

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1414 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - без разрешения выходить из класса;
 - пересаживаться с места на место;
 - обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
 - использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
 - пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
А) XVIII
В) XVII
С) XIX
D) XX
E) XXI
2. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) мұнай қалдықтары
В) электр энергиясы
С) су жүйелері
D) газ құбырлары
E) шикізат өнімдері
3. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Жапонияда 84 пайыз
В) Бельгияда 57 пайыз
С) Украинада 47 пайыз
D) Литвада 74 пайыз
E) Францияда 77 пайыз
4. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) газ, көмір
В) мұнай
С) су қоры
D) ағаш, тезек
E) жанғыш тақтатастар
5. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
А) шикізат
В) мұнай
С) көмір
D) ағаш
E) газ

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Алғашқы әлеуметтік желі
 - C) Ғаламтор тарихы
 - D) Ғаламтор және біз
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Норвегияда
 - B) Ұлыбританияда
 - C) «НАСА» ұйымында
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) тәжірибе алмасу мақсатында
 - B) білім алу мақсатында
 - C) сауда-саттық мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) әскери мақсатта
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 3
10. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) латын
 - B) грек
 - C) француз
 - D) итальян
 - E) ағылшын

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
 - A) айна, терезе
 - B) науқас, ауру
 - C) дауа, шипа
 - D) дос, жолдас
 - E) той, мереке
2. «Қайратты, мықты» сөздеріне синоним бола алатын нұсқа
 - A) үлгілі
 - B) есті
 - C) сүйкімді
 - D) ақылды
 - E) күшті
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Тұйық, қатаң, үнді
 - B) Ұшқыш, кемеңгер
 - C) Ана, терезе
 - D) Ас, астық
 - E) Доп, дәптер
4. Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар қатары
 - A) ж, ң, н, ч
 - B) в, р, қ, п
 - C) с, ң, ц, х
 - D) ғ, ң, қ, һ
 - E) қ, ң, к, һ
5. Негізгі түбір сөз
 - A) кешегі
 - B) қуыршақ
 - C) пайдалы
 - D) жұмысшы
 - E) жасылдау
6. Түбір сөздер қатары
 - A) әнші, күй, аға, дос
 - B) ән, күй, аға, дос
 - C) ән, күй, ағатай, дос
 - D) ән, күй, аға, достық
 - E) ән, күйші, аға, дос

7. «Жетеу» сан есімінің түрі
- A) топтау
 - B) есептік
 - C) жинақтық
 - D) бөлшектік
 - E) реттік
8. Сапалық сын есім
- A) ыстық
 - B) оқымысты
 - C) қорқақ
 - D) мақтаншақ
 - E) білгіш
9. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
- A) Анықтауыш
 - B) Пысықтауыш
 - C) Баяндауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Бастауыш
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Құрмалас сөйлем
 - B) Сұраулы сөйлем
 - C) Жақты сөйлем
 - D) Жайылма сөйлем
 - E) Толымды сөйлем
11. Ауыспалы мағынада тұрған сөз
- A) кара көз
 - B) ашық есік
 - C) жұмсақ нан
 - D) жұмсақ мінез
 - E) ақ көйлек
12. Буын үндестігіне сай жалғанған қосымша
- A) Гүлзар
 - B) Апамдікі
 - C) Ұлдарына
 - D) Баламен
 - E) Мұғалім
13. Түбірлес сөздер берілген нұсқа
- A) балшы, балгер, балама
 - B) өнер, өңдеу, өндіріс
 - C) білім, білгір, білімді
 - D) бала, балалық, балық
 - E) оқы, оқушы, оқтай

14. Етістіктен жасалған туынды сын есім
- A) тапқыр
 - B) далалы
 - C) сәнқой
 - D) кешегі
 - E) бойшаң
15. Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлем
- A) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
 - B) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
 - C) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
 - D) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
 - E) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
16. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Тас үй жайлы, сап-салқын.
 - B) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
 - C) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
 - D) Ырыс алды – ынтымақ.
 - E) Мен де жаудан шегінбен.
17. Берілген салалас құрмалас сөйлемнің түрі
- Еңбек адамды көрікті етеді және ойды тазартады*
- A) Түсіндірмелі
 - B) Ыңғайлас
 - C) Себеп салдар
 - D) Талғаулы
 - E) Кезектес
18. Антонимдес сөз тіркесі
- A) ынталы оқушы, таза сынып
 - B) ниеті таза, ақ көңіл
 - C) алтын сағат, бағалы уақыт
 - D) кең дала, айдын көл
 - E) суық ауа, ыстық сезім
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -қар
 - B) -дық
 - C) -й
 - D) -шық
 - E) -лық
20. Тыныс белгісі дұрыс қойылған сөйлем
- A) Жер біздің – ортақ үйіміз.
 - B) Жастар – еліміздің мақтанышы.
 - C) Айту менің парызым.
 - D) Талап талмас – қанат.
 - E) Ақылды, қария ағып жатқан дария.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Анар жемісі

Анар жемісі және сусыны фосфор, кальций, темір, магний, калий элементтеріне бай. Жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол. Буындарымызға да пайдасы бар екен. Сондай-ақ, шаш, тырнақ, теріге де әсері шаш етектен.

Анар шырыны – жеміс-жидек шырындарының арасындағы ең пайдалысы. Жаңа сығылған, еш қосылысы жоқ анар шырынының ағзаға әкелер пайдасы мол. Ең біріншіден, анар шырынында түрлі микроэлементтер бар. Кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний сынды пайдалы қосылыстар топтамасы басқа ешбір жеміс не жидектің шырынында болмайды. Әсіресе құрамындағы калий шамасынан анар шырыны алдыңғы орында тұр.

Анар шырынындағы дәрумендер мен микроэлементтер ағзамен жақсы қабылданады. Дәрігерлер бұл шырынды қан аздыққа (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады. Оның қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы. Ісік, гипертония кезінде де пайдалы, сондай-ақ іш айдататын қасиеті бар.

Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі, құрамындағы қосылыстар іш қабынуын басып, тәбетті жақсартады, диареяға шалдыққан адамдарға көмектеседі.

Анар шырынының тағы да бір ерекше қасиеті – ол радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі. Анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады, нәтижесінде ағза тұмау сияқты ауруларға шалдықпайды. Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі. Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады. Анардың тәтті түрлерінің шырыны ең пайдалы қасиеттерге ие екен.

1. Анар шырыны құрамындағы ең көп элемент
 - A) кальций
 - B) темір
 - C) магний
 - D) калий
 - E) натрий
2. Анар шырынының ерекше қасиеті
 - A) анар шырынында түрлі микроэлементтер бар
 - B) анар шырыны радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі
 - C) анар шырынының қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы
 - D) анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады
 - E) анар шырынының буындарымызға да пайдасы бар екен

3. Анар шырынының пайдалы қасиеттері көрсетілмеген сөйлем
- A) Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі.
 - B) Анар шырыны жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол.
 - C) Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі.
 - D) Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады.
 - E) Дәрігерлер бұл шырынды қан аздық (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады.
4. Тек анар шырынында ғана болатын пайдалы элементтер қосылыстарының топтамасы
- A) кальций, калий, натрий, темір, фтор, магний
 - B) кальций, калий, хлор, темір, фосфор, магний
 - C) кальций, калий, темір, бром, фосфор, магний
 - D) кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний
 - E) кальций, калий, натрий, алюминий, фосфор, магний
5. Анар жемісінің қандай ішкі ағзаның жұмысын жақсартуға көмегі мол
- A) тыныс алу және ас қорыту жүйесі
 - B) өкпе мен асқазан
 - C) бауыр мен бүйрек
 - D) қан тамырлары мен бұлшық еттер
 - E) жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйесі

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Отбасы

Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей, отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да туған үйдің жылуы – оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі. Жеке адамның бойындағы ар-ұятын, ақыл-ойын, адамгершілігін, мәдениеттілігін тәрбиелеуге отбасы – алғашқы қадам. Отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі өзара сөйлесіп, не болмаса ата-ананың, баланың міндетін атқарып қана қоймай, береке-бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.

Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі. «Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ» деп ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалына қайран қаларсың. Қазақ отбасында әуелі әке, содан кейін ана, бұлар – жанұя мектебінің ұстаздары болады. Әке мен ананың баласына қоятын ең бірінші басты талап-тілектері – баланың «әдепті» болып өсуі. Қазақ халқы отбасындағы тәрбиені ең бірінші орынға қойған. Бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Ұлын ұлтжанды, қызын инабатты, сыпайы етіп өсіру ол әр ата – ананың міндеті болып табылады.

Қазақ халқының отбасы тәрбиесіндегі өзіне тән жарасымдылықтың бір ұшы олардың жасы кішісінің үлкеніне «сен» деп сөйлемей, алдын кесіп өтпей, үлкен тұрып кішінің, әке тұрып ұлдың, шеше тұрып қыздың орынсыз сөйлемейінде деп есептейміз. Қазақ отбасындағы бала тәрбиесін ұл тәрбиесі, қыз тәрбиесі деп жеке-жеке мән беріп қарастыруда оның өзіндік ерекшеліктерінің ішіндегі маңыздысының бірі.

6. Мәтін мазмұнының реттілігі

1. Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі
 2. Ата-ананың міндеті
 3. Бала тәрбиесінің ұжымы
- A) 2,1,3
B) 1,3,2
C) 1,2,3
D) 3,2,1
E) 2,3,1

7. Ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалы
- A) Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ.
 - B) Отан – отбасынан басталады.
 - C) Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы.
 - D) Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.
 - E) Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.
8. Ата-ананың балаға қоятын басты талап-тілегі
- A) баланың жүріс-тұрысы
 - B) бір-бірін құрметтеп сыйлауы
 - C) өз міндеттерін адал атқаруы
 - D) ата-ананың өмір сүру тәжірибесі
 - E) баланың әдепті болып өсуі
9. Отбасы ұғымына қатысы жоқ қатар
- A) тәрбиенің ең алғашқы ұжымы
 - B) өмірдің басты қызығы
 - C) табиғат сыйлаған керемет
 - D) сыйластық орнаған орта
 - E) кішкентай Отан
10. Отбасының алтын тіреу діңгегі –
- A) әке
 - B) ата
 - C) ана
 - D) ұстаз
 - E) бала

**Тест по предмету
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) au Massif Central
 - B) à l'escalade
 - C) à ses amies
 - D) au ciné-club
 - E) aux sports
2. Martine aidait...
 - A) les enfants moins privilégiés
 - B) les pauvres
 - C) ses amis
 - D) sa famille
 - E) l'instructeur
3. Martine n'a pas pu jouer d'un instrument parce que
 - A) elle ne voulait jamais
 - B) elle n'avait pas d'argent
 - C) il ne coûtait pas trop cher pour elle
 - D) elle n'avait pas d'un instrument
 - E) elle n'avait pas le temps
4. Faire de l'alpinisme
 - A) prend beaucoup de temps
 - B) coûtait trop cher pour elle
 - C) voulait son amie
 - D) c'était son rêve
 - E) ce n'est pas dangereux
5. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) activités
 - B) astuces
 - C) choses
 - D) phénomènes
 - E) trucs

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. ...prédominant dans le monde des amateurs
 - A) les adolescents
 - B) une nouvelle génération
 - C) les hommes
 - D) les enfants
 - E) les femmes
7. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) L'art et les français
 - B) Les activités de la jeunesse
 - C) Les artistes en France
 - D) Les établissements culturels de France
 - E) Le loisir culturel de la jeunesse
8. La guitare et les percussions sont plutôt ...
 - A) enfantines
 - B) adolescentes
 - C) masculines et féminines
 - D) masculines
 - E) féminines
9. On peut trouver un conservatoire si...
 - A) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - B) c'est une grande ville
 - C) c'est une ville provinciale
 - D) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - E) c'est la ville régionale
10. Une activité artistique auprès des jeunes...
 - A) double
 - B) diminue
 - C) augmente
 - D) stable
 - E) reste la même

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La variante correcte
Ma copine me demande ... j'ai un peu de temps à lui consacrer.
A) qu'est-ce que
B) si
C) qu'est-ce qui
D) ce que
E) est-ce que
2. Choisissez la bonne réponse
... vous savez ce qui se passe dans cette maison?
A) qu'est-ce que
B) qu'est-ce qui
C) si
D) est-ce que
E) ce que
3. Le nom au masculin
A) poire
B) prune
C) pomme
D) citron
E) cerise
4. Le superlatif de l'adverbe
A) lis le plus lentement possible
B) elle chante bien
C) il marchait vite
D) il travaille moins que les autres
E) il est plus fort que les autres
5. La liberté de l'information est vraiment établie avec ... du 29 juillet 1881.
A) le message
B) la loi
C) la «une»
D) le médias
E) la presse
6. L'intrus
A) vent
B) caissier
C) vitrine
D) vendeur
E) boutique

7. Choisissez la variante correcte au mot souligné
Ce matin la radio a donné une information importante.
A) Comment
B) Qui est-ce que
C) Où
D) Quand
E) Qui est-ce qui
8. S'habillait (1)-devant (2)-la (3)-elle (4)-lentement (5)-glace (6)
A) 415236
B) 432165
C) 561234
D) 412365
E) 632514
9. Où est ... passeport?
A) vos
B) le mien
C) le sien
D) le vôtre
E) votre
10. La préposition correcte
C'est l'ordinateur...mon frère.
A) sur
B) dans
C) sous
D) avec
E) de
11. Nom féminin
A) ouvrier
B) paysan
C) lion
D) dégustation
E) citoyen
12. Dissolution du mariage civil prononcé par un jugement c'est
A) un couple
B) une mutation
C) un divorce
D) une promesse
E) une fiançailles

13. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à- porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à- porter, le sportswear sont en plein boom. Mais ce sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) La haute couture c'est le prêt-à- porter.
- B) Les grands couturiers aiment le prêt-à- porter.
- C) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.
- D) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à- porter.
- E) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.

14. Le nom dont le pluriel se distingue

- A) trou
- B) joujou
- C) chanson
- D) clou
- E) détail

15. Aroujan et sa soeur ... en vacances

- A) sont parties
- B) sont partis
- C) ont parti
- D) sont parti
- E) ont parties

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant-son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier voyage
- B) le premier télématique
- C) le premier film
- D) le premier télégraphe
- E) la première voiture

17. Le verbe au participe passé

Je dors avec la fenêtre (ouvrir)

- A) ouverts
- B) ouverte
- C) ouvert
- D) ouvre
- E) ouvertes

18. Choisissez la variante correcte de la traduction

“Le travail éloigne de nous trois grands maux: l’ennui, le vice et le besoin”
Voltaire.

- A) бедность, порок, деньги
- B) печаль, порок, нужда
- C) скука, порок, нужда
- D) тоска, печаль, бедность
- E) скука, бедность, нужда

19. Le verbe convenable au passé simple

Descendue du train, ma soeur ... dans l’autocar.

- A) fit
- B) choisit
- C) monta
- D) chanta
- E) parla

20. La variante correcte

La ville de Lyon est située au confluent du ... et de la

- A) Rhône / Marne
- B) Rhône / Loire
- C) Rhône / Seine
- D) Rhône / Garonne
- E) Rhône / Saône

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Le français a colonisé l'anglais

Henriette Walter, linguiste, vient de publier un essai sur les relations tumultueuses entre l'anglais et le français.

Journaliste – A vous lire, sans Jeanne d'Arc, le français occuperait aujourd'hui la place de l'anglais dans le monde.

H.Walter-Presque! En boutant les Anglais hors de France, Jeanne d'Arc fait perdre à la langue française ses chances d'expansion mondiale. Si son intervention n'avait pas eu lieu, le roi d'Angleterre, Henri V, aurait été couronné à Reims et serait devenu roi de France à la place du dauphin. Le français aurait pu devenir la langue des deux pays réunis en un seul royaume.

J.-Car pendant très longtemps les Anglais ont parlé le français?

H.W.-Henri IV, en 1395, est le premier roi en trois siècles et demi à parler l'anglais. Jusqu'au XIVe siècle, le français domine. C'est la langue élégante, la parler prouve qu'on a le bras long.

Les tribunaux anglais n'ont cessé de siéger en français qu'en 1731.

J.- Donc, le français a colonisé l'anglais ?

H.W.-Exactement. Les Anglais, eux, auraient vraiment des raisons de se plaindre ! Ouvrez un dictionnaire anglais: plus d'un terme sur deux est d'origine française, alors que sur les 55000 mots du Robert, 2500 à peine sont anglais. Il faut rétablir la vérité !

J.-Quand les Français commencent-ils à être attirés par l'anglais?

H.W.-Au XVIIIe siècle, parce que l'élite était en admiration devant le régime parlementaire britannique. Ensuite, il y a eu le sport, au début du XIXe siècle, et puis la mode. Dans l'informatique, par exemple, 80% du vocabulaire est d'origine latin.

1. Avant le XIVe siècle, quand un Anglais parlait français, cela signifiait qu'il... .
 - A) était bien instruit
 - B) était étranger
 - C) était royaliste
 - D) avait du pouvoir
 - E) venait d'un milieu populaire
2. Les Français ont commencé tout d'abord à s'intéresser à la langue anglaise en raison
 - A) de l'intérêt des Anglais pour le sport
 - B) de la beauté de la langue
 - C) de l'invasion de la mode américaine en France
 - D) du développement de l'informatique
 - E) de leur intérêt pour le système politique en Grande-Bretagne

3. D'après Henriette Walter
 - A) latin c'est la base de l'anglais
 - B) la moitié du vocabulaire anglais est d'origine française
 - C) le français est menacé par l'anglais
 - D) une majorité de mots français sont d'origine anglaise
 - E) peu de mots anglais viennent de la langue latine
4. Dans l'informatique, le vocabulaire est d'origine
 - A) anglais
 - B) latin
 - C) romain
 - D) grec
 - E) français
5. Selon H. Walter, Jeanne d'Arc pourrait être tenue responsable
 - A) de la faible place de l'anglais en France
 - B) de la large expansion de l'anglais dans le monde
 - C) de l'importance de la royauté en Angleterre
 - D) de la perte de la guerre
 - E) de l'abandon de la royauté en France

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

COCO CHANEL

La mode est un sujet très important en France. Des temps immémoriaux, ce pays est un arbitre des élégances. La mode française avait toujours une grande influence sur les vêtements dans les autres pays européens et les journaux de modes jouissaient d'une grande popularité auprès des élégantes. Il n'y a rien d'étonnant qu'en France travaillaient des couturiers mondialement connus. Le nom de «Coco Chanel» est surtout connu parce que cette modéliste a changé l'image de femme au XX siècle. Les vêtements des femmes étaient longtemps assez lourds et de longueur excessive ce qui n'était pas convenable pour ce siècle pétulant. Coco Chanel a fait des vêtements pour femmes plus simples. Elle a pris les éléments des vêtements masculins, c'est pourquoi, cet habillement était plus pratique et sévère, mais aussi plus élégant. Le principe le plus important était «le luxe de la simplicité» qui a fait de ces vêtements en vogue chez toutes les femmes. La couleur préférée de Coco Chanel était le noir et jusqu'à aujourd'hui, la petite robe noire de Coco Chanel reste actuelle et à la mode. Une autre innovation de cette modéliste, était un petit sac que les femmes portaient avec une gourmette ce qui était pratique et élégant.

Le nom de cette Française célèbre est aussi lié au parfum de même nom que Coco Chanel utilisait souvent.

6. Coco Chanel a changé ...
 - A) l'image de femme au XX siècle
 - B) les éléments des vêtements masculins
 - C) les éléments des vêtements d'enfants
 - D) l'image de femme au XIX siècle
 - E) l'image d'homme au XIX siècle
7. Son principe était ...
 - A) le luxe et la légèreté
 - B) le luxe et la richesse
 - C) le luxe et la mode
 - D) le luxe et la simplicité
 - E) le luxe et l'élégance
8. Une des innovations de cette modéliste?
 - A) un grand sac avec une gourmette
 - B) un manteau noir
 - C) une petite robe noir
 - D) une jupe longue
 - E) une robe longue

9. Quelle est la couleur préférée de Coco Chanel?
- A) le blanc
 - B) le gris
 - C) le brun
 - D) le bleu
 - E) le noir
10. Qui est Coco Chanel?
- A) arbitre
 - B) mannequin
 - C) modéliste
 - D) couturière
 - E) journaliste

**Тест по предмету
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**