

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1415 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) жанғыш тақтатастар
В) газ, көмір
С) ағаш, тезек
D) су қоры
Е) мұнай
2. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Жапон, Латвия
В) АҚШ, Египет
С) Ресей, Украина
D) Қытай, Франция
Е) Канада, Англия
3. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) электр энергиясы
В) су жүйелері
С) газ құбырлары
D) мұнай қалдықтары
Е) шикізат өнімдері
4. Дәстүрлі емес энергия
А) күн энергиясы
В) көмір энергиясы
С) өсімдік энергиясы
D) ауа энергиясы
Е) отын энергиясы
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Францияда 77 пайыз
В) Бельгияда 57 пайыз
С) Жапонияда 84 пайыз
D) Украинада 47 пайыз
Е) Литвада 74 пайыз

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - B) Норвегияда
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) Ұлыбританияда
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Ғаламтор және біз
 - B) Пошта байланысы
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 4
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 5
9. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) латын
 - C) грек
 - D) итальян
 - E) француз
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) білім алу мақсатында
 - B) әскери мақсатта
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) сауда-саттық мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «*Күш білімде, білім -*» мақалының жалғасы
А) кітапта
В) оқушыда
С) мектепте
D) далада
Е) қалада
2. Синонимдік қатар
А) аспан, ғарыш, денсаулық
В) көмек, жәрдем, еңбек
С) еңбекақы, жалақы, айлық
D) жұмысшы, іскерлік, табыс
Е) дүние, әлем, тазалық
3. Езулік дауыстылар қатары
А) ы, і, и, ұ
В) э, е, ү, ы
С) і, е, о, ө
D) а, ә, е, и
Е) а, ә, у, ү
4. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
А) туынды
В) куәгер
С) жуады
D) жауады
Е) жуан
5. Сөз түрлендіруші жұрнақты сөз
А) бірге
В) аталы
С) үйшік
D) екеуле
Е) кеңістік
6. Негізгі түбір сөз
А) жасылдау
В) кешегі
С) жұмысшы
D) пайдалы
Е) қуыршақ

7. Зат есімнің жалғауларының саны
- A) 3
 - B) 2
 - C) 7
 - D) 6
 - E) 4
8. Жалпы есімді сөз қатары
- A) Қала, Асқар, Досжан
 - B) Алматы, Асқар, сұңқар
 - C) Алматы, көл, Досжан
 - D) Алматы, Құлагер, Досжан
 - E) Өзен, аға, қала
9. Толымды сөйлем
- A) Ертең келеді.
 - B) – Ертең театрға барасыз ба?
 - C) Абай Тоғжанмен қимай қоштасты.
 - D) – Қайда барасың?
 - E) Өзеннен аулаймыз.
10. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
- A) Анықтауыш
 - B) Баяндауыш
 - C) Бастауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Пысықтауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Көз – қорқақ, қол – батыр.
 - B) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
 - C) Жер – ырыстың кіндігі.
 - D) Еңбек – ырыстың бұлағы.
 - E) Еңбек – бақыттың шырағы.
12. Ілгерінді ықпал
- A) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.
 - B) Балапандар суда жүзіп жүр.
 - C) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
 - D) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
 - E) Күз келгенде, күн суытады.
13. Дара түбір
- A) тасбақа
 - B) ендігәрі
 - C) әкімшілік
 - D) әлдеқашан
 - E) жаздыгүні

14. Тәуелдік жалғауы I жақта *жекеше* қолданылған сөйлем
- A) Байлықтың атасы – еңбек.
 - B) Ол – аталарының өнегесі.
 - C) Ердің көркі – ел.
 - D) Өлеңім – менің бөбегім.
 - E) Баламызға доп алдық.
15. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - B) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
 - C) Қазақстанның жері кенге бай.
 - D) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - E) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
16. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Ырыс алды – ынтымақ.
 - B) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
 - C) Тас үй жайлы, сап-салқын.
 - D) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
 - E) Мен де жаудан шегінбен.
17. Салалас құрамалас сөйлем
- A) Күн суық болғандықтан, біз сабаққа бармадық.
 - B) Алақай, ертең демалыс!
 - C) Мен ертең досыммен қонаққа барсам, сабаққа келмейтін шығармын.
 - D) Сен киноға барсаң, мен де барар едім.
 - E) Ертең күн суық болады, әрі жаңбыр жауады.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
 - B) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - C) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - D) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - E) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – тұзу ұшар.*
- A) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
 - B) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
 - C) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
 - D) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
 - E) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ыргайды.*
- Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы
- A) ыңғайлас
 - B) кезектес
 - C) қарсылықты
 - D) шартты
 - E) талғаулы

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

1. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
 - A) қоршаған ортаны қорғау
 - B) су тоғандарын қорғау
 - C) мелиорация
 - D) көгалдандыру
 - E) ағаштар егу

2. Ғаламдық экологиялық проблема
 - A) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - B) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
 - C) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - D) ауа бассейінінің ластануы
 - E) озон қабатының бұзылуы
3. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
 - A) өндірістік
 - B) жеке
 - C) бірлескен
 - D) қоғамдық
 - E) шаруашылық
4. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
 - A) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
 - B) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
 - C) мезгілсіз батпақтану
 - D) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - E) жердің микроклиматының өзгеруі
5. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
 - A) озық ғылыми техника
 - B) адамның шаруашылық әрекеті
 - C) прогресс
 - D) техникалық жобалар
 - E) мезгілсіз батпақтану

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

6. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
 - A) 1926-1989
 - B) 1921-1988
 - C) 1988-1991
 - D) 1926-1988
 - E) 1922-1987
7. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
 - A) тәуелсіздіктен кейін
 - B) ежелгі дәуір кезеңі
 - C) кеңес өкіметі кезеңі
 - D) көшпелі кезең
 - E) тәуелсіздікке дейін

8. «Наурыз» сөзі келген тіл
- A) өзбек
 - B) түрік
 - C) парсы
 - D) арап
 - E) латын
9. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
- A) ағайындармен көрісу
 - B) демалмай, шаруа істеу
 - C) бата беру
 - D) наурыzkөже әзірлеу
 - E) салт-дәстүрді сақтау
10. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
- A) көрісу, сәлемдесу мейрамы
 - B) наурыз – көне мейрам
 - C) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - D) діни мейрам
 - E) ең керемет, сыйлы мейрам

**Тест по предмету
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
 - A) Le ciné-club ne l'intéressait pas
 - B) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
 - C) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.
 - D) Le ciné-club était sa passion.
 - E) Le ciné-club était médiocre.
2. Martine n'a pas pu jouer d'un instrument parce que
 - A) elle n'avait pas le temps
 - B) elle n'avait pas d'un instrument
 - C) elle ne voulait jamais
 - D) il ne coûtait pas trop cher pour elle
 - E) elle n'avait pas d'argent
3. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) activités
 - B) choses
 - C) astuces
 - D) trucs
 - E) phénomènes
4. Martine aidait...
 - A) ses amis
 - B) sa famille
 - C) les pauvres
 - D) l'instructeur
 - E) les enfants moins privilégiés
5. Dans le texte Martine parle de
 - A) ses chers préférences
 - B) la manque de l'argent
 - C) sa nouvelle ambition
 - D) ses passe-temps
 - E) l'escalade

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Une activité artistique auprès des jeunes...
 - A) double
 - B) diminue
 - C) stable
 - D) reste la même
 - E) augmente
7. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) Les établissements culturels de France
 - B) Les activités de la jeunesse
 - C) L'art et les français
 - D) Les artistes en France
 - E) Le loisir culturel de la jeunesse
8. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte
 - A) le théâtre est l'activité préférée des Français
 - B) la danse est l'activité préférée des Français
 - C) la peinture est l'activité préférée des Français
 - D) la musique est l'activité préférée des Français
 - E) l'art plastique est l'activité préférée des Français
9. Des musiciens amateurs ont cessé de pratiquer avant l'âge de 19 ans.
 - A) non, à l'âge de 9 ans
 - B) c'est ça.
 - C) à l'âge de 19 ans
 - D) pas toujours
 - E) pas du tout
10. Dans le texte il s'agit de(s) ...
 - A) un véritable phénomène de génération
 - B) professions intellectuelles
 - C) loisirs
 - D) l'activité la plus précoce
 - E) musiciens amateurs

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Choisissez la bonne réponse
... le temps sera beau demain?
A) qu'est-ce que
B) est-ce que
C) si
D) qu'est-ce qui
E) ce que
2. La question générale
Le maître nous explique la grammaire
A) Qu'est-ce que le maître explique?
B) A' qui le maître explique –t-il la grammaire?
C) Qui est-ce qui explique la grammaire?
D) Est-ce que le maître nous explique la grammaire?
E) Qui explique la grammaire?
3. Le verbe au conditionnel présent
J'(aimer) être le meilleur élève.
A) aimera
B) aimerions
C) aimerais
D) aimeriez
E) aimerai
4. L'article convenable
Je suis allé au magasin pour acheter ...légumes.
A) des
B) la
C) du
D) de la
E) un
5. Adjectif: suffixe masculin
A) -ive
B) -aire
C) -ien
D) -aine
E) -iste

6. La variante correcte

La Seine divise Paris en ... parties.

A) 20

B) 4

C) 3

D) 2

E) 22

7. Choisissez la bonne réponse

... vous savez ce qui se passe dans cette maison?

A) qu'est-ce qui

B) ce que

C) est-ce que

D) si

E) qu'est-ce que

8. La variante correcte

Ma copine me demande ... j'ai un peu de temps à lui consacrer.

A) si

B) qu'est-ce qui

C) ce que

D) qu'est-ce que

E) est-ce que

9. La variante correcte du gérondif

La fillette chante ...

A) marché

B) en marchant

C) marche

D) marchant

E) marchante

10. La variante correcte

Elle aime ...musique classique.

A) les

B) de l'

C) une

D) la

E) le

11. Découvrir c'est

A) trouver ce qui était caché

B) manifester

C) désigner, montrer

D) s'appliquer à voir

E) passer du dehors au dedans

12. Nom féminin

- A) lion
- B) citoyen
- C) ouvrier
- D) paysan
- E) dégustation

13. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à- porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à- porter, le sportswear sont en plein boom. Mais ce sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à- porter.
- B) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.
- C) Les grands couturiers aiment le prêt-à- porter.
- D) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.
- E) La haute couture c'est le prêt-à- porter.

14. La forme convenable de l'adjectif

Tu lis des livres ...

- A) intéressantes
- B) intéressants
- C) intéressante
- D) intéressé
- E) intéressant

15. Aroujan et sa soeur ... en vacances

- A) ont parties
- B) sont parties
- C) sont parti
- D) ont parti
- E) sont partis

16. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

- A) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.
- B) Французы долго думали о своей миссии.
- C) Французы долго думали о своих отношениях с соседними странами.
- D) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.
- E) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.

17. Le nom dont le pluriel se distingue

- A) chanson
- B) trou
- C) clou
- D) détail
- E) joujou

18. Traduisez

Je pense que tu te trompes.

- A) Мне кажется, что ты ошибаешься.
- B) Я думаю, что ты ошибаешься.
- C) Это утомительно.
- D) Совсем нет, я против.
- E) Мне нравится эта идея.

19. Le verbe convenable au passé simple

Descendue du train, ma soeur ... dans l'autocar.

- A) chanta
- B) monta
- C) parla
- D) choisit
- E) fit

20. La variante correcte

La ville de Lyon est située au confluent du ... et de la

- A) Rhône / Saône
- B) Rhône / Garonne
- C) Rhône / Loire
- D) Rhône / Seine
- E) Rhône / Marne

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LE NOËL

Noël est la fête chrétienne la plus populaire dans les pays européens. Les préparatifs commencent déjà fin novembre! On décore les rues des villes avec des guirlandes électriques.

Le marché de Noël de Strasbourg est très connu et attire beaucoup de touristes. Les origines de cette foire remontent au Moyen Âge.

Un grand sapin de Noël entouré de nombreuses boutiques maisonnettes sont installées sur la place centrale près de la cathédrale. On achète des cadeaux et des souvenirs tout en regardant les artisans nous faire découvrir les métiers traditionnels. Les enfants se font photographier en compagnie du Père Noël. Les écoles maternelles décorent leurs classes. On peut entendre les chants de Noël, particulièrement un des plus connus: «petit papa Noël» crée en 1946 et toujours aussi populaire. Les enfants le connaissent par cœur et suivant la tradition le chantent en famille. Le Père Noël vient déposer les cadeaux pendant la nuit et les enfants les découvrent le matin de Noël au pied du sapin. Le jour de Noël, ils se rassemblent en famille autour de la table de Noël.

La cuisine de Noël selon la région peut être diversifiée, mais on retrouve inévitablement le foie gras, la dinde de Noël et la bûche - gâteau traditionnel en forme de rondin d'où son nom. La tradition veut que le repas du réveillon se termine par treize desserts qui symbolisent le Christ et les douze apôtres. Ces desserts rassemblent tous les fruits et les confiseries de la région.

1. Quel chant de Noël connu et populaire aiment les petits Français?
 - A) Frère Jacques
 - B) petit papa Noël
 - C) Marseillaise
 - D) la mère Michèle
 - E) sur le pont d'Avignon
2. Quelle est la fête religieuse la plus populaire en France?
 - A) la Toussaint
 - B) l'Assomption
 - C) le Noël
 - D) les Pâques
 - E) la Pentecôte
3. Quels arbres installe-t-on sur les places de villes?
 - A) des érables
 - B) des bouleaux
 - C) des chênes
 - D) des sapins
 - E) des cocotiers

4. Comment est célébré le Noël en France?
- A) on va aux théâtres
 - B) on ouvre les marchés de Noël
 - C) on reçoit les étrennes
 - D) on se donne des ballons rouges
 - E) on lit beaucoup
5. Qu'est-ce que c'est que la bûche?
- A) une côtelette
 - B) une salade
 - C) un gâteau traditionnel
 - D) un bonbon
 - E) une omelette

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

POISSON D'AVRIL

Tout le monde connaît cette tradition drôle de faire une blague de personnes présentes. Une bonne plaisanterie peut mettre en belle humeur et égayer une soirée. En France, cette sorte de plaisanterie s'appelle «poisson d'avril».

Bien que les plaisanteries d'avril soient populaires partout en Europe, personne ne sait d'où vienne cette tradition. Il y a beaucoup de théories qui expliquent cette coutume. On dit que les Romains avaient une «journée de rire». Ce jour-là, on organisait les manifestations divertissantes pour faire fléchir les divinités.

L'expression «poisson d'avril» en France est liée à un fait historique du XVI^e siècle. En 1564, le roi Charles IX a promulgué un décret selon lequel la célébration la fête de Nouvel an avait été avancée au 1^{er} janvier. Mais les gens s'étaient habitués au mois d'avril, c'est pourquoi, on souhaitait la bonne année au 1^{er} avril pour rire. Plus tard, on a commencé à raconter les nouvelles histoires. En avril, le soleil abandonne la Constellation des Poissons, ce qui a donné le nom les plaisanteries d'avril. Les enfants font souvent un poisson de papier pour le fixer furtivement dans le dos d'une personne pour rire.

Les médecins disent que le rire prolonge la durée de vie et est bon pour la santé. De cette façon, les plaisanteries d'avril sont très positives. Mais malheureusement, des plaisanteries sont parfois bêtes et outragent même une personne par les blagues. Alors, il faut être plein de tact, en faisant un «Poisson d'avril».

6. Poisson d'avril c'est une tradition ...
 - A) bête
 - B) intéressant
 - C) dangereuse
 - D) drôle
 - E) triste
7. Où fixe-t-on un poisson d'avril?
 - A) au bras
 - B) au cou
 - C) sur la tête
 - D) au pied
 - E) dans le dos
8. Avec quoi les enfants font-ils le poisson d'avril?
 - A) un poisson en carton
 - B) un poisson en tissus
 - C) un poisson en papier
 - D) un poisson en bois
 - E) un poisson en fer

9. La bonne définition de la tradition «poisson d'avril»
- A) c'est le jour où on offre du poisson
 - B) c'est le jour où on mange du poisson
 - C) c'est le jour où on achète du poisson
 - D) c'est le jour où il est interdit de pêcher
 - E) c'est le jour où on fait des plaisanteries
10. Qui avait la fête pareille autrefois?
- A) les Arabes
 - B) les Romains
 - C) les Germains
 - D) les Gaulois
 - E) les Huns

**Тест по предмету
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
завершен.**