

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1411 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) су қоры
В) жанғыш тақтатастар
С) газ, көмір
D) мұнай
Е) ағаш, тезек
2. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
А) көмір
В) ағаш
С) мұнай
D) газ
Е) шикізат
3. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 40
В) 20
С) 30
D) 10
Е) 50
4. Дәстүрлі емес энергия
А) ауа энергиясы
В) отын энергиясы
С) көмір энергиясы
D) өсімдік энергиясы
Е) күн энергиясы
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) су жүйелері
В) электр энергиясы
С) шикізат өнімдері
D) мұнай қалдықтары
Е) газ құбырлары

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 5
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) тәжірибе алмасу мақсатында
 - B) спорттық мақсатта
 - C) білім алу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) сауда-саттық мақсатында
8. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Норвегияда
 - B) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) Ұлыбританияда
 - E) «НАСА» ұйымында
9. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) латын
 - B) итальян
 - C) грек
 - D) француз
 - E) ағылшын
10. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Ғаламтор және біз
 - B) Пошта байланысы
 - C) Ғаламтор тарихы
 - D) Алғашқы әлеуметтік желі
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Қайратты, мықты» сөздеріне синоним бола алатын нұсқа
 - A) үлгілі
 - B) есті
 - C) сүйкімді
 - D) күшті
 - E) ақылды
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) әдепті, тәрбиелі
 - B) терең, таяз
 - C) ел, халық
 - D) баспана, үй
 - E) мөлдір, таза
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Доп, дәптер
 - B) Ана, терезе
 - C) Ұшқыш, кемеңгер
 - D) Тұйық, қатаң, үнді
 - E) Ас, астық
4. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) кітап
 - B) қаламгер
 - C) киелі
 - D) бақыт
 - E) өнерпаз
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) өздерін
 - B) жүрегіңмен
 - C) ұшырып
 - D) ұшқыш
 - E) нағашым
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) қалам
 - B) өнерпаз
 - C) алаңқай
 - D) көрпеше
 - E) балақай

7. Көптік жалғаулы сөз
- A) өлең
 - B) тақпақ
 - C) шын
 - D) гүлдер
 - E) өтірік
8. Есептік сан есімнің сұрағы
- A) қаншадан? нешеден?
 - B) қай? қандай?
 - C) қанша? неше?
 - D) қанша? нешеу?
 - E) нешінші? қай?
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Себеп пысықтауыш
 - B) Мақсат пысықтауыш
 - C) Мезгіл пысықтауыш
 - D) Жанама толықтауыш
 - E) Тура толықтауыш
10. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 2
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 5
11. Синонимдік қатар
- A) алыс, ұзақ, жақын
 - B) дауа, шипа, қасиет
 - C) көмескі, ескі, таза
 - D) түзу, тура, ұзын
 - E) бет, жүз, пішін
12. Ілгерінді ықпал
- A) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
 - B) Күз келгенде, күн суытады.
 - C) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
 - D) Балапандар суда жүзіп жүр.
 - E) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.
13. Туынды сөздер қатары
- A) ән, күйші, дос
 - B) ән, күй, достық
 - C) таулы, күйші, достық
 - D) суретші, аға, дос
 - E) жазушы, аға, дос

14. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
 - B) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
 - C) Қырықтың бірі – қыдыр
 - D) Ел құлағы – елу
 - E) Ат сыны біреу, ер сыны мың
15. Жалғаудың 4 түрі де жалғанған сөз
- A) үздіктерімізденсің
 - B) бақыттысыңдар
 - C) кеңесшілердің
 - D) жазушыларымызға
 - E) табыстарымызды
16. Сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
 - B) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
 - C) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
 - D) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
 - E) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
17. Кезектес салалас құрамалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары қатары
- A) бірде, біресе
 - B) және, кейде
 - C) бірақ, біресе
 - D) кейде, дегенмен
 - E) я, әйтсе де
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Қауіп бар жерде қатер бар.
 - B) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
 - C) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
 - D) Басқа адамды түсіну оңай емес.
 - E) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Біз сабақ туралы сөйлестік.
 - B) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
 - C) Оның ойын кейін білдім.
 - D) Олар кеше ғана келіп кетті.
 - E) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
20. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем
- A) Олар біресе тоқтап дем алады, біресе күн ұзақ жүріп алады.
 - B) Оның дауысы жақсы, бірақ ән айтуды жақтырмайды.
 - C) Далада жел соғып тұр, әрі сіркіреп жаңбыр жауып тұр.
 - D) Тезірек шөп ору керек, әйтпесе уақыт өтіп кетеді.
 - E) Биыл шөп қалың шықты, өйткені жаңбыр көп жауды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әже тәрбиесі

Бір күні Шоқан Айғаным әжесінің үйіне келді. Еркелене келіп, әжесіне бетінен иіскетіп:

– Әже, мен сізге бүгін бір қисса ала келдім, өзіңе оқып берем, – деген Шоқан Әубәкір молдадан әдейі сұрап әкелген «Боз жігіт» қиссасын оқып берді. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы осы еді. Салмақпен асықпай, байыпты оқып, әрбір бөлімдерін орнымен баяндап бергеніне сыншыл да есті әже соншалық разы болып, батасын берді.

– Шоқанжан, бұл қиссаны мен бұрын естімеген едім. Сондай қызық екен. Біздің қазақ ақындары айтатын жырлар бұдан да қызықты, – деп Айғаным өзі әдеттегі әңгімешіл шебер тілмен Шоқанға «Ер Тарғын» жырын әңгімелеп берді. Әже әңгімесінің ұзын өзегіндегі Шоқанға ең ұнағаны, Ақжүністің жалғыз атты Тарғынды сүйіп, соған еріп елінен қашқаны, артынан қуып келе жатқан Қартқожаққа, қыздың тапқыр сөз айтып тоқтатқаны болды.

– Әже, бұл әңгімені маған неге бұрын айтпадыңыз? – деп Шоқан шұғылынан сұрай қалды.

– Мен бұл жырды саған ұғынуға ертерек қой деп жүр едім. Бүгін мына «Боз жігіт» қиссасын оқып бергеннен кейін, мұндай үлкен жырды ұғатын болғаныңды біліп отырмын. Тағы да ұзақ әңгімелерім бар. Кейін айтам, – деп Айғаным оның бетінен сүйді.

1. Шоқанға әжесі әңгімелеп берген жыр
 - A) «Ер Тарғын»
 - B) «Боз жігіт»
 - C) «Алпамыс»
 - D) «Ер Төстік»
 - E) «Қобыланды»
2. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы
 - A) «Алпамыс»
 - B) «Ер Тарғын»
 - C) «Боз жігіт»
 - D) «Көрұғлы»
 - E) «Қобыланды»

3. Әжесінің Шоқанға соншалық риза болу себебі
 - A) Бетінен иіскеткеніне
 - B) Ұғындыра алғанына
 - C) Қонаққа келгеніне
 - D) Оқу мәнеріне
 - E) Көп оқығанына
4. Шоқан «Боз жігіт» жырын әжесіне қалай оқып берді?
 - A) әңгімешіл шебер тілмен
 - B) салмақпен асықпай, байыпты
 - C) қызықты түрде
 - D) тапқыр сөзбен
 - E) орнымен баяндап берді
5. Әжесінің Шоқанға мұндай әңгімелерді бұрын айтпаған себебі
 - A) Ол әңгіме айтпайтын болғандықтан
 - B) Екеуінің сирек кездесетіндігінен
 - C) Кейін айтам, – деп жүрді
 - D) Ұғынуға ертерек қой деп ойлағандықтан
 - E) Өзі оқып жүрді

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

АБАЙДЫҢ ТАБИҒАТ ЛИРИКАСЫ

Абай өлеңдерінің бір алуаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп, өмір сүретін ортасы. Табиғат дүниежүзі әдебиетіндегі ірі классик ақындардың барлығының да шығармаларынан орын алды. Әр дәуір, әр жағдайға лайықты табиғатты әркім әртүрлі жырлады.

Абайдың да айрықша жырлағанының бірі табиғат болды. Ол табиғат аясында өсіп, оны сүйе білді. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай», «Күз», «Қыс», «Жаз» деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзіңе елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың.

Ақын «Жаз» өлеңінде жайнаған жаздың әдемі көркін суреттесе, сол сұлу сурет өзгеріп, гүл, жапырақ солып, түсі қашқан күз түсумен бірге бәйшешек солып, ағаштардың сидиып, жапырағынан айрылғанын, ерке жазда мәз-мейрам болып келген жастардың, асыр салып ойнаған балалардың көрінбейтіндігін, қысқасы, көңілсіз күздің бейнесін «Күз» өлеңінде тамаша түрде елестетеді.

Абай қыстың кескінін де аса шеберлікпен суреттейді. Үскірік бораны бұрқырап тұрған қысты рақымсыз адам бейнесіне ұқсатады. Қысты ақ сақалды шал бейнесінде суреттеу бұрынғы қазақ әдебиетінде, Абайдан басқаларда кездеспейді. «Қыс» өлеңін оқығанда, аязды қыстың суық лебі бетке тигендей болады.

Абай жылдың қай мезгілін суреттесе де, ең алдымен оның шындық бейнесін береді. Ақын өлеңдерінде табиғатты адам өмірімен нық байланыстыра білді.

Табиғатты оқиғамен байланыстыра суреттеу халық ауыз әдебиетінде де болды. Бірақ қазақ әдебиетінде табиғаттың өзін жеке тақырып етіп алып, батыстың классик ақындарының үлгісімен суреттеу Алтынсарин мен Абайдан басталады. Әсіресе оны жоғарғы сатыға көтерген – Абай.

Табиғат тақырыбында жазылған бұл өлеңдері – ақынның асқан суретші екендігіне толық дәлел.

6. Ақын Абайдың асқан суретші екендігінің тағы бір дәлелі
- A) Халық ауыз әдебиетімен байланыстыруы
 - B) Табиғат тақырыбында жазылған өлеңдері
 - C) Қоғам өмірінің шындығын жазған өлеңдері
 - D) Батыс ақындарының үлгісін алуы
 - E) Табиғаттың шындық бейнесін беруі

7. Жайдары жаздың әдемі көркін суреттеген өлеңі
- A) «Желсіз түнде жарық ай»
 - B) «Күз»
 - C) «Жазғытұры»
 - D) «Жаз»
 - E) «Қыс»
8. Мәтін мазмұны бойынша тұжырымдардың дұрысы
- 1. Абай өз өлеңдерінде табиғаттың шындық бейнесін суреттеген
 - 2. Ақын өлеңдерінде табиғат суреті адам өмірімен еш байланыспайды
 - 3. Өлеңдерінде табиғатты жеке тақырып етіп алуды бастағандардың бірі – Абай
- A) Үшеуі де дұрыс
 - B) 1 мен 3 дұрыс
 - C) Тек 3-дұрыс
 - D) Тек 1-дұрыс
 - E) 2 мен 3 дұрыс
9. Рақымсыз адам бейнесіне ұқсатып, Абайдың аса шеберлікпен суреттеген жыл мезгілі
- A) күз
 - B) жазғытұры
 - C) көктем
 - D) қыс
 - E) жаз
10. Мәтін бойынша жыл мезгілінің Абайға дейін сипатталмаған бейнесі
- A) қысты шал бейнесінде беру
 - B) сақылдаған аязы мен қарлы бораны
 - C) көркем сөзбен берілуі
 - D) көңілсіз күздің бейнесін беру
 - E) суық лебі бетке тигендей

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) au ciné-club
 - B) aux sports
 - C) à l'escalade
 - D) au Massif Central
 - E) à ses amies
2. La première information du texte...
 - A) Elle fabriquait des poupées.
 - B) Elle s'est inscrite au ciné-club.
 - C) Elle a trouvé un emploi.
 - D) Elle apprendra à jouer d'un instrument.
 - E) Elle a fait l'escalade.
3. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) La vie de Martine
 - B) Les activités et les goûts de Martine
 - C) Les difficultés de Martine
 - D) Les activités échoués
 - E) Les préférences réussies de Martine
4. Dans le texte Martine parle de
 - A) sa nouvelle ambition
 - B) la manque de l'argent
 - C) l'escalade
 - D) ses passe-temps
 - E) ses chers préférences
5. Martine aidait...
 - A) sa famille
 - B) ses amis
 - C) les pauvres
 - D) l'instructeur
 - E) les enfants moins privilégiés

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) c'est une grande ville
 - B) c'est la ville régionale
 - C) c'est une ville provinciale
 - D) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - E) la ville compte plus de cinq milles habitants
7. ...prédominant dans le monde des amateurs
 - A) les adolescents
 - B) les enfants
 - C) les femmes
 - D) une nouvelle génération
 - E) les hommes
8. La première information du texte...
 - A) c'est l'activité préférée des Français
 - B) c'est la répartition spectaculaire des arts
 - C) c'est la peinture
 - D) c'est les écoles des beaux-arts
 - E) ce sont les préférences de la jeunesse
9. Une activité artistique auprès des jeunes... .
 - A) diminue
 - B) augmente
 - C) double
 - D) stable
 - E) reste la même
10. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte
 - A) la musique est l'activité préférée des Français
 - B) l'art plastique est l'activité préféré des Français
 - C) la peinture est l'activité préférée des Français
 - D) le théâtre est l'activité préféré des Français
 - E) la danse est l'activité préférée des Français

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Choisissez la bonne réponse
... vous savez ce qui se passe dans cette maison?
A) qu'est-ce qui
B) est-ce que
C) ce que
D) si
E) qu'est-ce que
2. Choisissez la question sur le mot souligné
Pierre va à la campagne.
A) A quoi va Pierre?
B) A qui va Pierre?
C) Où va Pierre?
D) Que dit Pierre?
E) Que fait Pierre?
3. Les enfants partent au Mexique.
A) en
B) lui
C) les
D) le
E) y
4. Le nom au masculin
A) poire
B) cerise
C) pomme
D) prune
E) citron
5. La liberté de l'information est vraiment établie avec ... du 29 juillet 1881.
A) le message
B) la «une»
C) la presse
D) la loi
E) le médias
6. La variante correcte du mot au masculin
A) page
B) image
C) plage
D) cage
E) ouvrage

7. Choisissez la bonne réponse
... le temps sera beau demain?
A) qu'est-ce que
B) est-ce que
C) ce que
D) si
E) qu'est-ce qui
8. S'habillait (1)-devant (2)-la (3)-elle (4)-lentement (5)-glace (6)
A) 432165
B) 561234
C) 412365
D) 632514
E) 415236
9. La préposition correcte
C'est l'ordinateur...mon frère.
A) avec
B) dans
C) sur
D) de
E) sous
10. La variante correcte du nombre ordinal
Juin c'est ... mois de l'été
A) la première
B) le troisième
C) le premier
D) les premiers
E) le deuxième
11. Dissolution du mariage civil prononcé par un jugement c'est
A) une mutation
B) un divorce
C) un couple
D) une promesse
E) une fiançailles
12. Découvrir c'est
A) manifester
B) désigner, montrer
C) passer du dehors au dedans
D) trouver ce qui était caché
E) s'appliquer à voir

13. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à- porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à- porter, le sportswear sont en plein boom. Mais ce sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) Les grands couturiers aiment le prêt-à- porter.
- B) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à- porter.
- C) La haute couture c'est le prêt-à- porter.
- D) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.
- E) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.

14. Le verbe au participe passé

Je dors avec la fenêtre (ouvrir)

- A) ouvert
- B) ouverts
- C) ouvertes
- D) ouvre
- E) ouverte

15. Le nom qui a une forme spécial au féminin

- A) un fiancé
- B) un Français
- C) un homme
- D) un voisin
- E) un Espagnol

16. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

- A) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.
- B) Французы долго думали о своих о отношениях с соседними странами.
- C) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.
- D) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.
- E) Французы долго думали о своей миссии.

17. La variante correcte au présent
Mes grands-parents ... retraités
A) s'appellent
B) travaillent
C) sommes
D) sont
E) ont
18. Choisissez la variante correcte de la traduction
"Le travail éloigne de nous trois grands maux: l'ennui, le vice et le besoin"
Voltaire.
A) тоска, печаль, бедность
B) скука, порок, нужда
C) бедность, порок, деньги
D) печаль, порок, нужда
E) скука, бедность, нужда
19. Le verbe au subjonctif passé
Elle est étonnée que vous (partir) sans la prévenir
A) vous ayez partis
B) vous êtes partis
C) vous soyez partit
D) vous soyez partis
E) vous ayez parti
20. La variante correcte
La ville de Lyon est située au confluent du ... et de la ...
A) Rhône / Marne
B) Rhône / Garonne
C) Rhône / Loire
D) Rhône / Saône
E) Rhône / Seine

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Paris

Paris, capitale de la France, est une des plus grandes et plus belles villes du monde.

Paris est une de plus vieilles villes du monde, elle a plus de 2000 ans. C'est le centre politique, administratif, culturel et scientifique du pays. C'est le siège du gouvernement, des grandes administrations, des grandes écoles, des musées, des bibliothèques. Il est aussi le premier centre commercial et industriel de la France.

Toute l'histoire de Paris s'est formée autour de la Seine. La Seine traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Au milieu de la Seine se trouve l'île de la Cité. C'est le cœur de Paris, la plus vieille partie de la ville. La rive gauche est le pays des étudiants. Ici se trouvent le Quartier Latin et la Sorbonne.

Paris est riche en curiosités. Paris est la ville la plus célèbre par la beauté de ses monuments et de ses musées dont le plus important sont: le Louvre, ancien palais des rois de la France, de belles églises comme le Panthéon (tombeaux des grands hommes de la France tels que J.-J. Rousseau, Voltaire, V. Hugo, E. Zola, A. France).

La cathédrale Notre Dame de Paris est un des chef-d'œuvres de l'architecture gothique. Dans le Palais des Bourbons se réunit l'Assemblée nationale. Au nord-ouest, on voit les Invalides, le bâtiment, construit pour des soldats-vétérans. Les Champs Elysées mènent vers une vaste et belle place, la place de la Concorde. Au centre s'élève l'obélisque égyptien.

La Tour Eiffel est le symbole de Paris pour les touristes. Ainsi, Paris est vraiment à la fois la tête et le cœur du pays.

1. On dit que Paris est la tête et ... de la France?
 - A) le cerveau
 - B) le nombril
 - C) le cou
 - D) le cœur
 - E) le poumon
2. Où se trouve l'obélisque égyptien?
 - A) dans l'île de la Cité
 - B) dans le jardin du Luxembourg
 - C) dans le jardin des Tuileries
 - D) sur la place Charles de Gaulle
 - E) sur la place de la Concorde

3. Où réside l'Assemblée nationale?
 - A) dans le Palais de Bourbon
 - B) dans la Sorbonne
 - C) dans la cathédrale Notre-Dame de Paris
 - D) dans le Panthéon
 - E) dans le Louvre
4. Quelle est la plus vieille partie de Paris?
 - A) la rive droite
 - B) l'île de la Cité
 - C) la rive gauche
 - D) l'est de Paris
 - E) l'ouest de Paris
5. Pour qui a-t-on construit les Invalides?
 - A) pour des soldats-vétérans
 - B) pour les écoliers
 - C) pour les ouvriers
 - D) pour les enfants
 - E) pour les étudiants

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Le parachute de Vinci

Léonard de Vinci peut être content. Son parachute fonctionne à merveille. Un Britannique a sauté de 3000 mètres d'altitude depuis un ballon, au-dessus des espaces vierges de Mpumalanga, en Afrique du Sud. Après plusieurs tentatives infructueuses en Grande-Bretagne et contre l'avis des experts qui jugeaient l'entreprise très risquée, Adrian Nicholas avait choisi cette région inhabitée pour éviter de faire des victimes en cas d'accident.

Harnaché à une étrange pyramide formée par quatre triangles cousus de lin enduit, Adrian Nicholas s'est jeté dans le vide lesté de quelque 85 kilos de l'engin pour vérifier si les croquis et les notes laissés en 1483 par le génial inventeur permettaient réellement de voler. Adrian Nicholas a eu de la chance. Leonard de Vinci ne s'était pas trompé dans ses calculs et l'atterrissage s'est passé sans encombre. Mais l'homme était malin: à quelques centaines de mètres du sol, il s'est débarrassé de son encombrant lest et a remis sa vie entre les mains d'un second parachute, moderne et léger celui-là. Pour le moment, il n'a pas manifesté le désir de retenter l'expérience jusqu'au bout.

6. La région a été choisie... .

- A) parce qu'il n'y a aucune condition dans les environs.
- B) parce que c'est un lieu où se font de nombreuses expérimentations.
- C) parce que c'est un lieu inhabité.
- D) parce que les conditions climatiques y sont très favorables.
- E) parce qu'il est facile d'y obtenir une autorisation.

7. Cette expression «l'homme était malin» signifie

- A) il ne voulait pas payer le vol
- B) il ne voulait pas risquer sa vie
- C) il voulait sauver le parachute
- D) il voulait de la gloire
- E) il voulait sauver sa vie

8.

Après plusieurs tentatives infructueuses en Grande-Bretagne, Adrian Nicholas avait choisi cette région inhabitée.

- A) épreuve réussie
- B) effort courageux
- C) essai utile
- D) essai vain
- E) vérification négative

9. Pourquoi Léonard de Vinci est-il cité ici?
- A) C'est lui qui a écrit un livre sur le parachute.
 - B) C'est ainsi qu'on appelle un certain type de parachute.
 - C) C'est lui qui a dessiné l'objet concerné.
 - D) C'est le nom d'une commission d'expertise.
 - E) C'est le surnom donné à Adrian Nicholas.
10. Cet article raconte de (d')
- A) un incident survenu pendant un voyage en ballon.
 - B) une expérience individuelle par défi scientifique.
 - C) les méthodes d'expérimentation des nouveaux parachutes.
 - D) l'invention d'un parachute
 - E) l'entraînement d'une sportive de haut niveau.

Тест по предмету ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
завершен.