

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1182-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - А) уважать друг друга
 - В) любить природу
 - С) быть умным
 - Д) быть вежливыми
 - Е) быть благодарными
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) пронзительный крик
 - В) слабый шорох
 - С) протяжный свист
 - Д) оглушительный грохот
 - Е) приглушенное рычание
3. Громкость звука зависит от
 - А) влажности песка
 - В) количества песка
 - С) качества песка
 - Д) волшебства песка
 - Е) разновидности песка
4. Звуки бархана напоминают звук
 - А) кобыза
 - В) органа
 - С) домбры
 - Д) скрипки
 - Е) фортепиано
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) игрой отшельников-музыкантов
 - В) добрыми чарами волшебников
 - С) происками злых духов
 - Д) песнями пришедших туристов
 - Е) стонами заколдованных странников

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) котелке
 - C) кружке
 - D) самоваре
 - E) чайнике
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) И ворона свою песню хвалит.
8. У героя начался клёв к
 - A) ночи
 - B) вечеру
 - C) рассвету
 - D) обеду
 - E) утру
9. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) схватить хлеб, который лежал на столе
 - B) напасть на человека с другой стороны
 - C) понаблюдать за действиями человека
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) отвлечь внимание человека от стола
10. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) короткой прогулки
 - C) встречи с вороной
 - D) интересной истории
 - E) бессонной ночи

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [п]
 - B) [н]
 - C) [ф]
 - D) [ч']
 - E) [с]
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - D) Светало.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) пробежать
 - B) ключик
 - C) пробежка
 - D) колпачок
 - E) ледокол
4. Наричательное существительное
 - A) Петров
 - B) Учитель
 - C) Иванов
 - D) Сергеев
 - E) Никитин
5. Существительные 2 склонения
 - A) имя, руно, мышь
 - B) бабушка, кран, глыба
 - C) дедушка, ключ, учебник
 - D) сынишка, санаторий, дом
 - E) сено, телефон, подстаканник
6. Неодушевлённое существительное
 - A) лиса
 - B) курица
 - C) жираф
 - D) улыбка
 - E) внучка

7. Существительное имеет форму только единственного числа
 - А) ножницы
 - В) дрожжи
 - С) тренер
 - Д) детвора
 - Е) экономист
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
 - А) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - В) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - С) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Д) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - Е) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
9. Побудительное предложение
 - А) Кольнуло сердце.
 - В) Летнее утро.
 - С) Уже совсем рассвело.
 - Д) Приучай себя к порядку.
 - Е) В воздухе тишина.
10. **Не** является словосочетанием
 - А) сбор семян
 - В) около реки
 - С) говорит уверенно
 - Д) первая встреча
 - Е) моя книга
11. Буква **ё** передает два звука в слове
 - А) ёлка
 - В) счёт
 - С) тёмный
 - Д) тётенька
 - Е) тёс
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
 - А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - В) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - С) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - Д) кушак, баить, цибуля, певень
 - Е) дружина, кафтан, колчан, аршин
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
 - А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) накл...нился, выр...щивать
 - С) р...сток, прекл...няться
 - Д) прил...гается, заг...р
 - Е) заг...реть, антиприг...рный

14. Склонение существительного *алиби*
- А) третье
 - В) несклоняемое
 - С) разносклоняемое
 - Д) первое
 - Е) второе
15. Разносклоняемым является существительное
- А) бремя
 - В) долг
 - С) облако
 - Д) струна
 - Е) вселенная
16. Значение двусточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - В) в первом предложении есть значение времени или условия
 - С) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Д) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Е) второе простое предложение дополняет содержание первого
17. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
- А) Если правильно выбираешь профессию, работаешь с удовольствием.
 - В) Я удостоверился, что Пугачёв и он были одно и то же лицо.
 - С) Сердце моё заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
 - Д) Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
 - Е) Ягоды, которые мы собирали в лесу, оказались сочными и вкусными.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) по...просил, по...мог, под...нял
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) под...ехал, за...ехал, под...шил
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) наш
 - В) этот
 - С) некий
 - Д) какой-либо
 - Е) кое-кто
20. Предложение: *Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*
- А) с вводным предложением
 - В) с косвенной речью
 - С) с прямой речью
 - Д) с цитатой
 - Е) с обособленным глаголом

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

1. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - А) развитое животноводство
 - В) кочевой образ жизни казахов
 - С) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - Д) отсутствие интереса у населения
 - Е) отсутствие ткачей
2. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - А) композиция
 - В) солярные
 - С) зооморфные
 - Д) монокомпозиция
 - Е) растительные
3. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - А) появления первенца
 - В) кюев
 - С) приданого
 - Д) дня рождения
 - Е) юбилея
4. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - А) Ковры в основном ткнут в Западном Казахстане.
 - В) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - С) Ковер – атрибут дизайна жилища.
 - Д) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - Е) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
5. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - А) Египет
 - В) Иран
 - С) Китай
 - Д) Монголия
 - Е) Индия

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) защиты от животных
 - В) отпугивания насекомых
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) индикатора настроения
 - Е) баланса при прыжке
7. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) внешнее сходство
 - В) способ охоты
 - С) продолжительность жизни
 - Д) особенности поведения
 - Е) среда обитания
8. Ирбисы питаются
 - А) птицами
 - В) копытными
 - С) приматами
 - Д) земноводными
 - Е) грызунами
9. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - В) Какую скорость развивает ирбис?
 - С) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Д) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Е) Где обитают ирбисы?
10. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) продолжает охоту
 - В) преследует добычу
 - С) бежит на месте
 - Д) затихает на мгновение
 - Е) перестает преследовать

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILI

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Zum Schluss
 - A) schlugen seine Schulkameraden ihn nicht.
 - B) wurde Mark zweimal verprügelt und verlor das Geld.
 - C) wurde Mark zweimal verprügelt und behielt das Geldschein.
 - D) war sein Vater böse auf Mark und schlug ihn kräftig.
 - E) hat der Junge den kaputten Tisch renoviert.
2. Mark wurde zweimal ... geschlagen.
 - A) von den Schülern
 - B) von seinem Vater
 - C) von seinen Mitschülern und vom Schuldirektor
 - D) von seinem Vater und seinen Schulkameraden
 - E) von niemandem
3. Synonym zum unterstrichenen Wort - Mark war ein findiger Junge.
 - A) attraktiv
 - B) erfolgreich
 - C) intelligent
 - D) einfallsreich
 - E) zielstrebig
4. Diese Überschrift passt zu dem Text
 - A) Das Fünfzigdollarschein
 - B) Der arme Junge
 - C) Das erste selbstverdiente Geld
 - D) Der böse Vater
 - E) Die bösen Menschen
5. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Der Junge fand eine Lösung
 - B) Mark wurde vom Vater verprügelt
 - C) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - D) Seine Schulkameraden schlugen ihn
 - E) Mark Twain machte den Tisch kaputt

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Was verlangen Sie dafür?“
 - A) kosten
 - B) wollen
 - C) flechten
 - D) verkaufen
 - E) bezahlen
7. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
 - A) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
 - B) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
 - C) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
 - D) der einen Korb aus verschieden Dingen bastelte
 - E) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
8. Dieser Gedanke passt zu dem Alten
 - A) Er bekommt Spaß von der harten Arbeit und genießt das Leben.
 - B) Schwere Arbeit soll gut bezahlt werden.
 - C) Er mochte keine Arbeit und sang nur Lieder.
 - D) Er hasst die Arbeit und will fünfzig Körbe nicht machen.
 - E) Die Arbeit für die Familie muss nicht schwer sein.
9. So kann man den Text betiteln
 - A) Der Geschäftsmann und der Korb
 - B) Das Leben in Afrika
 - C) Geld macht glücklich
 - D) Arbeit ist kein Vergnügen
 - E) Der Alte und seine Tochter
10. Der richtige Satz
 - A) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
 - B) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
 - C) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
 - D) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
 - E) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Affe
 - B) Lust
 - C) Löwe
 - D) Hase
 - E) Hund
2. Ein Synonym für “lieblich”
 - A) schön
 - B) mager
 - C) klug
 - D) zart
 - E) zornig
3. Die passende Variante
Er erinnert sich oft _____ seine Eltern.
 - A) um
 - B) für
 - C) durch
 - D) an
 - E) von
4. Das Passende Substantiv
Die Bildung –
 - A) die Sommerbildung
 - B) die Unterrichtsbildung
 - C) die Wortbildung
 - D) die Baumbildung
 - E) die Ferienbildung
5. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
 - A) 3421
 - B) 4132
 - C) 2341
 - D) 1243
 - E) 4321

6. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
A) 123
B) 213
C) 231
D) 321
E) 312
7. Nicht passendes Wort
A) Die Katze
B) Das Fahrrad
C) Das Auto
D) Der Zug
E) Der Obus
8. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) ein Vogel
B) ein Raubtier
C) ein Waldtier
D) ein Hahn
E) eine Blume
9. Richtige Variante
Ich ... dieses Buch in der Bibliothek
A) haben /genommen worden
B) hate /genommen
C) hatte /genommen
D) hat /genommen
E) haben /genommen
10. Maskulinum
A) Lineal
B) Bett
C) Tasche
D) Blume
E) Schrank
11. Die richtige Variante mit invertierter Wortfolge
Vor(1), ein Bus(2), dem Laden(3), steht (4).
A) 3214
B) 1342
C) 3421
D) 3124
E) 1234

12. Passender Satz

Der Brief, den meine Tante bekommen hat, ist von meiner Mutter.

- A) welcher
- B) wem
- C) was für ein
- D) was
- E) wie

13. Richtige Variante

Symbol der kulinarischen Schweiz ist

- A) Kaffee
- B) Tee
- C) Wurst
- D) Fondue
- E) Kuchen

14. Richtige Variante

Der ... Schüler antwortet auf die Fragen

- A) stehst
- B) stand
- C) stehende
- D) stehen
- E) steht

15. Mein Freund ... eine Reise machen.

- A) wurde
- B) werdet
- C) wurde
- D) wird
- E) wurdet

16. Richtige Variante

Österreich ist das Land ...

- A) ein Alpenland
- B) der Malerei
- C) der Architektur
- D) ein Schlarafenland
- E) der Musik

17. Richtige Variante

Mein Vater ist ... Ingenieur von Beruf.

- A) ein
- B) die
- C) das
- D) -
- E) der

18. Richtige Variante

In diesem Haus wohnt ein Mädchen, ... einen großen Hund hat.

- A) deren
- B) das
- C) dessen
- D) die
- E) der

19. Perfekt Passiv

- A) Sie sind gefragt
- B) Du wirst gefragt
- C) Ihr seid gefragt worden
- D) Wir wurden gelesen
- E) Ich werde aufgerufen

20. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgabe

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartsstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beendigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- B) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- C) Mozart wurde sehr alt.
- D) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.
- E) Wien ist die Heimat von Mozart.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ich studiere jetzt neu an der Uni Bielefeld. Aber eigentlich finde ich kaum Zeit zum Studieren. Ich wohne in einer Wohngemeinschaft in der Nähe mit sympathischen Leuten: Lars, der Mathe studiert, Marc, der in einem Fitnesscenter arbeitet, und Janine, eine Juristin.

Aber wir sind nie allein: Bei mir wohnen immer noch ein, zwei Leute aus meiner lustigen Familie. Mal kommen Onkel Ulf und Tante Claudia, die immer ihre acht Vögel mitbringen. Da können alle nicht mehr lernen, weil man einfach nichts mehr hören kann. Dann meine kleine Schwester, die Gitarre spielt und singt und auf jeden Fall jeden Tag üben muss. Leider kann sie nicht singen. Zum Glück tut sie das leise. Und ich warte noch auf den Tag, an dem mein Großvater Rüdiger mich hier besucht. Der kann nämlich nicht mehr gut hören. Dann werden wir uns alle anschreiben.

Ich selbst studiere Jura. Als Erstes wollte ich meinen Stundenplan machen und in der Uni nachfragen, wie das geht. Doch erst mal habe ich den richtigen Raum nicht gefunden. Das hat schon einmal zwei Stunden gedauert. Dann war der Mitarbeiter, der zuständig ist, in Urlaub. Und als ich verzweifelt auf einer Treppe saß, kam Janine vorbei. Sie erklärte mir, dass man erst in einer Woche nachfragen kann, weil noch nicht alle Termine feststehen. Das fängt ja gut an, dachte ich.

Ich beschloss, mir abends schon mal die Gegend um die Uni anzugucken, und bin mit Janine etwas trinken gegangen. Das heißt, wir haben eine Kneipe gesucht. Deshalb haben wir zwei Typen an der Bushaltestelle gegenüber angesprochen. So haben wir Jan und Oie kennengelernt. Oie kommt aus einem kleinen Dorf an der Nordsee, studiert Medizin und hat große blaue Augen. Den fand ich nett. Jan will Lehrer werden.

Jetzt suche ich noch einen Job. Wenn ich in einem Café arbeite, bin ich morgens müde. Im Supermarkt verdient man zu wenig. An der Uni kann man sich leider erst nächste Woche bewerben. Das werde ich dann wohl machen - da weiß ich jetzt wenigstens schon mal, wo das ist.

1. Lars, Marc, und Janine sind meine

- A) Kommilitonen
- B) Freundinnen
- C) Verwandte
- D) Gäste
- E) Nachbarn

2. Die Autorin wohnt
 - A) bei ihrer lustigen Familie
 - B) mit netten Menschen
 - C) mit ihren Kommilitonen
 - D) Nachbarn
 - E) mit ihrer Freundin
3. Die Autorin sucht die Arbeit
 - A) an der Uni
 - B) zu Hause
 - C) im Cafe
 - D) bei den Nachbarn
 - E) im Supermarkt
4. Diese Überschrift passt am besten zum Text
 - A) Erlebnisse zu Studienbeginn
 - B) Ein anstrengender Tag im Studentenheim
 - C) Leben ohne Eltern
 - D) Studium an der Uni
 - E) Das Leben in Bielefeld
5. Für ihren Stundenplan hat die Autorin keine Hilfe bekommen, weil
 - A) sie den richtigen Raum nicht gefunden hat
 - B) sie niemanden gefunden hat
 - C) sie zu früh zur Uni gegangen ist
 - D) der zuständige Mitarbeiterin Urlaub war
 - E) sie den falschen Weg gegangen ist

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtestündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

6. Dieser Titel passt zu diesem Text
 - A) Lebensweise der Tiere
 - B) Schlafende Tiere sind hellwach
 - C) Die Wildtiere der Erde
 - D) Die Tiere und die Menschen
 - E) Wildtiere sind gefährlich
7. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
 - A) die immer im Wasser liegen und faul sind
 - B) die nur schwimmen und nicht springen können
 - C) die nur Fische und Schildkröten fressen
 - D) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
 - E) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
8. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
 - A) duseln
 - B) fressen
 - C) trinken
 - D) schnarchen
 - E) aufstehen
9. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
 - A) fühlt sich mutiger am Tag
 - B) kann schneller Futter finden
 - C) gewinnt den Preis
 - D) bekommt viel Kraft
 - E) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
10. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
 - A) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
 - B) Die Tiere schlafen zu wenig
 - C) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
 - D) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
 - E) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange

HEMIC TІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.