

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1012-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - B) Под лежащий камень вода не течет.
  - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - D) За ветром в поле не угонишься.
  - E) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
2. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 5 км
  - B) 3 км
  - C) 10 км
  - D) 1 км
  - E) 6 км
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) любить природу
  - B) быть благодарными
  - C) уважать друг друга
  - D) быть умным
  - E) быть вежливыми
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Или
  - B) Амударья
  - C) Каратал
  - D) Ишим
  - E) Сырдарья
5. Высота «Поющего бархана»
  - A) 112 м
  - B) 120 м
  - C) 100 м
  - D) 160 м
  - E) 150 м

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
  - A) в гостях
  - B) на охоте
  - C) дома
  - D) на рыбалке
  - E) в походе
7. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - B) Черный ворон бел для своих воронят.
  - C) Не понять вороне трели соловья.
  - D) Из-за куста и ворона остра.
  - E) И ворона свою песню хвалит.
8. Герой текста задремал днем после
  - A) сытного завтрака
  - B) короткой прогулки
  - C) бессонной ночи
  - D) интересной истории
  - E) встречи с вороной
9. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) понаблюдать за действиями человека
  - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - C) отвлечь внимание человека от стола
  - D) напасть на человека с другой стороны
  - E) схватить хлеб, который лежал на столе
10. Действие происходит в
  - A) начале мая
  - B) середине марта
  - C) начале июня
  - D) середине мая
  - E) конце мая

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 12
  - B) 10
  - C) 11
  - D) 9
  - E) 8
2. Однозначное слово
  - A) берёза
  - B) кнопка
  - C) нота
  - D) ручка
  - E) хвост
3. Слово с нулевым окончанием
  - A) школа
  - B) облако
  - C) язык
  - D) сосна
  - E) море
4. Производное междометие
  - A) Ура!
  - B) Марш!
  - C) Ай-ай!
  - D) Ой!
  - E) Увы!
5. Имя прилагательное отвечает на вопросы
  - A) Какой? Чей?
  - B) Как? Каким образом?
  - C) Что делать? Что сделать?
  - D) Сколько? Который?
  - E) Кто? Что?
6. Неодушевлённое существительное
  - A) жираф
  - B) внучка
  - C) лиса
  - D) улыбка
  - E) курица

7. Глагол настоящего времени
- А) гулял
  - В) решает
  - С) ответил
  - Д) напишет
  - Е) читал
8. Синтаксис изучает
- А) звуки, буквы
  - В) словосочетание, предложение
  - С) части речи, части слова
  - Д) части слова, морфемы
  - Е) слово, фразеологизмы
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное назывное
  - В) односоставное неопределенно-личное
  - С) двусоставное
  - Д) односоставное безличное
  - Е) односоставное определенно-личное
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мерцал сиротливо
  - В) мне нездоровится
  - С) пишут открыто
  - Д) рассказать откровенно
  - Е) рассказать о встрече
11. Слово, в котором буква *ю* обозначает два звука
- А) тюлень
  - В) карбюратор
  - С) жюри
  - Д) вьюга
  - Е) полюс
12. Словосочетание с омонимами
- А) красивый капрон – капрон на ленты
  - В) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - С) платье из шелка – красивый шелк
  - Д) халат из байки – рассказывать байки
  - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) присоединение
  - В) приближение
  - С) сопутствующее действие
  - Д) нахождение вблизи чего-либо
  - Е) неполноту действия

14. Существительное 3 склонения
- А) тень
  - В) пень
  - С) путь
  - Д) конь
  - Е) день
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
  - В) Облетевший тополь серебрист и светел.
  - С) Пересохший пласт урожая не даст.
  - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - Е) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) времени
  - В) цели
  - С) условия
  - Д) определительное
  - Е) изъяснительное
17. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) определённо-личное
  - В) безличное
  - С) неопределённо-личное
  - Д) обобщенно-личное
  - Е) назывное
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
  - В) под...езд, с...ёмка, под...ём
  - С) по...просил, по...мог, под...нял
  - Д) под...ехал, за...ехал, под...шил
  - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
  - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
  - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
  - Д) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
  - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

- A) «П», – а.
- B) «П, – а, – п»
- C) «П! – а. – П»
- D) А: «П!»
- E) «П!» – а.



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Отличительная черта джейранов
  - A) высокая скорость, выносливость
  - B) развитость органов чувств, осторожность
  - C) острые копыта, медлительность
  - D) большой вес, светлый окрас
  - E) выносливость, светлый окрас
2. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
  - A) спина становится темнее
  - B) копыта становятся не такими острыми
  - C) окрас становится светлее
  - D) появляются темные полосы
  - E) рога становятся меньше
3. Рога джейранов напоминают
  - A) музыкальный инструмент
  - B) рисунок на снегу
  - C) восхитительный узор
  - D) блестящую паутину
  - E) тонкие веточки
4. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
  - A) заснеженная местность с низкой температурой
  - B) лесные массивы и джунгли
  - C) болотистая непроходимая местность
  - D) наличие водоемов и сезонов дождей
  - E) каменистая и глинистая местность
5. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
  - A) нападет первой
  - B) убежит от опасности
  - C) будет ждать помощи
  - D) затаится в зарослях
  - E) бросится на противника

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
  - A) Кувейт
  - B) Египет
  - C) Сингапур
  - D) Кипр
  - E) Катар
7. Книга исполнения желаний содержит
  - A) тексты изречений выдающихся деятелей
  - B) портреты известных деятелей культуры
  - C) рисунок крылатого барса
  - D) надпись на древнетюркском языке
  - E) отпечаток руки «золотого человека»

8. Руководил работой над монументом архитектор
- A) Булат Ахметов
  - B) Сагындык Жамболатов
  - C) Акмурза Рустембеков
  - D) Алмас Ордабаев
  - E) Шота Валиханов
9. Третьему абзацу соответствует информация
- A) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
  - B) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
  - C) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
  - D) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
  - E) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
10. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- A) Луксор
  - B) Дахаб
  - C) Рафах
  - D) Сафага
  - E) Васта

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What precious things were in the box?
  - A) boxes
  - B) rings
  - C) watches
  - D) dolls
  - E) shoeboxes
2. A man and a woman had been married \_\_\_\_\_
  - A) for more than 60 years
  - B) from selling dolls
  - C) two times
  - D) for fifty years
  - E) for five years
3. The correct sentence
  - A) One day the little old woman got very happy.
  - B) One day the little old woman got a stack of money.
  - C) One day the little old woman knitted dolls.
  - D) One day the little old woman saved money.
  - E) One day the little old woman got very sick.
4. How did the old woman make money?
  - A) from selling the dolls
  - B) from selling the shoeboxes
  - C) from selling the closets
  - D) from knitting toys
  - E) from selling the boxes
5. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She never thought about the box.
  - B) She would not recover.
  - C) She he had to fight back tears.
  - D) She had found two knitted dolls.
  - E) She had a shoebox in the top.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Fashion concerns not only clothes, but also \_\_\_\_ and \_\_\_\_.  
A) hair cut, sun glasses  
B) hair style, accessories  
C) curly hair, glasses  
D) straight hair, clothes  
E) long hair, bags
7. What is the usual summer footwear?  
A) trainers and high boots  
B) high boots and boots  
C) shoes and high boots  
D) sandals and flip-flops  
E) boots and shoes
8. What does fashion concern?  
A) handbags, gloves, belts, hats  
B) handbags, hobby, books, hats  
C) handball, guilt, belts, hats  
D) handicapped, gloves, belts, hats  
E) handbags, glorious, belts, hats
9. Where do people buy ready made clothes?  
A) at corner shops or second-hand shops  
B) at book shops or first-hand shops  
C) at clothes shops or second-hand shops  
D) at shoe shops or second-hand shops  
E) at modern shops or third -hand shop
10. What does the way we dress depend on?  
A) our fashion  
B) our clothes  
C) our taste  
D) our choose  
E) our way

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
  - A) to have a lot of free time
  - B) about to be spoken
  - C) to enjoy eating sweet food
  - D) a person or a thing that is loved or adored
  - E) to stop talking
2. The word written correctly
  - A) enviroment
  - B) kindergarten
  - C) tothbrush
  - D) childhod
  - E) grenhouse
3. The word with prefix
  - A) sociable
  - B) talkative
  - C) intelligent
  - D) optimistic
  - E) unreliable
4. Uncountable noun
  - A) table
  - B) flower
  - C) bag
  - D) grapes
  - E) rice
5. Direct speech
  - A) He said he could come and see him.
  - B) We can get some news from the internet.
  - C) John said: “I’m leaving tomorrow”.
  - D) He said to me that he wanted to go to Brazil.
  - E) What is your opinion?
6. Special question
  - A) Is your school large or small?
  - B) How many floors has your school got?
  - C) Is your school large?
  - D) Do you wear school uniform?
  - E) Your school has got a library, hasn’t it?

7. The synonym of the word “journey”
  - A) travellers
  - B) fauna
  - C) discover
  - D) customs
  - E) travelling
8. The synonym for the word “worker”
  - A) friend
  - B) boss
  - C) employee
  - D) doctor
  - E) helper
9. The right variant of the gerund/infinitive  
We decided ... through the forest.
  - A) run
  - B) running
  - C) ran
  - D) to runs
  - E) to run
10. The right variant of the gerund/infinitive  
She doesn't mind ... the night shift.
  - A) to work
  - B) work
  - C) to working
  - D) working
  - E) works
11. The right variant of *to be going to*  
It's Julia's birthday next week, so ... her some flowers.
  - A) we are going buy
  - B) we bought
  - C) we buy
  - D) we're buy
  - E) we're going to buy
12. The correct variant of the Complex object  
They ... TV.
  - A) let him to watch
  - B) lets him watch
  - C) let him watch
  - D) let him watching
  - E) to let him watch



13. The word “astana” in Kazakh means ... .  
A) country  
B) capital  
C) hospitality  
D) culture  
E) city
14. The right variant of Participle  
He was sitting in an armchair ... a magazine.  
A) read  
B) to read  
C) reading  
D) did read  
E) having read
15. The right tense form  
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.  
A) have you been/was going  
B) did you go/was going  
C) have you been/went  
D) did you go/went  
E) were you going/ went
16. The right answer  
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...  
A) 22 June, 1989  
B) 16 December, 1991  
C) 1 December, 1996  
D) 30 August, 1995  
E) 4 July, 1995
17. Sentence in the Passive voice  
A) Bananas are grown in Africa.  
B) The storm destroyed the green-house.  
C) Acid rain is a great problem.  
D) Many countries produce acid rain.  
E) Columbus discovered America.
18. \_\_\_\_ many desks in the shop?  
A) There are  
B) Are there  
C) There is  
D) Is there  
E) Isn't there

19. Sentence in the Future-in-the-Past

- A) My brother has so many accidents.
- B) Perhaps one day you will be a president.
- C) My sister gave me this ring.
- D) He said he would write a letter to his parents the next day.
- E) I don't write a letter to my parents.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- C) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- D) The majority of scientists thought it could be done.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

**ОҚЫЛЫМ**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

**THE EFFECTS OF STRESS**

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

1. Stress can affect the respiratory system by causing ... .
  - A) breathing problems
  - B) stomach problems
  - C) heart attack
  - D) headache
  - E) people feel angry

2. People suffering from stress ...
  - A) never have addiction to drugs
  - B) should work more
  - C) don't react to problems
  - D) have mental health problems
  - E) don't have physical problems
3. The right answer  
A common problem caused by stress is problem with ... .
  - A) health
  - B) money
  - C) sickness
  - D) relatives
  - E) illness
4. The right variant  
Stress can affect the mood of the people causing ... .
  - A) people feel angry
  - B) stomach problems
  - C) breathing problems
  - D) eating disorders
  - E) asthma
5. Symptoms of emotional stress include feeling ... .
  - A) hungry
  - B) thirsty
  - C) happiness
  - D) joyous
  - E) tired

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ROMULUS AND REMUS

The early history of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies tossed into the river Tiber. When the wolf found them they had washed up on the shore. She perhaps took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she carried them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who was looking after his sheep, took them home. He and his wife raised the boys like their own children. When they reached manhood they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home.

They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city – called Roma – for thirty-seven years.

The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there you can see a statue of the two baby boys feeding from their mother – the wolf.

6. The right answer  
Romulus killed his brother Remus because ...  
A) they had a big argument according to the city  
B) they were enemies to each other  
C) Romulus was very cruel  
D) each of them wanted to be the first  
E) Romulus was stronger than his brother
7. The phrase "They sought revenge on the king who had killed their mother" means that they ...  
A) wanted to kill the king who had harmed their mother and made them orphans.  
B) went to court to sue the king for his crime against their mother.  
C) hired some gangsters to take care of their problem with the king.  
D) went to the king for his crime against their mother.  
E) went to talk to the king about his crime against their mother.
8. The right variant  
Romulus ruled the city Roma for ... years.  
A) 36  
B) 28  
C) 37  
D) 38  
E) 27

9. The symbol of the legend is a statue of the... .
- A) wolf picking two boys in her teeth
  - B) two baby boys feeding from the wolf
  - C) orphan baby boys
  - D) two crying baby boys
  - E) boys washed up on the shore
10. The right answer
- Herdsman is someone who ... .
- A) builds cities
  - B) can hear very well
  - C) is strong
  - D) cares for domestic animals
  - E) cares for children

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**