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) приложение
 - В) подлежащее
 - С) сказуемое
 - Д) дополнение
 - Е) определение
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) изъяснительное
 - В) обстоятельственное
 - С) условное
 - Д) определительное
 - Е) временное
10. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
 - В) первая встреча
 - С) сбор семян
 - Д) моя книга
 - Е) говорит уверенно
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ж...лудь, ч...лка
 - В) ж...ны, ж...стко
 - С) ж...лоб, ш...л
 - Д) изж...га, обж...ра
 - Е) ш...пот, ч...рт
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный гвоздь
 - В) железный характер
 - С) железное обещание
 - Д) железные нервы
 - Е) железная леди
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) сопутствующее действие
 - В) присоединение
 - С) нахождение вблизи чего-либо
 - Д) приближение
 - Е) неполноту действия

14. Разносклоняемым является существительное
- А) долг
 - В) струна
 - С) облако
 - Д) вселенная
 - Е) время
15. Склонение существительного *алиби*
- А) несклоняемое
 - В) первое
 - С) разносклоняемое
 - Д) второе
 - Е) третье
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - В) в первом предложении есть значение времени или условия
 - С) второе простое предложение указывает на причину
 - Д) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Е) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
17. Придаточное определительное присоединяется к главному при помощи союзных слов
- А) хотя, где, куда
 - В) потому что, так как
 - С) какой, где, когда
 - Д) чтобы, что, где
 - Е) какая, если, куда
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - В) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Д) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Е) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 5
 - В) 1
 - С) 2
 - Д) 4
 - Е) 3

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

- A) «П», – а.
- B) «П!» – а.
- C) «П, – а, – п»
- D) «П! – а. – П»
- E) А: «П!»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- A) Египет
 - B) Кипр
 - C) Кувейт
 - D) Катар
 - E) Сингапур

2. Третьему абзацу соответствует информация
 - A) Монуменг Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - B) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - C) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - D) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
 - E) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
3. Прототипом Монуменга Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - A) Васта
 - B) Дахаб
 - C) Рафах
 - D) Сафага
 - E) Луксор
4. Руководил работой над монументом архитектор
 - A) Сагындык Жамболатов
 - B) Алмас Ордабаев
 - C) Булат Ахметов
 - D) Шота Валиханов
 - E) Акмурза Рустембеков
5. Книга исполнения желаний содержит
 - A) надпись на древнетюркском языке
 - B) портреты известных деятелей культуры
 - C) рисунок крылатого барса
 - D) отпечаток руки «золотого человека»
 - E) тексты изречений выдающихся деятелей

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

6. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - A) Египет
 - B) Иран
 - C) Индия
 - D) Монголия
 - E) Китай
7. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - A) Ковры в основном ткнут в Западном Казахстане.
 - B) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - C) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - D) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
 - E) Ковер – атрибут дизайна жилища.
8. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - A) отсутствие интереса у населения
 - B) развитое животноводство
 - C) отсутствие ткачей
 - D) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - E) кочевой образ жизни казахов
9. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - A) кюев
 - B) появления первенца
 - C) юбилея
 - D) приданого
 - E) дня рождения
10. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - A) солярные
 - B) композиция
 - C) монокомпозиция
 - D) зооморфные
 - E) растительные

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She he had to fight back tears.
 - B) She would not recover.
 - C) She had found two knitted dolls.
 - D) She never thought about the box.
 - E) She had a shoebox in the top.
2. What precious things were in the box?
 - A) dolls
 - B) rings
 - C) shoeboxes
 - D) boxes
 - E) watches
3. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the top of her closet
 - B) on the bookshelf
 - C) under the bed
 - D) in the kitchen
 - E) in the wardrobe
4. The main idea of the text
People must be
 - A) mean
 - B) impolite
 - C) honest
 - D) selfish
 - E) unfriendly
5. How did the old woman make money?
 - A) from knitting toys
 - B) from selling the boxes
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the dolls
 - E) from selling the shoeboxes

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Fashion concerns not only clothes, but also ____ ____ and ____.
A) hair cut, sun glasses
B) hair style, accessories
C) straight hair, clothes
D) curly hair, glasses
E) long hair, bags
7. Complete the sentence
Most people buy ready-made clothes
A) at clothes shops
B) at shoe shops
C) at the cinema
D) at chemist's
E) at the theatre
8. What do we usually wear in summer?
A) warm summer dresses
B) light spring dresses
C) right summer dresses
D) light summer dresses
E) light autumn dresses
9. The title of the text is
A) Theatre
B) Jewellery
C) Glasses
D) Shoes
E) Fashion
10. There are some people who dress to the _____ even if it does not suit them.
A) modern fashion
B) older fashion
C) late fashion
D) ancient fashion
E) latest fashion

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The meaning of the word “look like”
 - A) resemble
 - B) return
 - C) continue
 - D) search
 - E) visit
2. The correct word for the proverb ... is money.
 - A) Task
 - B) Action
 - C) Aim
 - D) Time
 - E) Money
3. The right variant of the adjective ... mark is “two”.
 - A) -
 - B) the worst
 - C) better
 - D) the well
 - E) good
4. The gerund
 - A) answering
 - B) answered
 - C) to answering
 - D) answers
 - E) to answer
5. The right variant of Complex Subject She is ... to live in France.
 - A) knowing
 - B) knew
 - C) knows
 - D) known
 - E) to know

6. The Subjunctive mood
 - A) You go to school.
 - B) I had time yesterday.
 - C) If I were at home now!
 - D) Don't be late!
 - E) You have phoned your parents.
7. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
 - A) achievement
 - B) task
 - C) answer
 - D) aim
 - E) question
8. Definition of the phrasal verb "to get along with"
 - A) to be friendly with
 - B) to travel to place
 - C) finally do smth
 - D) to continue with smb
 - E) to start doing smth
9. The right variant of the noun
That ... was the smallest among all the
 - A) mouses, mouses
 - B) mouse, mice
 - C) mice, mice
 - D) mouse, mouse
 - E) mice, mouse
10. The right variant of the pronoun
... knows that water is necessary for life.
 - A) Nothing
 - B) Everybody
 - C) Nobody
 - D) Anybody
 - E) Somebody
11. The word "tomorrow" in Reported speech
 - A) the next week
 - B) the day before
 - C) the next day
 - D) the year before
 - E) that day

12. The correct variant of the Complex object
They ... TV.
A) lets him watch
B) to let him watch
C) let him to watch
D) let him watching
E) let him watch
13. The right answer
There are ... Members of Parliament of the UK.
A) 92
B) 550
C) 700
D) 450
E) 650
14. The right tense form
Listen! Who ... the piano in the next room?
A) is playing
B) are playing
C) am playing
D) do play
E) does play
15. Different in plural form
A) head
B) leg
C) arm
D) hand
E) foot
16. The famous English writers are ...
A) W.Shakespeare and Ch.Dickens
B) Jack London and W. Shakespeare
C) Mark Twain and W. Shakespeare
D) Ch.Dickens and Jack London
E) Mark Twain and Jack london
17. The right adjective
My bag is... But your bag is ... than mine.
A) heaviest/heavy
B) heavy/heaviest
C) heavy/heavier
D) heavier/heavy
E) heavyer/heavier

18. Define the sentence

If I were President, I wouldn't put up with it.

- A) Interrogative
- B) Subjunctive
- C) Indicative
- D) Imperative
- E) Conditional

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not having seen
- B) Not seeing
- C) Not see
- D) Not seen
- E) Not has seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- B) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- C) The majority of scientists thought it could be done.
- D) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE EFFECTS OF STRESS

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

1. The right answer

A common problem caused by stress is problem with

- A) illness
- B) relatives
- C) sickness
- D) money
- E) health

2. Stress can affect the respiratory system by causing
 - A) heart attack
 - B) stomach problems
 - C) headache
 - D) breathing problems
 - E) people feel angry
3. Symptoms of emotional stress include feeling
 - A) hungry
 - B) happiness
 - C) joyous
 - D) tired
 - E) thirsty
4. People suffering from stress ...
 - A) don't have physical problems
 - B) should work more
 - C) never have addiction to drugs
 - D) have mental health problems
 - E) don't react to problems
5. The right variant
Stress can affect the mood of the people causing
 - A) stomach problems
 - B) breathing problems
 - C) eating disorders
 - D) asthma
 - E) people feel angry

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

WONDERFUL WORLD OF DOLLS

Several years ago, a local crafts centre in the village of Strcnki in Rogachev district began to collect ancient stories on how, why and for whom dolls were made. In fact, some were created to protect homes, health, beauty, wealth and luck.

“Protecting dolls had magical significance for our ancestors, serving as mediators between people and the other world,” explains Anastasia Povarich, a junior research officer “Childhood began with dolls, which accompanied people throughout their life.”

Most were made by women, who created dolls from early childhood by twisting, bending and tying, without needles or scissors. Each doll was created without a definite face, to avoid evil settling within it, and could be made from natural materials such as twigs, straw, grass or flowers. Children's toys were treated with respect, since they were thought to possess magic powers and to encourage positive energy, bringing a good harvest, wealth and happy marriages. If children spent enough time playing with dolls, there would be enough money in the house while, if children were careless with dolls, troubles might occur.

As a girl grew older, she received a ‘Zhelannitsa’ doll, which would make dreams come true if a bead or ribbon was attached. The doll – the performer of the sacred wish was hidden in a secret place. When a young girl was due to marry, a ‘Desyatiruchka’ doll (assistant with ten hands) was placed in her trunk, to assist in household routines.

People couldn't do without dolls in their household. All the dolls were honored in everyday life and during holidays. It was customary for children to make dolls to give as gifts to adults, in this way, children were taught to be thankful. It was also believed that, when making such dolls, children gave part of their soul to them, learning to be tender and kind.

6. The right variant

A girl got ... doll when she grew older.

- A) ‘Zhelannitsa’
- B) ‘Desyatiruchka’
- C) ‘Nevalyashka’
- D) ‘Matriyshka’
- E) ‘Pyatiruchka’

7. The right variant
The women create the dolls...
A) twisting and bending with needles
B) using needles or scissors
C) bending and tying with needles
D) without needles but using only scissors
E) twisting, bending and tying, without needles or scissors
8. The right variant
A 'Desyatiruchka' doll was placed in girl's trunk to...
A) assist in household routines
B) frighten the children
C) make dreams come true
D) protect from animals
E) protect from enemies
9. The right variant
People believed that by making dolls children...
A) gave their soul to them
B) could do in their household
C) honored their life
D) were taught to be polite
E) learnt to be tender and kind
10. ... began with dolls, which accompanied people throughout their life.
A) School age
B) Youth
C) Childhood
D) Teenager
E) Adult

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.