

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1183-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «Поющего бархана»
 - A) 112 м
 - B) 160 м
 - C) 120 м
 - D) 100 м
 - E) 150 м
2. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Или
 - B) Каратал
 - C) Амурдарья
 - D) Сырдарья
 - E) Ишим
3. Громкость звука зависит от
 - A) влажности песка
 - B) качества песка
 - C) разновидности песка
 - D) количества песка
 - E) волшебства песка
4. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 5 км
 - B) 10 км
 - C) 3 км
 - D) 1 км
 - E) 6 км
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) кобыза
 - B) домбры
 - C) фортепиано
 - D) органа
 - E) скрипки

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в походе
 - B) на рыбалке
 - C) на охоте
 - D) дома
 - E) в гостях
7. Добавил герой в чай корешок
 - A) душицы
 - B) шиповника
 - C) таволги
 - D) зверобоя
 - E) пустырника
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) схватить хлеб, который лежал на столе
 - C) отвлечь внимание человека от стола
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) напасть на человека с другой стороны
9. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) бессонной ночи
 - C) интересной истории
 - D) короткой прогулки
 - E) встречи с вороной
10. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) пойманный окунь
 - C) ломоть хлеба
 - D) плавленый сырок
 - E) блестящая луковица

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...фра
 - B) ц...рк
 - C) пац...ент
 - D) медиц...на
 - E) ц...плёнок
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) щёки
 - C) платье
 - D) перстень
 - E) губы
3. Слово с гласной **а** в корне
 - A) предпол...жение
 - B) прил...гательное
 - C) изл...жить
 - D) пол...жить
 - E) распол...житься
4. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) замуж...
 - B) вскач...
 - C) навзнич...
 - D) наотмаш...
 - E) настез...
5. Существительное общего рода
 - A) потоп
 - B) плакса
 - C) почка
 - D) паровоз
 - E) петух
6. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ева-
 - B) -ова-
 - C) -л-
 - D) -ива-
 - E) -ыва-

7. Глагол настоящего времени
- А) читал
 - В) решает
 - С) напишет
 - Д) гулял
 - Е) ответил
8. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
 - В) моя книга
 - С) сбор семян
 - Д) говорит уверенно
 - Е) первая встреча
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное назывное
 - В) односоставное неопределенно-личное
 - С) односоставное безличное
 - Д) двусоставное
 - Е) односоставное определенно-личное
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Большое видится на расстоянии.
11. Буква **ѐ** передает два звука в слове
- А) счёт
 - В) ёлка
 - С) тёмный
 - Д) тётенька
 - Е) тёс
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - В) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - С) кушак, баить, цибуля, певень
 - Д) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - Е) дружина, кафтан, колчан, аршин
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - В) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - С) чере...чур, ни...послать, во...певать
 - Д) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - Е) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) растут около дома
 - В) белеют под облаками
 - С) работает на заводе
 - Д) прыгать от радости
 - Е) гимнастика перед уроками
15. Склонение существительного *алиби*
- А) разносклоняемое
 - В) несклоняемое
 - С) первое
 - Д) второе
 - Е) третье
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.
 - В) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - С) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Д) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
17. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
- А) Ягоды, которые мы собирали в лесу, оказались сочными и вкусными.
 - В) Если правильно выбираешь профессию, работаешь с удовольствием.
 - С) Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
 - Д) Сердце моё заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
 - Е) Я удостоверился, что Пугачёв и он были одно и то же лицо.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - В) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - С) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Д) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (бледно)синее небо
 - В) (светло)сиреневый оттенок
 - С) (северо)западный округ
 - Д) (бело)ствольная береза
 - Е) (мясо)молочный продукт
20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)
- А) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
 - В) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
 - С) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
 - Д) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
 - Е) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) созданием новых пастбищ
 - B) засеиванием новых территорий
 - C) вырубкой лесов
 - D) выработкой нефти, газа и угля
 - E) естественным вымиранием биологических видов
2. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Киотский протокол
 - B) Парижское соглашение
 - C) Саммит в Копенгагене
 - D) Рамочная конвенция ООН
 - E) Пятый оценочный доклад
3. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) аномальная жара
 - B) глобальное потепление
 - C) эффект альбеда
 - D) тепловой стресс
 - E) антропоцен
4. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 1
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2
5. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) перераспределением атмосферного давления
 - B) опустыниванием значительной части суши
 - C) очищением атмосферы
 - D) изменением направления ветра
 - E) индустриальной активностью человека

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) плавники рыбы
 - B) бег животного
 - C) крупные листья
 - D) взмахи крыльев
 - E) стрелки часов
7. В кроле основную силу движения придают
 - A) голова и руки
 - B) бедра
 - C) руки
 - D) плечи
 - E) ноги
8. Плавание является технической основой
 - A) прыжков в воду
 - B) синхронного плавания
 - C) рафтинга
 - D) сёрфинга
 - E) водного поло
9. Самый быстрый вид плавания
 - A) вольный стиль
 - B) кроль
 - C) брасс
 - D) баттерфляй
 - E) плавание на спине
10. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - C) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - D) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - E) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILI

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Der Vater von Mark Twain war
 - A) unfair
 - B) erfolgreich
 - C) gerecht
 - D) launisch
 - E) lustig
2. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Mark wurde vom Vater verprügelt
 - B) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - C) Der Junge fand eine Lösung
 - D) Seine Schulkameraden schlugen ihn
 - E) Mark Twain machte den Tisch kaputt
3. Wer Tische kaputt machte und kein Geld hatte,
 - A) musste die Schule verlassen
 - B) wurde von den Schülern geschlagen
 - C) musste ein Lied singen
 - D) musste die Schule renovieren
 - E) musste sich bei allen dafür entschuldigen
4. In der Schule war streng verboten,
 - A) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen
 - B) Tische zum Essen benutzen
 - C) Schulbänke zu bemalen
 - D) Tische zu verderben
 - E) Tische dekorieren
5. Diese Überschrift passt zu dem Text
 - A) Der arme Junge
 - B) Der böse Vater
 - C) Die bösen Menschen
 - D) Das Fünfzigdollarschein
 - E) Das erste selbstverdiente Geld

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. So kann man den Text betiteln
A) Der Geschäftsmann und der Korb
B) Geld macht glücklich
C) Das Leben in Afrika
D) Arbeit ist kein Vergnügen
E) Der Alte und seine Tochter
7. Was verlangen Sie dafür?“
A) flechten
B) verkaufen
C) kosten
D) wollen
E) bezahlen
8. „Aber fünfzig Körbe machen - das ist ... Arbeit. “
A) harte
B) unangenehme
C) tolle
D) klassische
E) arbeitslose
9. Der richtige Satz
A) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
B) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
C) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
D) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
E) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
10. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
A) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
B) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
C) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
D) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
E) der einen Korb aus verschiedenen Dingen bastelte

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ein Synonym für “lieblich”
 - A) klug
 - B) schön
 - C) zart
 - D) zornig
 - E) mager
2. Nicht passendes Wort
 - A) Löwe
 - B) Hase
 - C) Affe
 - D) Lust
 - E) Hund
3. Passender artikel fuer den Satz
Sie lernen ... Mädchen kennen.
 - A) ein
 - B) eines
 - C) des
 - D) die
 - E) einen
4. Richtige Variante
Der Student ... nach Luxemburg
 - A) fahre
 - B) fahren
 - C) fahr
 - D) fahret
 - E) fährt
5. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
 - A) 4132
 - B) 4321
 - C) 1243
 - D) 2341
 - E) 3421

6. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
A) 231
B) 213
C) 312
D) 321
E) 123
7. Nicht passendes Wort
A) Das Fahrrad
B) Das Auto
C) Der Obus
D) Der Zug
E) Die Katze
8. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) eine Blume
B) ein Vogel
C) ein Raubtier
D) ein Waldtier
E) ein Hahn
9. Richtige Variante
Er ist gegen
A) den Rauchen
B) der Rauchen
C) das Rauchen
D) die Rauchen
E) dem Rauchen
10. Richtige Variante
Fremd... Sprachen.
A) -er
B) -en
C) -e
D) -em
E) -es
11. Die richtige Variante mit invertierter Wortfolge
Vor(1), ein Bus(2), dem Laden(3), steht (4).
A) 3214
B) 3421
C) 3124
D) 1234
E) 1342

12. Der Satz mit richtiger Wortfolge
In (3), fand (2) Berlin (4), statt (5) die Olympade (1).
A) 45132
B) 35421
C) 23154
D) 12345
E) 52314
13. Richtige Variante
Österreich ist das Land ...
A) der Architektur
B) ein Schlarafenland
C) ein Alpenland
D) der Musik
E) der Malerei
14. Richtige Variante
Der ... Schüler antwortet auf die Fragen
A) stehende
B) steht
C) stehst
D) stehen
E) stand
15. Die passende Variante
Kein neu_Film
A) -es
B) -er
C) -e
D) -en
E) -em
16. Richtige Variante
Was ist die Hauptstadt von Österreich?
A) Bern
B) Basel
C) Wien
D) Linz
E) Salzburg
17. Mein Freund ... eine Reise machen.
A) wurdet
B) wurde
C) werdet
D) wird
E) wurde

18. Ergänzen Sie den Satz

Uwe lernt Englisch,

- A) wenn sie in England studieren will.
- B) ob sie in England studieren will.
- C) weil sie in England studieren will.
- D) da sie in England studieren will.
- E) denn sie in England studieren will.

19. Perfekt Passiv

Der Park im vorigen Jahr

- A) ist angelegt worden
- B) wird angelegt
- C) werden angelegt
- D) ist angelegt
- E) wurde angelegt

20. Ergänzen Sie den Dialog

-Bitte darf ich Sie etwas fragen?

-Ja, bitte.

- _____

-Aus der Schweiz.

- A) Wovon kommen Sie?
- B) Woran kommen Sie?
- C) Worüber kommen Sie?
- D) Woher kommen Sie?
- E) Woher kommt er?

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ein Fahrrad für 40 Pfennig

Als ich ein Junge von zehn Jahren war, wollte ich für mein Leben gern ein Fahrrad haben. Mein Vater sagte, wir seien zu arm. Von da an schwieg ich, bis ich eines Tages vom Jahrmarkt heimgerannt kam und aufgeregt berichtete, in einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad! Ein Los kostete 20 Pfennig! - Der Vater lachte. Ich bat: "Wenn wir vielleicht zwei oder gar drei Lose kaufen? ... "Er antwortete: "So viel Glück haben arme Leute nicht". Ich flehte. Er schüttelte den Kopf. Ich weinte. Nun gab er nach. „Gut“, sagte er, „wir gehen morgen Nachmittag auf den Jahrmarkt“. Ich war glücklich. Der nächste Nachmittag kam... Ich durfte ein Los kaufen. Das Glücksrad drehte sich rasselnd. Ich hatte eine Niete. Es war nicht schlimm. Das Rad gewann keiner.

Als der Hauptgewinn das zweite Mal verlost wurde, hielt ich das zweite Los in der Hand. Mein Herz schlug im Hals. Das Glücksrad schnurrte. Es stand scheppernd still. Losnummer 27 - ich hatte gewonnen! Erst als mein Vater schon lange tot war, erzählte mir die Mutter, was sich damals in der Wahrheit abgespielt hatte. Er war am Abend vorher zum Hauswirt gegangen und hatte von diesem 150 Mark geliehen. Dann hatte er den Besitzer der Glücksbude aufgesucht, ihm das Fahrrad zum Ladenpreis abgekauft und gesagt: „Morgen Nachmittag komme ich mit meinem kleinen Jungen. Beim zweiten Los lassen Sie ihn gewinnen. Er soll, besser als ich, lernen an sein Glück zu glauben“. Der Mann, der das Glücksrad drehte, verstand sein Handwerk. Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte. Mein Vater hat das Geld in vielen kleinen Beträgen zurückgezahlt. Ich aber freute mich, wie nur ein Kind sich freuen kann. Denn mein Rad hatte ja nur 40 Pfennig gekostet.

1. Der Vater wollte für seinen Sohn
 - A) Macht und Geld
 - B) Glück und Späße
 - C) Liebe und Kinder
 - D) Glaube an sich selbst
 - E) viel Geld und Gesundheit

2. Erklärung des unterstrichenen Wortes

Der Besitzer der Glücksbude ist der Mensch, der

- A) verschiedene Sachen dort verkauft
- B) eine Glücksbude hat
- C) in dieser Glücksbude wohnt
- D) in dieser Glücksbude schläft
- E) in dieser Glücksbude sitzt

3. Der passende Satz

Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte.

- A) Er schrieb genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- B) Er wusste genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- C) Er konnte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- D) Er sagte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- E) Er schrie genau welche Ziffer gewinnen sollte.

4. Der Text lehrt uns,

- A) spielen und gewinnen
- B) Kinder haben und für sie kümmern
- C) an sich selbst glauben und den Mut nicht verlieren
- D) tüchtig arbeiten und viel Geld verdienen
- E) um die Hilfe immer bitten

5. Bedeutung des unterstrichenen Wortes

In einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad!

- A) Hauptperson
- B) Obermeister
- C) Oberhaupt
- D) Hauptpreis
- E) Hauptsache

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtsündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

6. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
A) schnarchen
B) duseln
C) aufstehen
D) fressen
E) trinken
7. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
A) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
B) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
C) Die Tiere schlafen zu wenig
D) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
E) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
8. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
A) gewinnt den Preis
B) kann schneller Futter finden
C) fühlt sich mutiger am Tag
D) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
E) bekommt viel Kraft
9. Dieser Titel passt zu diesem Text
A) Lebensweise der Tiere
B) Wildtiere sind gefährlich
C) Die Wildtiere der Erde
D) Schlafende Tiere sind hellwach
E) Die Tiere und die Menschen
10. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
A) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
B) die immer im Wasser liegen und faul sind
C) die nur schwimmen und nicht springen können
D) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
E) die nur Fische und Schildkröten fressen

HEMIC TІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.