

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1412 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) су қоры
В) мұнай
С) газ, көмір
D) ағаш, тезек
Е) жанғыш тақтатастар
2. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
А) XX
В) XVII
С) XXI
D) XIX
Е) XVIII
3. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) су
В) ауа
С) жел
D) биоотын
Е) күн
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 40
В) 50
С) 10
D) 20
Е) 30
5. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Қытай, Франция
В) Ресей, Украина
С) Жапон, Латвия
D) АҚШ, Египет
Е) Канада, Англия

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) «НАСА» ұйымында
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Ұлыбританияда
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Норвегияда
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) сауда-саттық мақсатында
 - B) әскери мақсатта
 - C) білім алу мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 3
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 4
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор тарихы
 - C) Пошта байланысы
 - D) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - E) Ғаламтор және біз
10. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) итальян
 - B) француз
 - C) латын
 - D) грек
 - E) ағылшын

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұстамды, шыдамды, сабырлы» сөздері жататын нұсқа
 - A) антоним сөздер
 - B) омоним сөздер
 - C) синоним сөздер
 - D) тура мағыналы сөздер
 - E) ауыспалы мағыналы сөздер
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) әдепті, тәрбиелі
 - B) мөлдір, таза
 - C) ел, халық
 - D) терең, таяз
 - E) баспана, үй
3. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
 - A) ашық
 - B) ұяң
 - C) езулік
 - D) қысаң
 - E) жіңішке
4. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ас, астық
 - B) Доп, дәптер
 - C) Ұшқыш, кемеңгер
 - D) Ана, терезе
 - E) Тұйық, қатаң, үнді
5. Түбір сөз
 - A) әнші
 - B) білім
 - C) қала
 - D) таулы
 - E) өнерлі
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) түбір сөз
 - B) туынды сөз
 - C) тіркескен сөз
 - D) күрделі сөз
 - E) түбірлес сөз

7. Зат біреудің иелігінде екендігін көрсететін жалғау
- A) үндестік заңы
 - B) септік жалғау
 - C) тәуелдік жалғау
 - D) көптік жалғау
 - E) жіктік жалғау
8. Зат есімнің жалғауларының саны
- A) 4
 - B) 3
 - C) 6
 - D) 7
 - E) 2
9. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қанша? қайтіп? неге?
 - B) қайда? қай кезде? неліктен?
 - C) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - D) қалай? қай жақта? не үшін?
 - E) қашан? қай кезде? қай уақытта?
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Баяндауыш
 - D) Анықтауыш
 - E) Толықтауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Жер – ырыстың кіндігі.
 - B) Еңбек – бақыттың шырағы.
 - C) Еңбек – ырыстың бұлағы.
 - D) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
 - E) Көз – қорқақ, қол – батыр.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөз
- A) Құрмет
 - B) Дәреже
 - C) Үлкен
 - D) Байлық
 - E) Қарындас
13. Туынды сөздер қатары
- A) суретші, аға, дос
 - B) таулы, күйші, достық
 - C) жазушы, аға, дос
 - D) ән, күйші, дос
 - E) ән, күй, достық

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - B) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - C) Қазақстанның жері кенге бай.
 - D) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
 - E) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
15. Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлем
- A) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
 - B) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
 - C) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
 - D) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
 - E) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
16. Жайылма сөйлем
- A) Жаңбыр сіркіреп тұр.
 - B) Тамыз айы.
 - C) Ол киіне бастады.
 - D) Саяхатшылар ұзақ жүрді.
 - E) Егін даласы.
17. Жаксыз сөйлем
- A) Мен бүгін киноға барамын.
 - B) Қайда барасыз?
 - C) Отан – оттан да ыстық.
 - D) Сабақтан кешігуге болмайды.
 - E) Баяу ескен қоңыр жел.
18. Тура мағыналы тіркес
- A) алтын күз
 - B) алтын алқа
 - C) биік арман
 - D) күміс күлкі
 - E) ашық мінез
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
 - B) Біз сабақ туралы сөйлестік.
 - C) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
 - D) Олар кеше ғана келіп кетті.
 - E) Оның ойын кейін білдім.
20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*
- Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы
- A) шартты
 - B) талғаулы
 - C) кезектес
 - D) қарсылықты
 - E) ыңғайлас

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

1. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
 - A) қауіпсіз өмір сүру жағы
 - B) бір нәрсе ойлап табу жағы
 - C) абыройлы болу жағы
 - D) әдемі сөйлеу жағы
 - E) адал достар табу жағы
2. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы
 - A) амал достар көп болады
 - B) мақтанып, мастанады
 - C) жұмсаң да, азаймайды
 - D) есеп жүргізу керек
 - E) бүлінеді, іріп-шіриді
3. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
 - A) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - B) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
 - C) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - D) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
 - E) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
4. Мәтінге сәйкес мақал
 - A) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
 - B) Алтын алма, алғыс ал.
 - C) Өнер-білім – ер қанаты.
 - D) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
 - E) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
5. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған
 - A) бақылдар
 - B) ұры-қарылар
 - C) адал достар
 - D) қызғаншақтар
 - E) пайғамбарлар

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

6. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды

- A) Аягөз
- B) Лепсі
- C) Бүйен
- D) Ақсу
- E) Басқан

7. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
- A) егіншілік
 - B) қола заттар
 - C) кесенелер
 - D) қала мәдениеті
 - E) отырықшылық
8. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
- A) Бөлмейді
 - B) 4-ке
 - C) 3-ке
 - D) 5-ке
 - E) 2-ге
9. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
- A) Тянь-Шань
 - B) Сасықкөл
 - C) Тараз
 - D) Алакөл
 - E) Жетісу
10. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
- A) Қолөнершілік пен зергерлік
 - B) Ақша пайдалану
 - C) Ақша шығару
 - D) Малшылық және егіншілік
 - E) Саудамен айналысу

**Тест по предмету
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) choses
 - B) activités
 - C) astuces
 - D) phénomènes
 - E) trucs
2. Martine aidait...
 - A) ses amis
 - B) les enfants moins privilégiés
 - C) l'instructeur
 - D) sa famille
 - E) les pauvres
3. Martine faisait du sport quand elle était petite
 - A) C'est ça
 - B) Oui, à cause de son ambition
 - C) Non, pas du tout
 - D) Non, à cause de la manque de temps
 - E) Oui, avec ses amis
4. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) à ses amies
 - B) à l'escalade
 - C) aux sports
 - D) au Massif Central
 - E) au ciné-club
5. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
 - A) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.
 - B) Le ciné-club était médiocre.
 - C) Le ciné-club ne l'intéressait pas
 - D) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
 - E) Le ciné-club était sa passion.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Dans le texte il s`agit de(s)
 - A) professions intellectuelles
 - B) musiciens amateurs
 - C) loisirs
 - D) un véritable phénomène de génération
 - E) l`activité la plus précoce
7. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - B) c`est la ville régionale
 - C) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - D) c`est une ville provinciale
 - E) c`est une grande ville
8. La première information du texte...
 - A) c`est la répartition spectaculaire des arts
 - B) c`est les écoles des beaux-arts
 - C) c`est l`activité préférée des Français
 - D) ce sont les préférences de la jeunesse
 - E) c`est la peinture
9. L`art le plus précoce est
 - A) les percussions
 - B) la danse
 - C) le théâtre
 - D) le cinéma
 - E) l`art plastique
10. ...prédominant dans le monde des amateurs
 - A) une nouvelle génération
 - B) les adolescents
 - C) les enfants
 - D) les femmes
 - E) les hommes

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La question générale
Le maître nous explique la grammaire
A) Est-ce que le maître nous explique la grammaire?
B) Qui est-ce qui explique la grammaire?
C) A' qui le maître explique –t-il la grammaire?
D) Qui explique la grammaire?
E) Qu'est-ce que le maître explique?
2. Choisissez la bonne réponse
... vous savez ce qui se passe dans cette maison?
A) qu'est-ce qui
B) qu'est-ce que
C) si
D) est-ce que
E) ce que
3. La variante correcte du nombre ordinal
Juin c'est ... mois de l'été
A) les premiers
B) le premier
C) la première
D) le troisième
E) le deuxième
4. La variante correcte du gérondif
La fillette chante ...
A) marche
B) marchant
C) marchante
D) en marchant
E) marché
5. La variante correcte
La Seine divise Paris en ... parties.
A) 2
B) 22
C) 4
D) 3
E) 20

6. La variante correcte du mot au masculin
- A) image
 - B) page
 - C) ouvrage
 - D) cage
 - E) plage
7. Choisissez la question sur le mot souligné
- Pierre va à la campagne.
- A) A quoi va Pierre?
 - B) Que fait Pierre?
 - C) Que dit Pierre?
 - D) Où va Pierre?
 - E) A qui va Pierre?
8. La variante correcte
- Ma copine me demande ... j'ai un peu de temps à lui consacrer.
- A) est-ce que
 - B) qu'est-ce que
 - C) si
 - D) ce que
 - E) qu'est-ce qui
9. La variante correcte
- Elle aime ...musique classique.
- A) la
 - B) de l'
 - C) le
 - D) une
 - E) les
10. Le verbe au gérondif
- Elle pleurait (écrire) une lettre à sa mère.
- A) écrit
 - B) en écrirant
 - C) écrivit
 - D) en écrivant
 - E) écrivant
11. Découvrir c'est
- A) trouver ce qui était caché
 - B) passer du dehors au dedans
 - C) s'appliquer à voir
 - D) manifester
 - E) désigner, montrer

12. Dissolution du mariage civil prononcé par un jugement c'est

- A) une mutation
- B) une fiançailles
- C) un divorce
- D) une promesse
- E) un couple

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant-son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier télématique
- B) la première voiture
- C) le premier télégraphe
- D) le premier voyage
- E) le premier film

14. La variante correcte du participe présent

Voilà mon ami ... le premier.

- A) en courant
- B) courant
- C) court
- D) courut
- E) courir

15. La variante correcte au présent

Mes grands-parents ... retraités

- A) s'appellent
- B) travaillent
- C) sommes
- D) sont
- E) ont

16. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à-porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à-porter, le sportswear sont en plein boom. Mais se sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.
- B) Les grands couturiers aiment le prêt-à-porter.
- C) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à-porter.
- D) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.
- E) La haute couture c'est le prêt-à-porter.

17. La variante incorrecte de l'adverbe
- A) lentement
 - B) poliment
 - C) malheureusement
 - D) vivement
 - E) longuement
18. Complétez le proverbe
Leurs photos, ils les ont (perdre).
- A) perdre
 - B) perdues
 - C) perdu
 - D) perdue
 - E) perdus
19. Le verbe qui n'est pas au P.S.
- A) il voulut
 - B) il fit
 - C) il eut
 - D) il vient
 - E) il fut
20. La variante correcte
La ville de Lyon est située au confluent du ... et de la
- A) Rhône / Loire
 - B) Rhône / Saône
 - C) Rhône / Seine
 - D) Rhône / Marne
 - E) Rhône / Garonne

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Zimbabwe

MR, 15 ans, Harare

Beaucoup de choses et d'activités me plaisent, par exemple discuter au téléphone, regarder la télévision, et naturellement, manger du chocolat. Pourtant, je crois que ce qu'on dit est vrai: le plaisir n'est pas le bonheur. Le plaisir touche le corps ou l'esprit, mais le bonheur touche l'âme.

Dans mon pays, le Zimbabwe, tout devient de plus en plus cher. Souvent, je rêve d'être si riche que je pourrais acheter tout ce que je veux, même un avion! Ainsi, je serais heureuse. Mais est-ce que c'est vrai? Plusieurs millionnaires ont déclaré que, malgré leur richesse, ils étaient toujours insatisfaits.

Quand j'étais plus jeune, je souhaitais la même chose que la plupart des filles - je voulais devenir vedette. Mais j'ai entendu dire qu'un grand nombre de vedettes étaient vraiment misérables! On dit qu'il est difficile de trouver le bonheur. Moi, j'ai décidé que si on peut partager sa joie avec d'autres, si on peut expliquer tous ses problèmes aux autres, aux membres de sa famille et à ses amies, on peut être vraiment content de vivre. Voilà le bonheur pour moi.

1. Les sentiments des millionnaires sont
 - A) pas déçus
 - B) joyeux
 - C) mécontents
 - D) positifs
 - E) assez satisfaits
2. La source du véritable bonheur pour elle...
 - A) devenir vedette
 - B) se réjouir avec d'autres
 - C) manger du chocolat
 - D) être super-riche
 - E) ne pas partager les problèmes avec les autres
3. Le climat économique au Zimbabwe ...
 - A) stable
 - B) affreux
 - C) florissant
 - D) très bon
 - E) pas très bon

4. L'opposition qui résume le mieux le texte.
- A) le bonheur ou le malheur
 - B) être triste ou être gai
 - C) le plaisir ou le bonheur
 - D) être misérable ou être heureux
 - E) être riche ou être pauvre
5. Elle veut ... au futur.
- A) être pauvre
 - B) être riche
 - C) devenir actrice
 - D) aider les autres
 - E) être heureuse

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Le français a colonisé l'anglais

Henriette Walter, linguiste, vient de publier un essai sur les relations tumultueuses entre l'anglais et le français.

Journaliste – A vous lire, sans Jeanne d'Arc, le français occuperait aujourd'hui la place de l'anglais dans le monde.

H.Walter-Presque! En boutant les Anglais hors de France, Jeanne d'Arc fait perdre à la langue française ses chances d'expansion mondiale. Si son intervention n'avait pas eu lieu, le roi d'Angleterre, Henri V, aurait été couronné à Reims et serait devenu roi de France à la place du dauphin. Le français aurait pu devenir la langue des deux pays réunis en un seul royaume.

J.-Car pendant très longtemps les Anglais ont parlé le français?

H.W.-Henri IV, en 1395, est le premier roi en trois siècles et demi à parler l'anglais. Jusqu'au XIVe siècle, le français domine. C'est la langue élégante, la parler prouve qu'on a le bras long.

Les tribunaux anglais n'ont cessé de siéger en français qu'en 1731.

J.- Donc, le français a colonisé l'anglais ?

H.W.-Exactement. Les Anglais, eux, auraient vraiment des raisons de se plaindre ! Ouvrez un dictionnaire anglais: plus d'un terme sur deux est d'origine française, alors que sur les 55000 mots du Robert, 2500 à peine sont anglais. Il faut rétablir la vérité !

J.-Quand les Français commencent-ils à être attirés par l'anglais?

H.W.-Au XVIIIe siècle, parce que l'élite était en admiration devant le régime parlementaire britannique. Ensuite, il y a eu le sport, au début du XIXe siècle, et puis la mode. Dans l'informatique, par exemple, 80% du vocabulaire est d'origine latin.

6. Dans l'informatique, le vocabulaire est d'origine ...
 - A) romain
 - B) grec
 - C) français
 - D) latin
 - E) anglais
7. Avant le XIVe siècle, quand un Anglais parlait français, cela signifiait qu'il...
 - A) était étranger
 - B) était bien instruit
 - C) avait du pouvoir
 - D) était royaliste
 - E) venait d'un milieu populaire

8. D'après Henriette Walter
- A) le français est menacé par l'anglais
 - B) latin c'est la base de l'anglais
 - C) peu de mots anglais viennent de la langue latine
 - D) la moitié du vocabulaire anglais est d'origine française
 - E) une majorité de mots français sont d'origine anglaise
9. Selon H.Walter, Jeanne d'Arc pourrait être tenue responsable
- A) de la faible place de l'anglais en France
 - B) de la large expansion de l'anglais dans le monde
 - C) de l'importance de la royauté en Angleterre
 - D) de l'abandon de la royauté en France
 - E) de la perte de la guerre
10. Les Français ont commencé tout d'abord à s'intéresser à la langue anglaise en raison
- A) de l'invasion de la mode américaine en France
 - B) de leur intérêt pour le système politique en Grande-Bretagne
 - C) de l'intérêt des Anglais pour le sport
 - D) du développement de l'informatique
 - E) de la beauté de la langue

**Тест по предмету
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**