

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҰЛТТЫҚ ТЕСТЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1181-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Под лежачий камень вода не течет.
 - D) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
2. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) волшебства песка
 - C) качества песка
 - D) влажности песка
 - E) количества песка
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Амурдарья
 - B) Каратал
 - C) Сырдарья
 - D) Ишим
 - E) Или
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 100 м
 - C) 160 м
 - D) 120 м
 - E) 112 м
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 10 км
 - B) 5 км
 - C) 1 км
 - D) 3 км
 - E) 6 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Из-за куста и ворона остра.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
7. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) начале мая
 - C) конце мая
 - D) середине мая
 - E) середине марта
8. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) кружке
 - C) самоваре
 - D) казане
 - E) чайнике
9. Добычей вороны стал
 - A) пойманный окунь
 - B) плавленый сырок
 - C) кусок сахара
 - D) блестящая луковица
 - E) ломоть хлеба
10. В тексте описан случай
 - A) дома
 - B) на рыбалке
 - C) в гостях
 - D) в походе
 - E) на охоте

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 8
 - B) 12
 - C) 11
 - D) 9
 - E) 10
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Светало.
 - C) Бригада работала засучив рукава.
 - D) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - E) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Слово с твёрдой основой
 - A) черепаха
 - B) голуби
 - C) песни
 - D) лебеди
 - E) цапля
4. Местоимение *себя*
 - A) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - B) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - C) склоняется как существительное 1 склонения
 - D) склоняется как прилагательное
 - E) не имеет именительного падежа
5. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ыва-
 - B) -ива-
 - C) -л-
 - D) -ова-
 - E) -ева-
6. Существительное мужского рода
 - A) береза
 - B) школа
 - C) метель
 - D) утро
 - E) мяч

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
- А) лексика
 - В) морфология
 - С) синтаксис
 - Д) фонетика
 - Е) словообразование
8. **Не** является членом предложения
- А) обращение
 - В) подлежащее
 - С) дополнение
 - Д) обстоятельство
 - Е) определение
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - В) СП с бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и сочинением
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное неопределенно-личное
 - С) односоставное безличное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) односоставное определено-личное
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) ладо...ка
 - В) руба...ка
 - С) ко...ка
 - Д) око...ко
 - Е) ло...ка
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) известный
 - В) опытный
 - С) именитый
 - Д) прославленный
 - Е) популярный
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) прил...гается, заг...р
 - С) р...сток, прекл...няться
 - Д) заг...реть, антиприг...рный
 - Е) накл...нился, выр...щивать

14. Существительное 3 склонения
- А) день
 - В) конь
 - С) пень
 - Д) тень
 - Е) путь
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Пересохший пласт урожая не даст.
 - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - С) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) оказался ненужным
 - В) вопрос оказался
 - С) совершенно
 - Д) этот вопрос
 - Е) теперь совершенно
17. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) фразеологизм
 - С) порядок слов
 - Д) звук
 - Е) морфема
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - В) по...просил, по...мог, под...нял
 - С) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Д) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - Е) под...езд, с...ёмка, под...ём
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ащ-
 - В) -ем-
 - С) -им-
 - Д) -ом-
 - Е) -ущ-

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 2, 5

B) 2, 3, 4

C) 1, 3, 5

D) 1, 2, 4

E) 2, 4, 5

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Информация, соответствующая тексту
 - А) Принимали поэта в городе радушно.
 - В) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - С) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - Д) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - Е) Заранее согласовал поездку с полицией.
2. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - А) Усть-Каменогорск
 - В) Павлодар
 - С) Петропавловск
 - Д) Уральск
 - Е) Экибастуз
3. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - А) трех дней
 - В) месяца
 - С) двух месяцев
 - Д) недели
 - Е) года
4. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - А) И.А. Крылова
 - В) В. Жуковского
 - С) А.Н. Толстого
 - Д) Вл. Даля
 - Е) Л. Толстого
5. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - А) «Евгений Онегин»
 - В) «Цыганы»
 - С) «Бахчисарайский фонтан»
 - Д) «Пиковая дама»
 - Е) «Капитанская дочка»

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Слово «кюй» происходит от слова
- A) гроза
 - B) земля
 - C) небо
 - D) солнце
 - E) дождь
7. Основная мысль последнего абзаца
- A) Дерево всегда дает плоды.
 - B) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - C) Без домбры не существует ни один дом.
 - D) Мелодия – компонент духа человека.
 - E) Каждый человек в душе поет.
8. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ре и фа
 - B) до и си
 - C) фа и соль
 - D) соль и ре
 - E) ми и соль
9. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 2
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 1
 - E) 5
10. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 2
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 4

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILI

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Wer Tische kaputt machte und kein Geld hatte,
 - A) musste sich bei allen dafür entschuldigen
 - B) musste die Schule verlassen
 - C) wurde von den Schülern geschlagen
 - D) musste die Schule renovieren
 - E) musste ein Lied singen
2. Mark wurde zweimal ... geschlagen.
 - A) von niemandem
 - B) von seinem Vater und seinen Schulkameraden
 - C) von seinen Mitschülern und vom Schuldirektor
 - D) von den Schülern
 - E) von seinem Vater
3. Diese Überschrift passt zu dem Text
 - A) Der arme Junge
 - B) Der böse Vater
 - C) Das Fünfzigdollarschein
 - D) Das erste selbstverdiente Geld
 - E) Die bösen Menschen
4. Zum Schluss
 - A) wurde Mark zweimal verprügelt und behielt das Geldschein.
 - B) hat der Junge den kaputten Tisch renoviert.
 - C) schlugen seine Schulkameraden ihn nicht.
 - D) war sein Vater böse auf Mark und schlug ihn kräftig.
 - E) wurde Mark zweimal verprügelt und verlor das Geld.
5. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - B) Der Junge fand eine Lösung
 - C) Mark wurde vom Vater verprügelt
 - D) Mark Twain machte den Tisch kaputt
 - E) Seine Schulkameraden schlugen ihn

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. So kann man den Text betiteln
 - A) Geld macht glücklich
 - B) Das Leben in Afrika
 - C) Der Alte und seine Tochter
 - D) Der Geschäftsmann und der Korb
 - E) Arbeit ist kein Vergnügen
7. Fünfzig Körbe machen- ist schwere Arbeit.
 - A) 50
 - B) 15
 - C) 5
 - D) 1,5
 - E) 25
8. Was verlangen Sie dafür?“
 - A) verkaufen
 - B) wollen
 - C) flechten
 - D) bezahlen
 - E) kosten
9. Wenn ich einen Korb mache oder zwei Körbe, dann habe Freude daran.
 - A) Feinde
 - B) Erfolg
 - C) Geld
 - D) Spaß
 - E) Freunde
10. Zuerst passiert
 - A) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg hielt am Rande eines Dorfes.
 - B) Er könne solche Körbe in Johannesburg gut an Touristen verkaufen .
 - C) Der alte Mann überlegte wieder und antwortete: „Fünfzig Euro“.
 - D) Der Alte flechte Körbe und pfiff ein Lied.
 - E) „Sie können aber nicht gut rechnen!“

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Die Katze
 - B) Der Obus
 - C) Das Auto
 - D) Der Zug
 - E) Das Fahrrad
2. Nicht passendes Wort
 - A) Lust
 - B) Affe
 - C) Hund
 - D) Hase
 - E) Löwe
3. Richtige Variante
Der Hund hat Angst vor ... Gewitter.
 - A) -
 - B) der
 - C) das
 - D) die
 - E) dem
4. Женский родқа жататын сөзді атаңыз.
 - A) Heft
 - B) Junge
 - C) Bild
 - D) Lehrerin
 - E) Mantel
5. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
 - A) 4321
 - B) 3421
 - C) 2341
 - D) 1243
 - E) 4132
6. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
 - A) 123
 - B) 231
 - C) 321
 - D) 312
 - E) 213

7. Ein Synonym für “lieblich”
- A) klug
 - B) schön
 - C) zornig
 - D) zart
 - E) mager
8. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
- A) ein Vogel
 - B) eine Blume
 - C) ein Waldtier
 - D) ein Raubtier
 - E) ein Hahn
9. Passender artikel fuer den Satz
Sie lernen ... Mädchen kennen.
- A) die
 - B) des
 - C) einen
 - D) eines
 - E) ein
10. Richtige Variante
Sie ... allein.
- A) leben
 - B) leb
 - C) lebte
 - D) lebet
 - E) lebe
11. Passender Satz
Der Brief, den meine Tante bekommen hat, ist von meiner Mutter.
- A) wie
 - B) was für ein
 - C) wem
 - D) was
 - E) welcher
12. Die richtige Variante mit invertierter Wortfolge
Vor(1), ein Bus(2), dem Laden(3), steht (4).
- A) 3421
 - B) 3124
 - C) 1234
 - D) 3214
 - E) 1342

13. Richtige Variante
Was ist die Hauptstadt von Österreich?
A) Wien
B) Basel
C) Linz
D) Salzburg
E) Bern
14. Mein Freund ... eine Reise machen.
A) wurde
B) würde
C) wird
D) wurdet
E) werdet
15. Richtige Variante
Mein Enkel kommt ... der Schule um 12 Uhr.
A) nach
B) aus
C) in
D) bei
E) mit
16. Richtige Variante
Die Landessprachen in Luxemburg sind
A) Spanisch, Deutsch
B) Spanisch, Englisch
C) Französisch, Englisch
D) Englisch, Deutsch
E) Deutsch, Französisch
17. Әлсіз етістіктердің қате формасын көрсет.
A) basteln-bastelte-gebastelt
B) malen-malte-gemalt
C) lernen-lernte-gelernt
D) turnen-turnte-geturnt
E) machen-machte-gemacht
18. Die richtige Variante der Konjunktion
Ich treibe Sport, ... es gesund ist.
A) da
B) wenn
C) während
D) weil
E) denn

19. Nicht passendes Variante

- A) Der Buchstabe
- B) Die Tante
- C) Der Onkel
- D) Die Mutter
- E) Das Kind

20. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgabe

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartsstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beendigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.
- B) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- C) Mozart wurde sehr alt.
- D) Wien ist die Heimat von Mozart.
- E) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Christine studiert Pädagogik. Sie möchte später mit Kindern arbeiten. Für eine Unizeitung berichtet sie von ihren Erfahrungen bei einem Zirkus.

„Oh, Max, nicht schlimm! Nächstes Mal klappt es!“ Das ist ein typischer Satz für mich. Ich arbeite freiwillig in einem Zirkus - einem Kinderzirkus. Hier habe ich nach der Schule ein Praktikum gemacht, weil ich das für mein Studium brauchte. Ich studiere jetzt Pädagogik und möchte in der Erziehung arbeiten, also mit Kindern.

Schon als ich klein war, habe ich vom Zirkus geträumt. Deshalb arbeite ich seit dem Ende meines Praktikums immer noch nebenbei hier. Das bringt mir auch unglaublich viel für später. Zwar wäre es schön, auch etwas Geld damit zu verdienen. Aber da das nicht geht, muss meine Begeisterung reichen.

Anders als ein richtiger Zirkus ist unserer fest in unserer Stadt. Wir treten nur selten auf. Gerade sind wir in einem Vorort. Jedes Programm wird ein- oder zweimal gespielt. Dann müssen wir erst einmal alles wieder neu einüben.

Es spielen nur Kinder mit. Es kommen auch viele Kinder als Zuschauer, aber die Mehrheit sind doch die Eltern unserer Kinder. Die Kinder, die mitmachen, wechseln ständig: Wir sind ein Angebot für die, die in den Ferien nicht wegfahren können, oder die einfach mal etwas erleben möchten.

Ich helfe meistens bei den „Ballerinas“, so heißt unsere Gruppe. Wir tanzen und singen in bunten Kostümen. Wir üben hart, zusammen mit Judith, der Betreuerin. Peter ist der einzige Junge, sonst besteht die Gruppe nur aus Mädchen. Die Mitglieder der Gruppe haben bei Vorstellungen keine Geduld, aber trotzdem kommen immer alle anderen Gruppen vor ihnen dran. So ist das Programm!

Mir macht es am meisten Spaß, ihnen zuzusehen, wenn sie auftreten. Kurz vor einem Auftritt bin ich immer so nervös! Und wenn der Auftritt vorbei ist, freue ich mich mit den Kindern, wenn alles gut gelaufen ist. Ich lerne hier super, mit Kindern umzugehen und ihnen zu helfen, wenn etwas nicht so klappt. Wir haben auch ein wildes Tier: Leo, den Löwen. Aber unter dem Löwenkostüm stecken Greta und Marlin. Ich bewundere alle Kinder, aber die zwei am meisten. Toll ist auch Rico, der Clown. Er bringt alle zum Lachen, noch bevor er etwas gesagt hat! Oder Justus, der Jongleur. Er kann gleichzeitig fünf Bälle hochwerfen und auffangen! Das finde ich super - das könnte ich nicht! Gut, dass ich nur im Hintergrund arbeite!

1. Ergänze den Satz
Christine bewundert am meisten
 - A) alle Kinder
 - B) Ballerinas
 - C) den Clown Rico
 - D) den Löwen Leo
 - E) den Jongleur Justus
2. Christine arbeitet freiwillig in einem Kinderzirkus, weil ...
 - A) sie mit den Kindern gern arbeitet
 - B) macht perfekt viele Tricks
 - C) sie das schon als Kind immer machen wollte
 - D) sie das fürs Studium braucht
 - E) sie dafür viel Geld verdient
3. Finde passende Variante
Wir treten nur selten auf.
 - A) Sie haben keine Lust auf Spiele.
 - B) Wir streiten uns selten.
 - C) Die Kinder spielen miteinander selten.
 - D) Wir machen nicht oft Vorstellungen.
 - E) Wir trainieren nicht häufig.
4. Der Titel passt am besten zum Text
 - A) Die Kinder und Zirkus
 - B) Eine tolle Erfahrung für den Beruf
 - C) Schwere Arbeit im Zirkus
 - D) Die große, weite Welt des Zirkus
 - E) Kein Erfolg ohne harte Arbeit
5. Christines Zirkus ...
 - A) hat immer wenige Zuschauer
 - B) reist viel durch das Land
 - C) liegt in der Stadt
 - D) ist fest an der Ort
 - E) ist gerade in ihrer Stadt zu Gast

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtstündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

6. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
A) fressen
B) trinken
C) aufstehen
D) schnarchen
E) duseln
7. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
A) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
B) Die Tiere schlafen zu wenig
C) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
D) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
E) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
8. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
A) die nur Fische und Schildkröten fressen
B) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
C) die nur schwimmen und nicht springen können
D) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
E) die immer im Wasser liegen und faul sind
9. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
A) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
B) gewinnt den Preis
C) kann schneller Futter finden
D) fühlt sich mutiger am Tag
E) bekommt viel Kraft
10. Dieser Titel passt zu diesem Text
A) Die Wildtiere der Erde
B) Lebensweise der Tiere
C) Wildtiere sind gefährlich
D) Die Tiere und die Menschen
E) Schlafende Tiere sind hellwach

НЕМІС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.