

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1652-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Голландии
 - C) Азии
 - D) Севера
 - E) Тихого океана
2. Железный якорь изобрели в
 - A) IV веке н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) VI веке до н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
3. Цель текста
 - A) рассказать об особенностях кораблестроения
 - B) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнерусского
 - C) древнегреческого
 - D) древнекитайского
 - E) древнетюркского
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) включение в меню морских продуктов
 - C) организация морских круизов
 - D) защита границ государства с моря
 - E) возможность вести морскую торговлю

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) рисовая вода
 - C) водозе́мульсия
 - D) молоко
 - E) соленая вода
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) отличиях бумаги от картона
8. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Петр I
 - C) Екатерина II
 - D) Елизавета II
 - E) Елизавета I
9. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Китайскому государству
 - E) Пергамскому царству
10. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 1
 - E) 3

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) под...езд
 - B) в...юга
 - C) молот...ба
 - D) интер...ер
 - E) обез...яна
2. Неологизм
 - A) автор
 - B) социум
 - C) лифт
 - D) арбуз
 - E) аркан
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пригород
 - B) пешеход
 - C) попросить
 - D) пароход
 - E) морской
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Как? Каким образом?
 - B) Какой? Чей?
 - C) Сколько? Который?
 - D) Что делать? Что сделать?
 - E) Кто? Что?
5. Неопределённое местоимение
 - A) никакой
 - B) которая
 - C) каждый
 - D) какой?
 - E) какой-нибудь
6. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) морфология
 - B) лексика
 - C) словообразование
 - D) синтаксис
 - E) фонетика

7. Количественное числительное
- А) удвоить
 - В) двойной
 - С) двое
 - Д) двойка
 - Е) два
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
 - В) приложение
 - С) дополнение
 - Д) сказуемое
 - Е) подлежащее
9. **Не** является членом предложения
- А) подлежащее
 - В) определение
 - С) обращение
 - Д) дополнение
 - Е) обстоятельство
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное неопределенно-личное
 - В) двусоставное
 - С) односоставное определенно-личное
 - Д) односоставное безличное
 - Е) односоставное назывное
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) ударным
 - В) оглушением
 - С) безударным
 - Д) чередованием
 - Е) озвончением
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) халат из байки – рассказывать байки
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Слово, в котором пропущена буква **е**
- А) реч...нка
 - В) распаш...нка
 - С) медвеж...нок
 - Д) руч...нка
 - Е) защ...лка

14. Разносклоняемым является существительное
- А) облако
 - В) струна
 - С) вселенная
 - Д) бремя
 - Е) долг
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) вопрос
 - В) восклицание
 - С) указание
 - Д) усиление
 - Е) сомнение
16. Предложение соответствует схеме: «**П!** – **а.** – **П**».
- А) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
 - В) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 - С) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 - Д) «Разве я ошибся?» – спросил он.
 - Е) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
17. Сложное предложение
- А) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - В) Еще земли печален свет, а воздух уж весной дышит.
 - С) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - Д) Несомненно, это был морской зверь.
 - Е) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) комета, ложка
 - В) софа, кружка
 - С) водопад, рыба
 - Д) коза, плод
 - Е) травка, город
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ущ-
 - В) -ом-
 - С) -ем-
 - Д) -им-
 - Е) -ащ-

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

А) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

В) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.

С) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.

Д) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.

Е) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.

Оқылым

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Как происходит смена дня и ночи?
 - В) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - Е) Как была построена статуя египетского фараона?
2. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - А) встроенных орудий
 - В) зажигательных зеркал
 - С) контратаки флота Сиракузы
 - Д) удивительной песни
 - Е) рассветных лучей

3. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - A) поющая
 - B) динамичная
 - C) мраморная
 - D) скованная
 - E) напряженная
4. На статuae фараона Аменофиса III египтяне установили
 - A) встроенный орган
 - B) огромный алмаз
 - C) невидимую ловушку
 - D) водяную камеру
 - E) воздушную камеру
5. Жизньo на Земле человек обязан
 - A) другим планетам
 - B) организованной материи
 - C) неорганической материи
 - D) солнечной энергии
 - E) высшему разуму

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - А) уголь, газ и нефть
 - В) редкие и благородные металлы
 - С) ветер, земля и воздух
 - Д) энергия атома, солнца и воды
 - Е) растительное сырье
7. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - А) лазера
 - В) летающего автомобиля
 - С) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - Д) прибора по управлению погодой
 - Е) самодвижущихся тротуаров
8. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - А) коллекционными образцами
 - В) стекловолокнами
 - С) неизвестными сплавами
 - Д) полуфабрикатами
 - Е) самородками
9. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - А) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - В) эволюционному поиску
 - С) созданию традиционных источников энергии
 - Д) переосмыслению ценностей
 - Е) общественной эволюции
10. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - А) 3
 - В) 5
 - С) 2
 - Д) 6
 - Е) 4

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILI

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Mark wurde zweimal ... geschlagen.
 - A) von seinem Vater und seinen Schulkameraden
 - B) von seinen Mitschülern und vom Schuldirektor
 - C) von seinem Vater
 - D) von den Schülern
 - E) von niemandem
2. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Mark Twain machte den Tisch kaputt
 - B) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - C) Der Junge fand eine Lösung
 - D) Seine Schulkameraden schlugen ihn
 - E) Mark wurde vom Vater verprügelt
3. Synonym zum unterstrichenen Wort - Mark war ein findiger Junge.
 - A) erfolgreich
 - B) intelligent
 - C) einfallsreich
 - D) zielstrebig
 - E) attraktiv
4. In der Schule war streng verboten,
 - A) Tische zu verderben
 - B) Tische zum Essen benutzen
 - C) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen
 - D) Tische dekorieren
 - E) Schulbänke zu bemalen
5. Der Vater von Mark Twain beschloss,
 - A) den Sohn selbst zu verprügeln
 - B) die Strafe zu bezahlen und auch den Sohn selbst zu schlagen
 - C) die Strafe zu bezahlen
 - D) den kaputten Tisch zu renovieren
 - E) den Sohn zur Prügelstrafe in der Schule zu melden

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Dieser Gedanke passt zu dem Alten
 - A) Die Arbeit für die Familie muss nicht schwer sein.
 - B) Er bekommt Spaß von der harten Arbeit und genießt das Leben.
 - C) Er mochte keine Arbeit und sang nur Lieder.
 - D) Er hasst die Arbeit und will fünfzig Körbe nicht machen.
 - E) Schwere Arbeit soll gut bezahlt werden.
7. Fünfzig Körbe machen- ist schwere Arbeit.
 - A) 5
 - B) 15
 - C) 50
 - D) 1,5
 - E) 25
8. Der richtige Satz
 - A) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
 - B) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
 - C) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
 - D) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
 - E) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
9. Zuerst passiert
 - A) Der Alte flechte Körbe und piff ein Lied.
 - B) Der alte Mann überlegte wieder und antwortete: „Fünfzig Euro“.
 - C) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg hielt am Rande eines Dorfes.
 - D) Er könne solche Körbe in Johannesburg gut an Touristen verkaufen .
 - E) „Sie können aber nicht gut rechnen!“
10. Was verlangen Sie dafür?“
 - A) wollen
 - B) verkaufen
 - C) flechten
 - D) kosten
 - E) bezahlen

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Affe
 - B) Hase
 - C) Hund
 - D) Lust
 - E) Löwe
2. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
 - A) ein Hahn
 - B) ein Raubtier
 - C) ein Vogel
 - D) ein Waldtier
 - E) eine Blume
3. Die passende Variante
_____ schreiben heute ein Diktat.
 - A) ich
 - B) er
 - C) ihr
 - D) wir
 - E) du
4. Passende Praeposition zum Verb
Denken
 - A) auf
 - B) mit
 - C) an
 - D) aus
 - E) für
5. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
 - A) 213
 - B) 231
 - C) 123
 - D) 312
 - E) 321

6. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
A) 2341
B) 4321
C) 4132
D) 3421
E) 1243
7. Nicht passendes Wort
A) Das Auto
B) Das Fahrrad
C) Die Katze
D) Der Zug
E) Der Obus
8. Ergänzen Sie den Satz
Erst die Arbeit dann das _____
A) Spielzeug
B) Spielen
C) Spiele
D) Spieler
E) Spiel
9. Die richtige Antwort
Vier und fünf ist.....
A) zehn
B) neun
C) zwölf
D) acht
E) elf
10. Finden Sie den Fehler
A) Bade!
B) Komm!
C) Arbeite!
D) Zeichne!
E) Schreibest!
11. Passende Frage
Mir gefallen Abajs Werke, weil sie lehrreich sind.
A) wie
B) warum
C) was
D) wessen
E) wofür

12. Die richtige Variante der Konjunktion

Der Lehrer schlägt vor ... die Kinder im Sommer eine Reise machen.

- A) weil
- B) welcher
- C) dass
- D) damit
- E) da

13. Richtige Variante

Symbol der kulinarischen Schweiz ist

- A) Kuchen
- B) Wurst
- C) Fondue
- D) Tee
- E) Kaffee

14. Richtige Variante

Der Junge ... von den Eltern

- A) werde geschimpft werden
- B) werdet geschimpft werden
- C) wurde geschimpft werden
- D) geschimpft werden wird
- E) wird geschimpft werden

15. Die richtige Variante des Relativpronomens

Ich schreibe an den Freund ... Brief ich eben erhalten habe.

- A) dessen
- B) den
- C) welche
- D) der
- E) welcher

16. Richtige Variante

Die Landessprachen in Luxemburg sind

- A) Deutsch, Französisch
- B) Französisch, Englisch
- C) Spanisch, Englisch
- D) Spanisch, Deutsch
- E) Englisch, Deutsch

17. Richtige Variante

Hier darf, nicht rauchen.

- A) unser
- B) man
- C) jemand
- D) es
- E) niemand

18. Konjunktion der Finalsätzen

- A) daß
- B) damit
- C) wenn
- D) da
- E) weil

19. Sätze im Präteritum Passiv

Der Kranke.....von dem Arzt.....

- A) wurde.....untersucht
- B) werden.....untersuchen
- C) werden.....untersucht
- D) wurden..... untersucht
- E) wird.....untersuchen

20. Ergänzen Sie den Dialog

-Bitte darf ich Sie etwas fragen?

-Ja, bitte.

- _____

-Aus der Schweiz.

- A) Wovon kommen Sie?
- B) Woher kommt er?
- C) Woran kommen Sie?
- D) Worüber kommen Sie?
- E) Woher kommen Sie?

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtstündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

1. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
 - A) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
 - B) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
 - C) die nur Fische und Schildkröten fressen
 - D) die immer im Wasser liegen und faul sind
 - E) die nur schwimmen und nicht springen können
2. Dieser Titel passt zu diesem Text
 - A) Wildtiere sind gefährlich
 - B) Schlafende Tiere sind hellwach
 - C) Lebensweise der Tiere
 - D) Die Tiere und die Menschen
 - E) Die Wildtiere der Erde
3. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
 - A) duseln
 - B) fressen
 - C) trinken
 - D) schnarchen
 - E) aufstehen
4. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
 - A) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
 - B) fühlt sich mutiger am Tag
 - C) bekommt viel Kraft
 - D) gewinnt den Preis
 - E) kann schneller Futter finden
5. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
 - A) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
 - B) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
 - C) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
 - D) Die Tiere schlafen zu wenig
 - E) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ich studiere jetzt neu an der Uni Bielefeld. Aber eigentlich finde ich kaum Zeit zum Studieren. Ich wohne in einer Wohngemeinschaft in der Nähe mit sympathischen Leuten: Lars, der Mathe studiert, Marc, der in einem Fitnesscenter arbeitet, und Janine, eine Juristin.

Aber wir sind nie allein: Bei mir wohnen immer noch ein, zwei Leute aus meiner lustigen Familie. Mal kommen Onkel Ulf und Tante Claudia, die immer ihre acht Vögel mitbringen. Da können alle nicht mehr lernen, weil man einfach nichts mehr hören kann. Dann meine kleine Schwester, die Gitarre spielt und singt und auf jeden Fall jeden Tag üben muss. Leider kann sie nicht singen. Zum Glück tut sie das leise. Und ich warte noch auf den Tag, an dem mein Großvater Rüdiger mich hier besucht. Der kann nämlich nicht mehr gut hören. Dann werden wir uns alle anschreien.

Ich selbst studiere Jura. Als Erstes wollte ich meinen Stundenplan machen und in der Uni nachfragen, wie das geht. Doch erst mal habe ich den richtigen Raum nicht gefunden. Das hat schon einmal zwei Stunden gedauert. Dann war der Mitarbeiter, der zuständig ist, in Urlaub. Und als ich verzweifelt auf einer Treppe saß, kam Janine vorbei. Sie erklärte mir, dass man erst in einer Woche nachfragen kann, weil noch nicht alle Termine feststehen. Das fängt ja gut an, dachte ich.

Ich beschloss, mir abends schon mal die Gegend um die Uni anzugucken, und bin mit Janine etwas trinken gegangen. Das heißt, wir haben eine Kneipe gesucht. Deshalb haben wir zwei Typen an der Bushaltestelle gegenüber angesprochen. So haben wir Jan und Oie kennengelernt. Oie kommt aus einem kleinen Dorf an der Nordsee, studiert Medizin und hat große blaue Augen. Den fand ich nett. Jan will Lehrer werden.

Jetzt suche ich noch einen Job. Wenn ich in einem Café arbeite, bin ich morgens müde. Im Supermarkt verdient man zu wenig. An der Uni kann man sich leider erst nächste Woche bewerben. Das werde ich dann wohl machen - da weiß ich jetzt wenigstens schon mal, wo das ist.

6. Die Autorin sucht die Arbeit

- A) im Cafe
- B) bei den Nachbarn
- C) an der Uni
- D) zu Hause
- E) im Supermarkt

7. Lars, Marc, und Janine sind meine

- A) Freundinnen
- B) Verwandte
- C) Kommilitonen
- D) Nachbarn
- E) Gäste

8. Für ihren Stundenplan hat die Autorin keine Hilfe bekommen, weil
- A) sie niemanden gefunden hat
 - B) der zuständige Mitarbeiterin Urlaub war
 - C) sie den richtigen Raum nicht gefunden hat
 - D) sie zu früh zur Uni gegangen ist
 - E) sie den falschen Weg gegangen ist
9. Die Autorin wohnt
- A) mit ihrer Freundin
 - B) mit ihren Kommilitonen
 - C) mit netten Menschen
 - D) bei ihrer lustigen Familie
 - E) Nachbarn
10. Diese Überschrift passt am besten zum Text
- A) Das Leben in Bielefeld
 - B) Leben ohne Eltern
 - C) Ein anstrengender Tag im Studentenheim
 - D) Studium an der Uni
 - E) Erlebnisse zu Studienbeginn

HEMIC TILI

пәнінен сынақ аяқталды.