

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1018-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - B) Под лежащий камень вода не течет.
 - C) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
2. Громкость звука зависит от
 - A) количества песка
 - B) влажности песка
 - C) волшебства песка
 - D) разновидности песка
 - E) качества песка
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) любить природу
 - B) быть вежливыми
 - C) уважать друг друга
 - D) быть умным
 - E) быть благодарными
4. Высота «поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 160 м
 - C) 112 м
 - D) 100 м
 - E) 120 м
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) протяжный свист
 - B) слабый шорох
 - C) оглушительный грохот
 - D) приглушенное рычание
 - E) пронзительный крик

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в походе
 - B) на рыбалке
 - C) на охоте
 - D) дома
 - E) в гостях
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) Черный ворон бел для своих воронят.
 - C) Из-за куста и ворона остра.
 - D) И ворона свою песню хвалит.
 - E) Не понять вороне трели соловья.
8. У героя начался клёв к
 - A) обеда
 - B) утру
 - C) рассвету
 - D) ночи
 - E) вечеру
9. Разбудила героя
 - A) сойка
 - B) кукушка
 - C) ворона
 - D) сорока
 - E) куропатка
10. Герой текста задремал днем после
 - A) интересной истории
 - B) бессонной ночи
 - C) сытного завтрака
 - D) короткой прогулки
 - E) встречи с вороной

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...рк
 - B) медиц...на
 - C) пац...ент
 - D) ц...плёнок
 - E) ц...фра
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Светало.
 - D) Бригада работала засучив рукава.
 - E) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) ...тросток
 - B) як...рь
 - C) об...яние
 - D) ар...мат
 - E) с...бака
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Что делать? Что сделать?
 - B) Кто? Что?
 - C) Сколько? Который?
 - D) Какой? Чей?
 - E) Как? Каким образом?
5. Местоимение **себя**
 - A) склоняется как прилагательное
 - B) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - C) склоняется как существительное 1 склонения
 - D) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - E) не имеет именительного падежа
6. Глагол настоящего времени
 - A) ответил
 - B) решает
 - C) гулял
 - D) читал
 - E) напишет

7. Конкретное существительное
- А) листва
 - В) детвора
 - С) чтение
 - Д) сахар
 - Е) журнал
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное неопределенно-личное
 - В) односоставное безличное
 - С) односоставное назывное
 - Д) односоставное определенно-личное
 - Е) двусоставное
9. Назывное предложение
- А) Моста не было.
 - В) Не упади в реку!
 - С) Лейся, песня звонкая!
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Люблю спать на чердаках.
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - В) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - С) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Д) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Е) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ш...пот, ч...рт
 - В) ж...ны, ж...стко
 - С) ж...лоб, ш...л
 - Д) ж...лудь, ч...лка
 - Е) изж...га, обж...ра
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) известный
 - В) прославленный
 - С) именитый
 - Д) опытный
 - Е) популярный
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) приближение
 - С) присоединение
 - Д) неполноту действия
 - Е) сопутствующее действие

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Вадим не придёт, потому что занят.
 - В) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - С) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Д) Владимир придумал нечто интересное.
 - Е) Если захочу, сделаю.
15. Существительное 3 склонения
- А) тень
 - В) путь
 - С) день
 - Д) конь
 - Е) пень
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) времени
 - В) цели
 - С) изъяснительное
 - Д) условия
 - Е) определительное
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) различные чувства
 - В) порядок событий
 - С) уверенность
 - Д) источник сообщения
 - Е) неуверенность
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) комета, ложка
 - В) софа, кружка
 - С) травка, город
 - Д) коза, плод
 - Е) водопад, рыба
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) встречать
 - В) помнить
 - С) слагать
 - Д) сжигать
 - Е) уважать

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П! – а. – П»

B) «П!» – а.

C) «П», – а.

D) А: «П!»

E) «П, – а, – п»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Такааки Кадзита
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Артур Макдональд
 - Д) Эрнест Резерфорд
 - Е) Бруно Понтекорво
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) эволюционируют
 - В) летят к Земле
 - С) сталкиваются с метеоритами
 - Д) сжимаются в результате гравитации
 - Е) идет ядерная реакция
3. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - В) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - С) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - Д) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - Е) Как сменяются день и ночь?
4. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) мюонные нейтрино
 - В) электронные нейтрино
 - С) тау-нейтрино
 - Д) солнечные нейтрино
 - Е) нейтринные осцилляции
5. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Такааки Кадзита
 - В) Артур Макдональд
 - С) Бруно Понтекорво
 - Д) Эрнест Резерфорд
 - Е) Артур Эддингтон

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В кроле основную силу движения придают
- A) руки
 - B) ноги
 - C) голова и руки
 - D) плечи
 - E) бедра

7. Плавание является технической основой
- A) сёрфинга
 - B) водного поло
 - C) прыжков в воду
 - D) синхронного плавания
 - E) рафтинга
8. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - C) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - D) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - E) Плавание является одним из этапов пятиборья.
9. Самый быстрый вид плавания
- A) брасс
 - B) кроль
 - C) плавание на спине
 - D) вольный стиль
 - E) баттерфляй
10. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- A) взмахи крыльев
 - B) стрелки часов
 - C) плавники рыбы
 - D) бег животного
 - E) крупные листья

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and make money.
 - D) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - E) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
2. The correct sentence
 - A) One day the little old woman knitted dolls.
 - B) One day the little old woman saved money.
 - C) One day the little old woman got very sick.
 - D) One day the little old woman got very happy.
 - E) One day the little old woman got a stack of money.
3. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had a shoebox in the top.
 - B) She he had to fight back tears.
 - C) She had found two knitted dolls.
 - D) She never thought about the box.
 - E) She would not recover.
4. A man and a woman had been married _____
 - A) for more than 60 years
 - B) for fifty years
 - C) for five years
 - D) from selling dolls
 - E) two times
5. Where did old woman have a shoebox?
 - A) under the bed
 - B) in the kitchen
 - C) in the wardrobe
 - D) in the top of her closet
 - E) on the bookshelf

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What do we usually wear in summer?
 - A) light autumn dresses
 - B) light spring dresses
 - C) warm summer dresses
 - D) right summer dresses
 - E) light summer dresses
7. Fashion concerns not only clothes, but also ____ and ____.
 - A) curly hair, glasses
 - B) hair style, accessories
 - C) hair cut, sun glasses
 - D) long hair, bags
 - E) straight hair, clothes
8. What do people wear when they go to the theatre or concert?
 - A) afternoon dress
 - B) evening dress
 - C) morning dress
 - D) usual dress
 - E) daily dress
9. What does the way we dress depend on?
 - A) our choose
 - B) our taste
 - C) our way
 - D) our clothes
 - E) our fashion
10. Where do people buy ready made clothes?
 - A) at corner shops or second-hand shops
 - B) at shoe shops or second-hand shops
 - C) at clothes shops or second-hand shops
 - D) at modern shops or third -hand shop
 - E) at book shops or first-hand shops

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the proverb
... is money.
A) Task
B) Aim
C) Action
D) Time
E) Money
2. ___you have a good holiday last year?
Yes, I___.
A) Do/do
B) Did/did
C) Are/are
D) Can/can
E) Did/do
3. Uncountable noun
A) grapes
B) flower
C) bag
D) rice
E) table
4. The right variant of the pronoun
... knows that water is necessary for life.
A) Nobody
B) Somebody
C) Anybody
D) Nothing
E) Everybody
5. Reported speech
A) You haven't phoned your parents yet.
B) Where will you stay?
C) What is your opinion?
D) Have you learnt any language?
E) He asked her where she was from.

6. The Imperative mood
- A) Don't be late!
 - B) If I were at home now!
 - C) If I had time.
 - D) You have phoned your parents .
 - E) You go to school.
7. The synonym for the underlined word
- His purpose was to win the competition.
- A) task
 - B) achievement
 - C) answer
 - D) aim
 - E) question
8. The phrasal verb
- A) look for
 - B) watch it
 - C) read
 - D) want
 - E) see
9. The right variant of possessive case
- My ... library is very rich.
- A) sister-in-law
 - B) brother's-in-law
 - C) brother-in-law
 - D) brother's-in-law's
 - E) brother-in-law's
10. A) full of
- B) ex
 - C) lots of
 - D) not
 - E) one who
11. The right variant of *to be going to*
- It's Julia's birthday next week, so ... her some flowers.
- A) we're going to buy
 - B) we bought
 - C) we are going buy
 - D) we're buy
 - E) we buy

12. The right variant of *there is/there are*
... any sugar in the cupboard? No, ...
A) Is there/there aren't
B) Are there/there aren't
C) Is there/there isn't
D) Are there/there isn't
E) Is there/there wasn't
13. The right answer
There are ... Members of Parliament of the UK.
A) 650
B) 550
C) 92
D) 700
E) 450
14. The right variant of the gerund/infinitive
The question is easy ...
A) answered
B) answering
C) to answering
D) answers
E) to answer
15. Different in plural form
A) head
B) arm
C) leg
D) foot
E) hand
16. The right answer
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...
A) 1 December, 1996
B) 16 December, 1991
C) 4 July, 1995
D) 22 June, 1989
E) 30 August, 1995
17. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
A) did you go/went
B) did you go/was going
C) have you been/was going
D) have you been/went
E) were you going/ went

18. The mood of the sentence

I would like some coffee please.

- A) Indicative
- B) Conditional
- C) Subjunctive
- D) Imperative
- E) Interrogative

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not has seen
- B) Not having seen
- C) Not see
- D) Not seen
- E) Not seeing

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The majority of scientists thought it could be done.
- B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- C) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- D) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

1. What can you enjoy during voyage?

- A) the meadow and the forest
- B) the sea and the ocean
- C) the grass and the flower
- D) the wild animals
- E) the mountain and the holm

2. What is travelling?

- A) a popular activity
- B) a popular method
- C) a popular business
- D) a popular man
- E) a popular song

3. The correct sentence
 - A) If the journey is long, you cannot sleep.
 - B) If the journey is long, you can travel.
 - C) If the journey is long, you can travel by ship.
 - D) If the journey is long, you can go on foot.
 - E) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.
4. The main idea of the text
 - A) hungry passengers
 - B) tours by car
 - C) seat in a railway carriage
 - D) crowds of people
 - E) different kinds of travelling
5. Some people travel ... foot .
 - A) by
 - B) in
 - C) for
 - D) on
 - E) with

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. First Nations people hunted deer to....

- A) learn their surrounding nature
- B) trade with other tribes
- C) ride them while hunting
- D) make their homes and clothes
- E) make them domestic animals

7. Riding “bareback” means ...
- A) not to use saddles or reins or stirrups
 - B) not to use hats while riding a horse
 - C) riding with some equipment on the horse
 - D) to use saddles and reins and stirrups
 - E) not to wear clothes while riding a horse
8. The right answer
- The First Nations people ...
- A) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
 - B) had to go to school and study hunting
 - C) travelled from place to place following the enemies
 - D) decorated their clothes with the tails of buffalo
 - E) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
9. Their houses were like large tents made from
- A) parts of animals
 - B) skins of deer
 - C) wood and leaves
 - D) cotton materials
 - E) grass
10. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
- A) Hunting in the forests in the early morning
 - B) Dancing around the fire at night
 - C) Fishing and gathering berries in summer
 - D) Following the enemies they hunted
 - E) Listening to the old people tell stories and legends from long ago

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.