

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1185-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - А) сапоги-скороходы
 - В) способность громко говорить
 - С) возможность быстро перемещаться
 - Д) скатерть-самобранку
 - Е) способность исчезать
2. Звуки бархана напоминают звук
 - А) скрипки
 - В) кобыза
 - С) домбры
 - Д) органа
 - Е) фортепиано
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) протяжный свист
 - В) приглушенное рычание
 - С) оглушительный грохот
 - Д) пронзительный крик
 - Е) слабый шорох
4. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - А) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - В) За ветром в поле не угонишься.
 - С) Под лежащий камень вода не течет.
 - Д) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - Е) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - А) 1 км
 - В) 5 км
 - С) 3 км
 - Д) 6 км
 - Е) 10 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. У героя начался клёв к
 - A) обеда
 - B) утру
 - C) вечеру
 - D) ночи
 - E) рассвету
7. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) куропатка
 - C) ворона
 - D) сойка
 - E) сорока
8. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) начале мая
 - C) конце мая
 - D) середине мая
 - E) середине марта
9. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) чайнике
 - C) котелке
 - D) кружке
 - E) самоваре
10. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Черный ворон бел для своих воронят.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Не понять вороне трели соловья.
 - D) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - E) Из-за куста и ворона остра.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [ф]
 - B) [п]
 - C) [ч']
 - D) [с]
 - E) [н]
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Светало.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - D) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово с гласной **a** в корне
 - A) пол...жить
 - B) распол...житься
 - C) изл...жить
 - D) предпол...жение
 - E) прил...гательное
4. К собирательным числительным относятся слова
 - A) оба, обе
 - B) два, две
 - C) один, одна
 - D) сорок, сто
 - E) семь, семьсот
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) приготавливать, рассказывать, стучать
 - B) сказать, гладить, лепить
 - C) понимать, исключать, шипеть
 - D) смотреть, терпеть, обидеть
 - E) выделять, собирать, мыть
6. Наречие с ударением на втором слоге
 - A) изредка
 - B) исподволь
 - C) надолго
 - D) набело
 - E) издавна

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - А) морфология
 - В) фонетика
 - С) словообразование
 - Д) синтаксис
 - Е) лексика
8. Побудительное предложение
 - А) Летнее утро.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) В воздухе тишина.
 - Е) Приучай себя к порядку.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) приложение
 - В) определение
 - С) сказуемое
 - Д) дополнение
 - Е) подлежащее
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Пять не делится на три.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Учиться всегда пригодится.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
 - А) уча...ствовать в съёмках
 - В) чудес...ный вид
 - С) опас...ный поворот
 - Д) вкус...ный обед
 - Е) чу...ствовать обиду
12. Словосочетание с омонимами
 - А) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - Д) платье из шелка – красивый шелк
 - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Гласная **и** в приставке слова
 - А) пр...ехал в отпуск
 - В) редко пр...кращались
 - С) пр...одолеет трудности
 - Д) пр...ступил закон
 - Е) пр...рвал молчание

14. Разносклоняемым является существительное
- А) вселенная
 - В) время
 - С) облако
 - Д) струна
 - Е) долг
15. Склонение существительного *алиби*
- А) разносклоняемое
 - В) первое
 - С) второе
 - Д) несклоняемое
 - Е) третье
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) неуверенность
 - В) порядок событий
 - С) источник сообщения
 - Д) уверенность
 - Е) различные чувства
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
 - В) условия
 - С) изъяснительное
 - Д) определительное
 - Е) времени
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
 - В) коза, плод
 - С) софа, кружка
 - Д) комета, ложка
 - Е) травка, город
19. Нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) слагать
 - В) уважать
 - С) сжигать
 - Д) встречать
 - Е) помнить

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [], (), ()

B) (), [], ().

C) [], ().

D) (), [].

E) [, (),].

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - A) месяца
 - B) трех дней
 - C) двух месяцев
 - D) года
 - E) недели
2. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Цыганы»
 - B) «Евгений Онегин»
 - C) «Бахчисарайский фонтан»
 - D) «Пиковая дама»
 - E) «Капитанская дочка»
3. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) В. Жуковского
 - B) Л. Толстого
 - C) И.А. Крылова
 - D) Вл. Даля
 - E) А.Н. Толстого
4. Информация, соответствующая тексту
 - A) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - B) Принимали поэта в городе радушно.
 - C) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - D) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - E) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
5. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Экибастуз
 - B) Уральск
 - C) Усть-Каменогорск
 - D) Петропавловск
 - E) Павлодар

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Следы древней письменности археологи обнаружили на
 - A) предметах одежды
 - B) головном уборе
 - C) серебряной чаше
 - D) железном мече
 - E) сосудах из дерева
7. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
 - A) Алматы
 - B) Аралтүбе
 - C) Караганды
 - D) Ақтобе
 - E) Елеке Сазы
8. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - A) показе пышности и богатства одежды
 - B) сохранении в первозданном виде
 - C) своеобразной форме общественной организации
 - D) мастерстве исполнения
 - E) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
9. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - A) трех тысяч
 - B) четырех тысяч
 - C) двух тысяч
 - D) пяти тысяч
 - E) шести тысяч
10. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - A) К.М. Байпаков
 - B) Х.А.Алпысбаев
 - C) К. А. Акишев
 - D) А.Х.Маргулан
 - E) З.С.Самашев

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILI

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Zum Schluss
 - A) wurde Mark zweimal verprügelt und verlor das Geld.
 - B) wurde Mark zweimal verprügelt und behielt das Geldschein.
 - C) war sein Vater böse auf Mark und schlug ihn kräftig.
 - D) schlugen seine Schulkameraden ihn nicht.
 - E) hat der Junge den kaputten Tisch renoviert.
2. Der Hauptgedanke der Geschichte
 - A) Zeit ist Geld
 - B) Not macht erfinderisch
 - C) Wer zufrieden ist, ist glücklich
 - D) Ohne Fleiß- kein Preis
 - E) Den Mutigen gehört die Welt
3. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - B) Der Junge fand eine Lösung
 - C) Mark wurde vom Vater verprügelt
 - D) Mark Twain machte den Tisch kaputt
 - E) Seine Schulkameraden schlugen ihn
4. Diese Überschrift passt zu dem Text
 - A) Das Fünfzigdollarschein
 - B) Die bösen Menschen
 - C) Der böse Vater
 - D) Das erste selbstverdiente Geld
 - E) Der arme Junge
5. In der Schule war streng verboten,
 - A) Tische zum Essen benutzen
 - B) Tische dekorieren
 - C) Schulbänke zu bemalen
 - D) Tische zu verderben
 - E) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Der richtige Satz
 - A) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
 - B) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
 - C) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
 - D) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
 - E) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
7. Zuerst passiert
 - A) „Sie können aber nicht gut rechnen!“
 - B) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg hielt am Rande eines Dorfes.
 - C) Der alte Mann überlegte wieder und antwortete: „Fünfzig Euro“.
 - D) Der Alte flechte Körbe und pfiff ein Lied.
 - E) Er könne solche Körbe in Johannesburg gut an Touristen verkaufen .
8. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
 - A) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
 - B) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
 - C) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
 - D) der einen Korb aus verschieden Dingen bastelte
 - E) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
9. Wenn ich einen Korb mache oder zwei Körbe, dann habe Freude daran.
 - A) Erfolg
 - B) Geld
 - C) Spaß
 - D) Freunde
 - E) Feinde
10. Der Geschäftsmann sucht in seinem Leben
 - A) Körbe
 - B) Abenteuer
 - C) Glück
 - D) Liebe
 - E) Gewinn

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
A) Der Obus
B) Das Fahrrad
C) Der Zug
D) Die Katze
E) Das Auto
2. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) ein Waldtier
B) eine Blume
C) ein Hahn
D) ein Raubtier
E) ein Vogel
3. Das Passende Substantiv
Die Bildung –
A) die Wortbildung
B) die Unterrichtsbildung
C) die Baumbildung
D) die Sommerbildung
E) die Ferienbildung
4. Passender artikel fuer den Satz
Sie lernen ... Mädchen kennen.
A) die
B) einen
C) eines
D) ein
E) des
5. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
A) 312
B) 321
C) 123
D) 213
E) 231

6. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
A) 2341
B) 4132
C) 1243
D) 4321
E) 3421
7. Nicht passendes Wort
A) Hase
B) Lust
C) Löwe
D) Hund
E) Affe
8. Ein Synonym für "lieblich"
A) schön
B) zornig
C) mager
D) zart
E) klug
9. Richtige Endung
Die Eltern sorgen Kinder
A) für den
B) für die
C) um die
D) um den
E) durch die
10. Richtige Form des Verbs
In unserer Klasse 25 Schüler.
A) sein
B) bin
C) ist
D) seid
E) sind
11. Die richtige Variante mit invertierter Wortfolge
Vor(1), ein Bus(2), dem Laden(3), steht (4).
A) 3421
B) 1234
C) 3124
D) 3214
E) 1342

12. Der Satz mit invertierter Wortfolge
A) Die Kinder spielen im Hof.
B) Jeden Abend werden wir tanzen.
C) Alex wohnt in Bonn.
D) Junge Leute hören gern Musik.
E) Wir gehen ins Kino.
13. Richtige Variante
Symbol der kulinarischen Schweiz ist
A) Kuchen
B) Kaffee
C) Wurst
D) Fondue
E) Tee
14. Richtige Variante
...schnell nach Hause!
A) Fahren
B) Fahre
C) Fährt
D) Fährst
E) Fähre
15. Passender artikel fuer den Satz
Was steht in der Mitte _____ Zimmers?
A) das
B) der
C) des
D) dem
E) den
16. Richtige Variante
Österreich ist das Land ...
A) der Architektur
B) ein Alpenland
C) ein Schlarafenland
D) der Musik
E) der Malerei
17. Die richtige Variante des Relativpronomen
Der Roman, ... ich lese, gefällt mir sehr.
A) welche
B) dessen
C) welcher
D) der
E) den

18. Die richtige Variante der Konjunktion

... er der Oma geholfen hat, spielte er Fußball.

- A) während
- B) wenn
- C) als
- D) seit dem
- E) nachdem

19. Richtige Variante der Bildung von Partizip I

Eine täglich ... Zeitung nennt man eine Tageszeitung.

- A) arbeitend
- B) laufend
- C) lachend
- D) erscheinende
- E) spielend

20. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgabe

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agentüren, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartsstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beendigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- B) Wien ist die Heimat von Mozart.
- C) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- D) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.
- E) Mozart wurde sehr alt.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtstündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

1. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
A) fressen
B) trinken
C) duseln
D) schnarchen
E) aufstehen
2. Dieser Titel passt zu diesem Text
A) Die Wildtiere der Erde
B) Lebensweise der Tiere
C) Die Tiere und die Menschen
D) Wildtiere sind gefährlich
E) Schlafende Tiere sind hellwach
3. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
A) die immer im Wasser liegen und faul sind
B) die nur schwimmen und nicht springen können
C) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
D) die nur Fische und Schildkröten fressen
E) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
4. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
A) kann schneller Futter finden
B) fühlt sich mutiger am Tag
C) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
D) bekommt viel Kraft
E) gewinnt den Preis
5. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
A) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
B) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
C) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
D) Die Tiere schlafen zu wenig
E) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Christine studiert Pädagogik. Sie möchte später mit Kindern arbeiten. Für eine Unizeitung berichtet sie von ihren Erfahrungen bei einem Zirkus.

„Oh, Max, nicht schlimm! Nächstes Mal klappt es!“ Das ist ein typischer Satz für mich. Ich arbeite freiwillig in einem Zirkus - einem Kinderzirkus. Hier habe ich nach der Schule ein Praktikum gemacht, weil ich das für mein Studium brauchte. Ich studiere jetzt Pädagogik und möchte in der Erziehung arbeiten, also mit Kindern.

Schon als ich klein war, habe ich vom Zirkus geträumt. Deshalb arbeite ich seit dem Ende meines Praktikums immer noch nebenbei hier. Das bringt mir auch unglaublich viel für später. Zwar wäre es schön, auch etwas Geld damit zu verdienen. Aber da das nicht geht, muss meine Begeisterung reichen.

Anders als ein richtiger Zirkus ist unserer fest in unserer Stadt. Wir treten nur selten auf. Gerade sind wir in einem Vorort. Jedes Programm wird ein- oder zweimal gespielt. Dann müssen wir erst einmal alles wieder neu einüben.

Es spielen nur Kinder mit. Es kommen auch viele Kinder als Zuschauer, aber die Mehrheit sind doch die Eltern unserer Kinder. Die Kinder, die mitmachen, wechseln ständig: Wir sind ein Angebot für die, die in den Ferien nicht wegfahren können, oder die einfach mal etwas erleben möchten.

Ich helfe meistens bei den „Ballerinas“, so heißt unsere Gruppe. Wir tanzen und singen in bunten Kostümen. Wir üben hart, zusammen mit Judith, der Betreuerin. Peter ist der einzige Junge, sonst besteht die Gruppe nur aus Mädchen. Die Mitglieder der Gruppe haben bei Vorstellungen keine Geduld, aber trotzdem kommen immer alle anderen Gruppen vor ihnen dran. So ist das Programm!

Mir macht es am meisten Spaß, ihnen zuzusehen, wenn sie auftreten. Kurz vor einem Auftritt bin ich immer so nervös! Und wenn der Auftritt vorbei ist, freue ich mich mit den Kindern, wenn alles gut gelaufen ist. Ich lerne hier super, mit Kindern umzugehen und ihnen zu helfen, wenn etwas nicht so klappt. Wir haben auch ein wildes Tier: Leo, den Löwen. Aber unter dem Löwenkostüm stecken Greta und Marlin. Ich bewundere alle Kinder, aber die zwei am meisten. Toll ist auch Rico, der Clown. Er bringt alle zum Lachen, noch bevor er etwas gesagt hat! Oder Justus, der Jongleur. Er kann gleichzeitig fünf Bälle hochwerfen und auffangen! Das finde ich super - das könnte ich nicht! Gut, dass ich nur im Hintergrund arbeite!

6. Christines Zirkus ...
 - A) reist viel durch das Land
 - B) ist gerade in ihrer Stadt zu Gast
 - C) liegt in der Stadt
 - D) ist fest an der Ort
 - E) hat immer wenige Zuschauer
7. Christine arbeitet freiwillig in einem Kinderzirkus, weil ...
 - A) sie dafür viel Geld verdient
 - B) sie das fürs Studium braucht
 - C) macht perfekt viele Tricks
 - D) sie das schon als Kind immer machen wollte
 - E) sie mit den Kindern gern arbeitet
8. Finde passende Variante
Wir treten nur selten auf.
 - A) Sie haben keine Lust auf Spiele.
 - B) Wir trainieren nicht häufig.
 - C) Wir machen nicht oft Vorstellungen.
 - D) Die Kinder spielen miteinander selten.
 - E) Wir streiten uns selten.
9. Ergänze den Satz
Christine bewundert am meisten
 - A) den Löwen Leo
 - B) den Clown Rico
 - C) Ballerinas
 - D) alle Kinder
 - E) den Jongleur Justus
10. Der Titel passt am besten zum Text
 - A) Die Kinder und Zirkus
 - B) Schwere Arbeit im Zirkus
 - C) Kein Erfolg ohne harte Arbeit
 - D) Die große, weite Welt des Zirkus
 - E) Eine tolle Erfahrung für den Beruf

HEMIC TІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.