

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1010-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Каратал
 - B) Амурдарья
 - C) Ишим
 - D) Сырдарья
 - E) Или
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) любить природу
 - C) быть умным
 - D) быть благодарными
 - E) быть вежливыми
3. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) качества песка
 - C) количества песка
 - D) влажности песка
 - E) волшебства песка
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность исчезать
 - B) сапоги-скороходы
 - C) скатерть-самобранку
 - D) способность громко говорить
 - E) возможность быстро перемещаться
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) фортепиано
 - B) скрипки
 - C) домбры
 - D) кобыза
 - E) органа

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Из-за куста и ворона остра.
 - B) Черный ворон бел для своих воронят.
 - C) И ворона свою песню хвалит.
 - D) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - E) Не понять вороне трели соловья.
7. У героя начался клёв к
 - A) рассвету
 - B) вечеру
 - C) обеду
 - D) ночи
 - E) утру
8. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) бессонной ночи
 - C) встречи с вороной
 - D) короткой прогулки
 - E) интересной истории
9. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) сорока
 - C) сойка
 - D) ворона
 - E) куропатка
10. Герой вскипятил чай в
 - A) чайнике
 - B) казане
 - C) котелке
 - D) кружке
 - E) самоваре

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
А) вкус...ный
В) опас...ный
С) чудес...ный
D) грус...ный
Е) прекрас...ный
2. Значение слова **лани́ты**
А) щёки
В) напёрсток
С) губы
D) платье
Е) перстень
3. Слово с гласной **а** в корне
А) пол...жить
В) изл...жить
С) предпол...жение
D) прил...гательное
Е) распол...житься
4. К собирательным числительным относятся слова
А) оба, обе
В) два, две
С) семь, семьсот
D) один, одна
Е) сорок, сто
5. Производное междометие
А) Ай-ай!
В) Марш!
С) Ой!
D) Увы!
Е) Ура!
6. Наречие с ударением на втором слоге
А) набело
В) надолго
С) исподволь
D) издавна
Е) изредка

7. Глагол несовершенного вида
- А) построить
 - В) добежать
 - С) купить
 - Д) мечтать
 - Е) запеть
8. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) обобщенно-личное
 - В) неопределенно-личное
 - С) определенно-личное
 - Д) назывное
 - Е) безличное
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - В) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - С) Учиться всегда пригодится.
 - Д) Большое видится на расстоянии.
 - Е) Пять не делится на три.
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - В) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - С) Жизнь пернатых начала замедляться, зато проснулись животные.
 - Д) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Е) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
- А) карбюратор
 - В) вьюга
 - С) жюри
 - Д) тюлень
 - Е) полюс
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - В) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - С) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) кушак, байть, цибуля, певень
13. Часть слова (морфема), в которой заключается лексическое значение
- А) соединительная гласная
 - В) корень
 - С) приставка
 - Д) окончание
 - Е) суффикс

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Пересохший пласт урожая не даст.
 - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
15. Склонение существительного *алиби*
- А) третье
 - В) первое
 - С) несклоняемое
 - Д) второе
 - Е) разносклоняемое
16. Сложное предложение
- А) Несомненно, это был морской зверь.
 - В) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - С) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - Д) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - Е) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
17. Бессоюзное сложное предложение
- А) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
 - В) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
 - С) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
 - Д) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
 - Е) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) фу...бол, лес...ница
 - В) лес...ный, со...нце
 - С) дер...кий, пас...бище
 - Д) сер...це, чес...ный
 - Е) гла...кий, извес...ный
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
 - В) 2
 - С) 4
 - Д) 5
 - Е) 3

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 3, 5

B) 1, 2, 4

C) 1, 2, 5

D) 2, 3, 4

E) 2, 4, 5

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - A) Артур Эддингтон
 - B) Эрнест Резерфорд
 - C) Такааки Кадзита
 - D) Бруно Понтекорво
 - E) Артур Макдональд
2. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - A) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - B) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - C) Как сменяются день и ночь?
 - D) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - E) С помощью чего изучались ядерные реакции?
3. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - A) Артур Эддингтон
 - B) Эрнест Резерфорд
 - C) Артур Макдональд
 - D) Такааки Кадзита
 - E) Бруно Понтекорво
4. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - A) солнечные нейтрино
 - B) электронные нейтрино
 - C) тау-нейтрино
 - D) мюонные нейтрино
 - E) нейтринные осцилляции
5. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - A) эволюционируют
 - B) идет ядерная реакция
 - C) сталкиваются с метеоритами
 - D) летят к Земле
 - E) сжимаются в результате гравитации

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Основная мысль последнего абзаца
- A) Каждый человек в душе поет.
 - B) Мелодия – компонент духа человека.
 - C) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - D) Дерево всегда дает плоды.
 - E) Без домбры не существует ни один дом.
7. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ми и соль
 - B) до и си
 - C) соль и ре
 - D) ре и фа
 - E) фа и соль
8. Слово «кюй» происходит от слова
- A) небо
 - B) солнце
 - C) гроза
 - D) дождь
 - E) земля
9. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 3
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 4
 - E) 5
10. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 1
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 5
 - E) 2

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
 - A) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - D) The old woman should just keep quiet and make money.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
2. How did the old woman make money?
 - A) from selling the shoeboxes
 - B) from knitting toys
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the dolls
 - E) from selling the boxes
3. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had found two knitted dolls.
 - B) She had a shoebox in the top.
 - C) She he had to fight back tears.
 - D) She would not recover.
 - E) She never thought about the box.
4. A man and a woman had been married _____
 - A) for five years
 - B) two times
 - C) from selling dolls
 - D) for more than 60 years
 - E) for fifty years
5. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never move
 - B) never agree
 - C) never sell dolls
 - D) never fight
 - E) never argue

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What is the usual summer footwear?
 - A) boots and shoes
 - B) sandals and flip-flops
 - C) shoes and high boots
 - D) high boots and boots
 - E) trainers and high boots
7. What do people wear when they go to the theatre or concert?
 - A) daily dress
 - B) usual dress
 - C) evening dress
 - D) morning dress
 - E) afternoon dress
8. What does the way we dress depend on?
 - A) our way
 - B) our taste
 - C) our choose
 - D) our fashion
 - E) our clothes
9. What does fashion concern?
 - A) handbags, gloves, belts, hats
 - B) handicapped, gloves, belts, hats
 - C) handball, guilt, belts, hats
 - D) handbags, hobby, books, hats
 - E) handbags, glorious, belts, hats
10. The title of the text is ...
 - A) Shoes
 - B) Fashion
 - C) Glasses
 - D) Theatre
 - E) Jewellery

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The phrasal verb
A) look for
B) watch it
C) see
D) read
E) want
2. The correct word for the proverb
... is money.
A) Action
B) Time
C) Aim
D) Task
E) Money
3. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
A) running
B) to runs
C) to run
D) ran
E) run
4. Appropriate prepositions
He comes ____Almaty____Kazakhstan.
A) from/in
B) on/in
C) in/at
D) at/on
E) with/from
5. Direct speech
A) John said: "I'm leaving tomorrow".
B) He said to me that he wanted to go to Brazil.
C) He said he could come and see him.
D) What is your opinion?
E) We can get some news from the internet.

6. Complex object
- A) I want the boy to understand me.
 - B) They should water their flowers every day.
 - C) He said he had lived in Almaty.
 - D) John says: "I was in Astana last year".
 - E) He is expected to be famous writer.
7. The correct word for the idiom
To fly into a
- A) crow
 - B) bird
 - C) kite
 - D) dust
 - E) temper
8. The antonym for the word "melt"
- A) fire
 - B) drip
 - C) warm
 - D) thaw
 - E) freeze
9. A) one who
- B) full of
 - C) not
 - D) ex
 - E) lots of
10. Demonstrative pronoun
- A) what
 - B) who
 - C) they
 - D) this
 - E) it
11. The correct variant of the Complex object
They ... TV.
- A) to let him watch
 - B) let him to watch
 - C) lets him watch
 - D) let him watching
 - E) let him watch
12. The special question
- A) Who's that lady who is wearing a red pullover?
 - B) Are you thinking of visiting London?
 - C) We didn't invite her to the party.
 - D) Did you learn something from it?
 - E) Did you go out last night?

13. The word “astana” in Kazakh means
- A) city
 - B) culture
 - C) country
 - D) hospitality
 - E) capital
14. The right variant of the adjective
Jake is not ... happy ... Sue.
- A) so/as
 - B) so/-
 - C) so/so
 - D) -/as
 - E) -/-
15. Superlative adjective is used in the sentence
- A) Moscow is bigger than Almaty.
 - B) I'm younger than you.
 - C) The shortest month of the year is February.
 - D) Better late than never.
 - E) Who knows English better?
16. The famous English writers are
- A) Mark Twain and Jack London
 - B) Jack London and W. Shakespeare
 - C) Ch.Dickens and Jack London
 - D) Mark Twain and W. Shakespeare
 - E) W.Shakespeare and Ch.Dickens
17. Different in plural form
- A) head
 - B) foot
 - C) arm
 - D) leg
 - E) hand
18. The mood of the sentence
I would like some coffee please.
- A) Subjunctive
 - B) Interrogative
 - C) Imperative
 - D) Conditional
 - E) Indicative

19. A similar sentence in the Passive voice

I bought apples yesterday.

- A) The apples are bought yesterday.
- B) The apples will be bought yesterday.
- C) The apples were bought yesterday.
- D) The apples have been bought yesterday.
- E) The apples was bought yesterday.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The prize of £10.000 was not worth.
- C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- D) The majority of scientists thought it could be done.
- E) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

1. The main idea of the text
 - A) different kinds of travelling
 - B) seat in a railway carriage
 - C) tours by car
 - D) hungry passengers
 - E) crowds of people
2. What can you enjoy during voyage?
 - A) the grass and the flower
 - B) the sea and the ocean
 - C) the meadow and the forest
 - D) the mountain and the holm
 - E) the wild animals

3. Some people travel ... foot .
 - A) with
 - B) in
 - C) for
 - D) by
 - E) on
4. What is travelling?
 - A) a popular business
 - B) a popular method
 - C) a popular song
 - D) a popular activity
 - E) a popular man
5. The correct sentence
 - A) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.
 - B) If the journey is long, you can travel.
 - C) If the journey is long, you can go on foot.
 - D) If the journey is long, you can travel by ship.
 - E) If the journey is long, you cannot sleep.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

FERDINAND MAGELLAN

In the 16th century, an age of great marine and terrestrial exploration, Ferdinand Magellan led the first expedition to sail around the world. As a young Portuguese noble, he served the king of Portugal, but he became involved in the quagmire of political intrigue at court and lost the king's favor. After he was dismissed from service by the king of Portugal, he offered to serve the future Emperor Charles V of Spain.

A papal decree of 1493 had assigned all land in the New World west of 50 degrees W longitude to Spain and all the land east of that line to Portugal. Magellan offered to prove that the East Indies fell under Spanish authority. On September 20, 1519, Magellan set sail from Spain with five ships. More than a year later, one of these ships was exploring the topography of South America in search of a water route across the continent. This ship sank, but the remaining four ships searched along the southern peninsula of South America. Finally they found the passage they sought near 50 degrees S latitude. Magellan named this passage the Strait of All Saints, but today it is known as the Strait of Magellan.

One ship deserted while in this passage and returned to Spain, so fewer sailors were privileged to gaze at that first panorama of the Pacific Ocean. Those who remained crossed the meridian now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean. During those long days at sea, many of Magellan's men died of starvation and disease.

Later, Magellan became involved in an insular conflict in the Philippines and was killed in a tribal battle. Only one ship and 17 sailors under the command of the Basque navigator Elcano survived to complete the westward journey to Spain and thus prove once and for all that the world is round, with no precipice at the edge.

6. The right answer

Magellan lost the favor of the king of Portugal when he became involved in a political

- A) discussion
- B) debate about Spane
- C) intrigue at court
- D) negotiation
- E) agreement

7. The right variant

One of Magellan's ships explored the ... of South America for a passage across the continent

- A) islands
- B) panorama
- C) topography
- D) physical features
- E) mountain range

8. The right variant

Four ships searched along the ... peninsula of South America.

- A) western
- B) north-western
- C) eastern
- D) southern
- E) south-eastern

9. The right variant

Sailors crossed ... now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean.

- A) strait
- B) equator
- C) area
- D) land mass
- E) the meridian

10. The right variant

The 16th century was an age of great ... exploration.

- A) new species of animals
- B) mental and marine
- C) new lands
- D) marine and terrestrial
- E) cosmic and terrestrial

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.