

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1413 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 40
В) 50
С) 30
D) 10
Е) 20
2. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Жапонияда 84 пайыз
В) Францияда 77 пайыз
С) Литвада 74 пайыз
D) Бельгияда 57 пайыз
Е) Украинада 47 пайыз
3. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) су қоры
В) жанғыш тақтатастар
С) мұнай
D) ағаш, тезек
Е) газ, көмір
4. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) мұнай қалдықтары
В) газ құбырлары
С) электр энергиясы
D) су жүйелері
Е) шикізат өнімдері
5. Дәстүрлі емес энергия
А) отын энергиясы
В) көмір энергиясы
С) күн энергиясы
D) өсімдік энергиясы
Е) ауа энергиясы

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 4
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 5
 - E) 1
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) білім алу мақсатында
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) сауда-саттық мақсатында
8. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) латын
 - B) грек
 - C) итальян
 - D) ағылшын
 - E) француз
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Пошта байланысы
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - B) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - C) «НАСА» ұйымында
 - D) Норвегияда
 - E) Ұлыбританияда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
 - A) наукас, ауру
 - B) дауа, шипа
 - C) той, мереке
 - D) айна, терезе
 - E) дос, жолдас
2. Синонимдік қатар
 - A) дүние, әлем, тазалық
 - B) жұмысшы, іскерлік, табыс
 - C) көмек, жәрдем, еңбек
 - D) аспан, ғарыш, денсаулық
 - E) еңбекақы, жалақы, айлық
3. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
 - A) тәрбие
 - B) ынтымақ
 - C) отбасы
 - D) келешек
 - E) дайындық
4. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, езулік, қысаң
 - B) дауысты, ашық, езулік
 - C) дауысты, жуан, ашық
 - D) дауысты, жіңішке, қысаң
 - E) дауысты, еріндік, қысаң
5. Негізгі түбір сөз
 - A) пайдалы
 - B) жұмысшы
 - C) қуыршақ
 - D) кешегі
 - E) жасылдау
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) көрпеше
 - B) алаңқай
 - C) қалам
 - D) өнерпаз
 - E) балақай

7. Жинақтық сан есімдер саны
- A) сегіз
 - B) алты
 - C) жеті
 - D) үш
 - E) бес
8. Сапалық сын есім
- A) ыстық
 - B) оқымысты
 - C) мақтаншак
 - D) қорқақ
 - E) білгіш
9. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 3
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 4
 - E) 5
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Мезгіл пысықтауыш
 - B) Жанама толықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Мақсат пысықтауыш
 - E) Тура толықтауыш
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*
- Мақалдың жалғасы
- A) аштық
 - B) парыз
 - C) байлық
 - D) білім
 - E) намыс
12. Буын үндестігіне сай жалғанған қосымша
- A) Ұлдарына
 - B) Баламен
 - C) Мұғалім
 - D) Гүлзар
 - E) Апамдікі
13. Туынды сөздер қатары
- A) жазушы, аға, дос
 - B) суретші, аға, дос
 - C) ән, күй, достық
 - D) ән, күйші, дос
 - E) таулы, күйші, достық

14. Көптік жалғаулы сөз
- A) кептер
 - B) құстар
 - C) дәптер
 - D) бесатар
 - E) қаз-қатар
15. Жалғаудың 4 түрі де жалғанған сөз
- A) үздіктерімізденсің
 - B) бақыттысыңдар
 - C) кеңесшілердің
 - D) жазушыларымызға
 - E) табыстарымызды
16. Жайылма сөйлем
- A) Сабаққа кетті.
 - B) Мұғалім көңілді.
 - C) Таң атты.
 - D) Мектеп тап-таза.
 - E) Күн шықты.
17. Жаксыз сөйлем
- A) Отан – оттан да ыстық.
 - B) Сабақтан кешігуге болмайды.
 - C) Баяу ескен қоңыр жел.
 - D) Қайда барасыз?
 - E) Мен бүгін киноға барамын.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - B) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - C) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - D) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - E) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Оның ойын кейін білдім.
 - B) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
 - C) Олар кеше ғана келіп кетті.
 - D) Біз сабақ туралы сөйлестік.
 - E) Әрі ойна десек, бері ойнайды.
20. Тура толықтауышты сөйлем
- A) Суды шым тоқтатар, сөзді шын тоқтатар.
 - B) Базарлық ақ орамалға түйілген.
 - C) Сабақта жарыс туралы сөйлестік.
 - D) Екі қарт кісімен амандастым.
 - E) Оның ұзақтан келе жатқандарға көзі түсті.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Отбасы

Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей, отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да туған үйдің жылуы – оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі. Жеке адамның бойындағы ар-ұятын, ақыл-ойын, адамгершілігін, мәдениеттілігін тәрбиелеуге отбасы – алғашқы қадам. Отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі өзара сөйлесіп, не болмаса ата-ананың, баланың міндетін атқарып қана қоймай, береке-бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.

Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі. «Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ» деп ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалына қайран қаларсың. Қазақ отбасында әуелі әке, содан кейін ана, бұлар – жанұя мектебінің ұстаздары болады. Әке мен ананың баласына қоятын ең бірінші басты талап-тілектері – баланың «әдепті» болып өсуі. Қазақ халқы отбасындағы тәрбиені ең бірінші орынға қойған. Бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Ұлын ұлтжанды, қызын инабатты, сыпайы етіп өсіру ол әр ата – ананың міндеті болып табылады.

Қазақ халқының отбасы тәрбиесіндегі өзіне тән жарасымдылықтың бір ұшы олардың жасы кішісінің үлкеніне «сен» деп сөйлемей, алдын кесіп өтпей, үлкен тұрып кішінің, әке тұрып ұлдың, шеше тұрып қыздың орынсыз сөйлемейінде деп есептейміз. Қазақ отбасындағы бала тәрбиесін ұл тәрбиесі, қыз тәрбиесі деп жеке-жеке мән беріп қарастыруда оның өзіндік ерекшеліктерінің ішіндегі маңыздысының бірі.

1. Ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалы
 - А) Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.
 - В) Отан – отбасынан басталады.
 - С) Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ.
 - Д) Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы.
 - Е) Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.

2. Отбасы ұғымына қатысы жоқ қатар
 - A) табиғат сыйлаған керемет
 - B) тәрбиенің ең алғашқы ұжымы
 - C) өмірдің басты қызығы
 - D) сыйластық орнаған орта
 - E) кішкентай Отан
3. Мәтін мазмұнының реттілігі
 1. Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі
 2. Ата-ананың міндеті
 3. Бала тәрбиесінің ұжымы
 - A) 1,2,3
 - B) 3,2,1
 - C) 2,3,1
 - D) 2,1,3
 - E) 1,3,2
4. Ата-ананың балаға қоятын басты талап-тілегі
 - A) бір-бірін құрметтеп сыйлауы
 - B) баланың жүріс-тұрысы
 - C) өз міндеттерін адал атқаруы
 - D) баланың әдепті болып өсуі
 - E) ата-ананың өмір сүру тәжірибесі
5. Отбасының алтын тіреу діңгегі –
 - A) әке
 - B) ана
 - C) ата
 - D) бала
 - E) ұстаз

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Атаның ақылы

Аппақ шынды Алатаудың аясындағы Алматы қаласының Орталық саябағы маусым айы кезінде жайқалып тұр. Бой түзеген күміс қылқанды шыршалар, жасыл сырғалы ақбалтыр қайындар, жұпар иісі аңқыған аршалар гүлзарлы алаңдарды қоршап, қоңыр салқын самалмен тербеледі.

Бес жасар Бектай атасымен бірге бақ аралап, әткеншек тепті, серіппеден секіріп ойнады. «Поезға» мініп, «жол жүрді», «зымыранға» мініп, зымырады. Бір кезде тәмпіш мұрны тершіп, қарақаттай көзі күлімдеп, ол:

– Ата, шөлдедім, – деді. Атасы ақ күмістей сақалын тарамдап, күлімдеді де:

– Шөліңді қандыр, жарығым, – деп, оған салқындаған алма шырынын сатып әперді. Бекжан құтыдағы салқын, тәтті алма шырынын құшырлана жұтып алды да:

– Ата, балмұздақ жегім келеді, – деп, ентіге сөйледі. Ақжарқын атасы Бекжанға балмұздақ сатып әперді де:

– Ботам, балмұздақтан көп жеме, тамағың ауырып қалады, – деп ескертті. Бектай атасы алып берген балмұздақты біраз жалады да:

– Ата, шоколад жегім келеді, – деп, күлімдеді.

– Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар. Қанағат керек.

– Ата, қанағат деген не? – деп, Бекжан сұрақ қойды.

– Күнім-ау, «қанағат» деген – әр нәрсенің шама-шарқын біліп, соған риза болу, тамақ ішудің де шегін, ретін білу... Қанағат қылмай, не болса соны талғамай, іше берсең, ауырып қаласың, – деп атасы ақылын айтты.

– Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.

Атасының ақылын түсініп, айтқанын істеген Бекжан бақта сейілдеп, жақсы демалды.

Әдібай Табылды

6. Оқиға болған кез

А) маусым айында

В) шілде айында

С) күзде

Д) тамыз айында

Е) мамыр айында

7. Мәтіндегі бала көзінің сипатталуы

А) қарақаттай

В) қой көзді

С) қоңыр

Д) бота көзді

Е) көкшіл

8. Мәтінде айтылмаған ақпарат
- A) Ата, балмұздақ жегім келеді.
 - B) Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар.
 - C) Шөліңді қандыр, жарығым.
 - D) - Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.
 - E) Атасы оған шие шырынын сатып әперді.
9. Бектайдың атасының мінезіне сәйкес нұсқа
- A) сараң
 - B) ақжарқын
 - C) момын
 - D) қатал
 - E) бір тоға
10. Мәтінге сәйкес келетін тақырып
- A) Мектепке жол
 - B) Қанағат – денсаулық кепілі
 - C) Бала арманы
 - D) Жас кезіңнен сақта
 - E) Ауылға саяхат

**Тест по предмету
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
 - A) Le ciné-club ne l'intéressait pas
 - B) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.
 - C) Le ciné-club était sa passion.
 - D) Le ciné-club était médiocre.
 - E) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
2. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) choses
 - B) activités
 - C) astuces
 - D) trucs
 - E) phénomènes
3. Dans le texte Martine parle de
 - A) ses passe-temps
 - B) ses chers préférences
 - C) sa nouvelle ambition
 - D) la manque de l'argent
 - E) l'escalade
4. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) La vie de Martine
 - B) Les difficultés de Martine
 - C) Les préférences réussies de Martine
 - D) Les activités et les goûts de Martine
 - E) Les activités échoués
5. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) à ses amies
 - B) au ciné-club
 - C) aux sports
 - D) au Massif Central
 - E) à l'escalade

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. L'art le plus précoce est
 - A) la danse
 - B) les percussions
 - C) l'art plastique
 - D) le théâtre
 - E) le cinéma
7. Des musiciens amateurs ont cessé de pratiquer avant l'âge de 19 ans.
 - A) c'est ça.
 - B) à l'âge de 19 ans
 - C) non, à l'âge de 9 ans
 - D) pas du tout
 - E) pas toujours
8. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) c'est la ville régionale
 - B) c'est une ville provinciale
 - C) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - D) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - E) c'est une grande ville
9. La guitare et les percussions sont plutôt
 - A) masculines et féminines
 - B) masculines
 - C) adolescentes
 - D) féminines
 - E) enfantines
10. Une activité artistique auprès des jeunes... .
 - A) double
 - B) reste la même
 - C) diminue
 - D) stable
 - E) augmente

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. S'habillait (1)-devant (2)-la (3)-elle (4)-lentement (5)-glace (6)
A) 415236
B) 412365
C) 561234
D) 432165
E) 632514
2. Choisissez la variante correcte au mot souligné
Ce matin la radio a donné une information importante.
A) Où
B) Quand
C) Qui est-ce qui
D) Qui est-ce que
E) Comment
3. Le verbe qui se conjugue au passé composé avec «être»
A) faire
B) déjeuner
C) jouer
D) chanter
E) entrer
4. La variante correcte de l'adverbe
Cet animal est méchant, il mord ... les passants.
A) brillamment
B) poliment
C) silencieusement
D) absolument
E) méchamment
5. Adjectif: suffixe masculin
A) -ive
B) -iste
C) -aire
D) -aine
E) -ien
6. L'adjectif qui est formé du verbe
A) européen
B) admirable
C) courageux
D) maladif
E) asiatique

7. La question générale

Le maître nous explique la grammaire

A) Qui est-ce qui explique la grammaire?

B) Qui explique la grammaire?

C) Est-ce que le maître nous explique la grammaire?

D) A' qui le maître explique –t-il la grammaire?

E) Qu'est-ce que le maître explique?

8. Choisissez la question sur le mot souligné

Pierre va à la campagne.

A) Où va Pierre?

B) Que fait Pierre?

C) Que dit Pierre?

D) A quoi va Pierre?

E) A qui va Pierre?

9. La variante incorrecte du pluriel

A) cheveux

B) travaux

C) souris

D) voix

E) bals

10. La variante correcte du nombre ordinal

Juin c'est ... mois de l'été

A) les premiers

B) le troisième

C) le deuxième

D) le premier

E) la première

11. Dissolution du mariage civil prononcé par un jugement c'est

A) une fiançailles

B) une mutation

C) une promesse

D) un couple

E) un divorce

12. Découvrir c'est

A) désigner, montrer

B) s'appliquer à voir

C) trouver ce qui était caché

D) passer du dehors au dedans

E) manifester

13. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à- porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à- porter, le sportswear sont en plein boom. Mais ce sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) Les grands couturiers aiment le prêt-à- porter.
- B) La haute couture c'est le prêt-à- porter.
- C) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à- porter.
- D) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.
- E) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.

14. La forme convenable de l'adjectif

Tu lis des livres ...

- A) intéressants
- B) intéressante
- C) intéressant
- D) intéressantes
- E) intéressé

15. L'adjectif interrogatif convenable

... est votre actrice préférée?

- A) quel
- B) dont
- C) quelle
- D) quelles
- E) quels

16. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

- A) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.
- B) Французы долго думали о своих о отношениях с соседними странами.
- C) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.
- D) Французы долго думали о своей миссии.
- E) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.

17. La variante correcte du participe présent

Voilà mon ami ... le premier.

- A) en courant
- B) courant
- C) courir
- D) court
- E) courut

18. Choisissez la variante correcte de la traduction

“Le travail éloigne de nous trois grands maux: l'ennui, le vice et le besoin”
Voltaire.

- A) бедность, порок, деньги
- B) печаль, порок, нужда
- C) скука, бедность, нужда
- D) скука, порок, нужда
- E) тоска, печаль, бедность

19. Le verbe au subjonctif passé

Elle est étonnée que vous (partir) sans la prévenir

- A) vous ayez partis
- B) vous ayez parti
- C) vous êtes partis
- D) vous soyez partit
- E) vous soyez partis

20. La variante correcte

La ville de Lyon est située au confluent du ... et de la

- A) Rhône / Loire
- B) Rhône / Saône
- C) Rhône / Garonne
- D) Rhône / Seine
- E) Rhône / Marne

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

COCO CHANEL

La mode est un sujet très important en France. Des temps immémoriaux, ce pays est un arbitre des élégances. La mode française avait toujours une grande influence sur les vêtements dans les autres pays européens et les journaux de modes jouissaient d'une grande popularité auprès des élégantes. Il n'y a rien d'étonnant qu'en France travaillaient des couturiers mondialement connus. Le nom de «Coco Chanel» est surtout connu parce que cette modéliste a changé l'image de femme au XX siècle. Les vêtements des femmes étaient longtemps assez lourds et de longueur excessive ce qui n'était pas convenable pour ce siècle pétulant. Coco Chanel a fait des vêtements pour femmes plus simples. Elle a pris les éléments des vêtements masculins, c'est pourquoi, cet habillement était plus pratique et sévère, mais aussi plus élégant. Le principe le plus important était «le luxe de la simplicité» qui a fait de ces vêtements en vogue chez toutes les femmes. La couleur préférée de Coco Chanel était le noir et jusqu'à aujourd'hui, la petite robe noire de Coco Chanel reste actuelle et à la mode. Une autre innovation de cette modéliste, était un petit sac que les femmes portaient avec une gourmette ce qui était pratique et élégant.

Le nom de cette Française célèbre est aussi lié au parfum de même nom que Coco Chanel utilisait souvent.

1. Qui est Coco Chanel?
 - A) couturière
 - B) modéliste
 - C) arbitre
 - D) journaliste
 - E) mannequin
2. Son principe était ...
 - A) le luxe et la simplicité
 - B) le luxe et la mode
 - C) le luxe et la richesse
 - D) le luxe et la légèreté
 - E) le luxe et l'élégance
3. Une des innovations de cette modéliste?
 - A) une petite robe noir
 - B) une jupe longue
 - C) un grand sac avec une gourmette
 - D) un manteau noir
 - E) une robe longue

4. Quelle est la couleur préférée de Coco Chanel?
 - A) le gris
 - B) le bleu
 - C) le brun
 - D) le noir
 - E) le blanc
5. Coco Chanel a changé ...
 - A) l'image d'homme au XIX siècle
 - B) l'image de femme au XIX siècle
 - C) les éléments des vêtements masculins
 - D) l'image de femme au XX siècle
 - E) les éléments des vêtements d'enfants

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Le français a colonisé l'anglais

Henriette Walter, linguiste, vient de publier un essai sur les relations tumultueuses entre l'anglais et le français.

Journaliste – A vous lire, sans Jeanne d'Arc, le français occuperait aujourd'hui la place de l'anglais dans le monde.

H.Walter-Presque! En boutant les Anglais hors de France, Jeanne d'Arc fait perdre à la langue française ses chances d'expansion mondiale. Si son intervention n'avait pas eu lieu, le roi d'Angleterre, Henri V, aurait été couronné à Reims et serait devenu roi de France à la place du dauphin. Le français aurait pu devenir la langue des deux pays réunis en un seul royaume.

J.-Car pendant très longtemps les Anglais ont parlé le français?

H.W.-Henri IV, en 1395, est le premier roi en trois siècles et demi à parler l'anglais. Jusqu'au XIVe siècle, le français domine. C'est la langue élégante, la parler prouve qu'on a le bras long.

Les tribunaux anglais n'ont cessé de siéger en français qu'en 1731.

J.- Donc, le français a colonisé l'anglais ?

H.W.-Exactement. Les Anglais, eux, auraient vraiment des raisons de se plaindre ! Ouvrez un dictionnaire anglais: plus d'un terme sur deux est d'origine française, alors que sur les 55000 mots du Robert, 2500 à peine sont anglais. Il faut rétablir la vérité !

J.-Quand les Français commencent-ils à être attirés par l'anglais?

H.W.-Au XVIIIe siècle, parce que l'élite était en admiration devant le régime parlementaire britannique. Ensuite, il y a eu le sport, au début du XIXe siècle, et puis la mode. Dans l'informatique, par exemple, 80% du vocabulaire est d'origine latin.

6. Selon H.Walter, Jeanne d'Arc pourrait être tenue responsable

- A) de l'abandon de la royauté en France
- B) de l'importance de la royauté en Angleterre
- C) de la large expansion de l'anglais dans le monde
- D) de la perte de la guerre
- E) de la faible place de l'anglais en France

7. Dans l'informatique, le vocabulaire est d'origine

- A) grec
- B) romain
- C) latin
- D) français
- E) anglais

8. Avant le XIV^e siècle, quand un Anglais parlait français, cela signifiait qu'il... .
- A) était étranger
 - B) était bien instruit
 - C) était royaliste
 - D) avait du pouvoir
 - E) venait d'un milieu populaire
9. D'après Henriette Walter
- A) la moitié du vocabulaire anglais est d'origine française
 - B) une majorité de mots français sont d'origine anglaise
 - C) peu de mots anglais viennent de la langue latine
 - D) latin c'est la base de l'anglais
 - E) le français est menacé par l'anglais
10. Les Français ont commencé tout d'abord à s'intéresser à la langue anglaise en raison
- A) de leur intérêt pour le système politique en Grande-Bretagne
 - B) de l'intérêt des Anglais pour le sport
 - C) de la beauté de la langue
 - D) de l'invasion de la mode américaine en France
 - E) du développement de l'informatique

**Тест по предмету
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**