

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1653-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнекитайского
 - B) древнерусского
 - C) древнеаккадского
 - D) древнетюркского
 - E) древнегреческого
2. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) показать мощь мирового судопроизводства
 - C) рассказать об особенностях кораблестроения
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Тихого океана
 - B) Голландии
 - C) Средиземноморья
 - D) Азии
 - E) Севера
4. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) воткнуть якорь в грунт
 - B) спасти утопающих пассажиров
 - C) найти сокровища на дне
 - D) следить за погодой
 - E) наловить рыбы для еды
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) защита границ государства с моря
 - B) включение в меню морских продуктов
 - C) наличие военно-морского флота
 - D) организация морских круизов
 - E) возможность вести морскую торговлю

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) топор
 - C) лом
 - D) молот
 - E) молоток
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) особенностях изготовления бумаги
 - D) использовании бумаги в промышленности
 - E) отличиях бумаги от картона
8. Заслуга Цай Луня
 - A) упростил систему производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) хранил тайну производства бумаги много веков
9. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 1
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) соленая вода
 - C) молоко
 - D) вододэмульсия
 - E) рисовая вода

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) прекрас...ный
 - B) грус...ный
 - C) вкус...ный
 - D) опас...ный
 - E) чудес...ный
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) телевизор
 - C) телеграмма
 - D) делегат
 - E) полотно
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) корень
 - B) суффикс
 - C) приставка
 - D) окончание
 - E) основа
4. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - B) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - D) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - E) Расскажите(ка) мне все сначала.
5. Конкретное существительное
 - A) листва
 - B) чтение
 - C) сахар
 - D) журнал
 - E) детвора
6. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) сказать, гладить, лепить
 - B) смотреть, терпеть, обидеть
 - C) выделять, собирать, мыть
 - D) понимать, исключать, шипеть
 - E) приготавливать, рассказывать, стучать

7. Порядковое числительное
- А) сорок
 - В) восемь
 - С) новый
 - Д) молодой
 - Е) пятый
8. Побудительное предложение
- А) Приучай себя к порядку.
 - В) В воздухе тишина.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) Летнее утро.
 - Е) Уже совсем рассвело.
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство образа действия
 - В) обстоятельство условия
 - С) обстоятельство причины
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство цели
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Пять не делится на три.
 - Е) Большое видится на расстоянии.
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- А) [г]
 - В) [т]
 - С) [ф]
 - Д) [х]
 - Е) [ш]
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) попасть в переплет
 - В) отложить дело в долгий ящик
 - С) шевелить мозгами
 - Д) подливать масло в огонь
 - Е) прокрустово ложе
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) ласковый
 - В) праздничный
 - С) прибрежный
 - Д) деревенский
 - Е) заботливый

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) вопрос
 - Б) указание
 - С) восклицание
 - Д) сомнение
 - Е) усиление
15. Предложение с противительным союзом
- А) Дайте мне журнал или газету.
 - Б) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
 - С) Зимой съел бы грибок, да снег глубокий.
 - Д) В саду распустились ромашка и мята.
 - Е) Досуг может быть активным или пассивным.
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Б) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - Д) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - Е) Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.
17. **Не** является словосочетанием
- А) думаю о родителях
 - Б) любить природу
 - С) синяя птица
 - Д) хочу любить
 - Е) много думать
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) софа, кружка
 - Б) комета, ложка
 - С) травка, город
 - Д) водопад, рыба
 - Е) коза, плод
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 4
 - Б) 1
 - С) 3
 - Д) 2
 - Е) 5

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П! – а. – П»

B) «П, – а, – п»

C) А: «П!»

D) «П!» – а.

E) «П», – а.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Рога джейранов напоминают
 - А) тонкие веточки
 - В) блестящую паутину
 - С) музыкальный инструмент
 - Д) рисунок на снегу
 - Е) восхитительный узор
2. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) будет ждать помощи
 - В) убежит от опасности
 - С) бросится на противника
 - Д) затаится в зарослях
 - Е) нападет первой
3. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) наличие водоемов и сезонов дождей
 - В) лесные массивы и джунгли
 - С) заснеженная местность с низкой температурой
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) болотистая непроходимая местность
4. Отличительная черта джейранов
 - А) большой вес, светлый окрас
 - В) развитость органов чувств, осторожность
 - С) выносливость, светлый окрас
 - Д) высокая скорость, выносливость
 - Е) острые копыта, медлительность
5. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) копыта становятся не такими острыми
 - В) спина становится темнее
 - С) окрас становится светлее
 - Д) появляются темные полосы
 - Е) рога становятся меньше

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- A) плавники рыбы
 - B) взмахи крыльев
 - C) крупные листья
 - D) бег животного
 - E) стрелки часов

7. Самый быстрый вид плавания
- A) плавание на спине
 - B) кроль
 - C) баттерфляй
 - D) вольный стиль
 - E) брасс
8. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - B) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - E) Плавание является одним из этапов пятиборья.
9. Плавание является технической основой
- A) рафтинга
 - B) прыжков в воду
 - C) синхронного плавания
 - D) сёрфинга
 - E) водного поло
10. В кроле основную силу движения придают
- A) руки
 - B) голова и руки
 - C) бедра
 - D) плечи
 - E) ноги

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILII

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Mark Twain machte den Tisch kaputt
 - B) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe
 - C) Seine Schulkameraden schlugen ihn
 - D) Der Junge fand eine Lösung
 - E) Mark wurde vom Vater verprügelt
2. Der Vater von Mark Twain beschloss,
 - A) den Sohn zur Prügelstrafe in der Schule zu melden
 - B) den kaputten Tisch zu renovieren
 - C) die Strafe zu bezahlen und auch den Sohn selbst zu schlagen
 - D) den Sohn selbst zu verprügeln
 - E) die Strafe zu bezahlen
3. In der Schule war streng verboten,
 - A) Tische zu verderben
 - B) Tische zum Essen benutzen
 - C) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen
 - D) Schulbänke zu bemalen
 - E) Tische dekorieren
4. Wer Tische kaputt machte und kein Geld hatte,
 - A) wurde von den Schülern geschlagen
 - B) musste die Schule renovieren
 - C) musste die Schule verlassen
 - D) musste sich bei allen dafür entschuldigen
 - E) musste ein Lied singen
5. Zum Schluss
 - A) wurde Mark zweimal verprügelt und verlor das Geld.
 - B) schlugen seine Schulkameraden ihn nicht.
 - C) wurde Mark zweimal verprügelt und behielt das Geldschein.
 - D) war sein Vater böse auf Mark und schlug ihn kräftig.
 - E) hat der Junge den kaputten Tisch renoviert.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Der richtige Satz
 - A) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
 - B) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
 - C) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
 - D) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
 - E) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
7. Was verlangen Sie dafür?“
 - A) verkaufen
 - B) bezahlen
 - C) flechten
 - D) kosten
 - E) wollen
8. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
 - A) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
 - B) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
 - C) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
 - D) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
 - E) der einen Korb aus verschiedenen Dingen bastelte
9. Der Geschäftsmann sucht in seinem Leben
 - A) Gewinn
 - B) Körbe
 - C) Liebe
 - D) Glück
 - E) Abenteuer
10. So kann man den Text betiteln
 - A) Geld macht glücklich
 - B) Der Alte und seine Tochter
 - C) Arbeit ist kein Vergnügen
 - D) Der Geschäftsmann und der Korb
 - E) Das Leben in Afrika

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) ein Waldtier
B) ein Vogel
C) ein Hahn
D) ein Raubtier
E) eine Blume
2. Nicht passendes Wort
A) Hund
B) Lust
C) Hase
D) Löwe
E) Affe
3. Passender artikel fuer den Satz
In unserer Stadt gibt es ... U-bahn.
A) einen
B) eine
C) einer
D) ein
E) einem
4. Richtige Variante
Ich ... dieses Buch in der Bibliothek
A) hate /genommen
B) hat /genommen
C) haben /genommen
D) haben /genommen worden
E) hatte /genommen
5. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
A) 123
B) 213
C) 231
D) 312
E) 321

6. Der Satz mit richtiger Wortfolge
Die Kinder (1), wohin (2), fahren (3), in(4), den Ferien(5)?
A) 12345
B) 24531
C) 23145
D) 21345
E) 23451
7. Nicht passendes Wort
A) Die Katze
B) Der Obus
C) Der Zug
D) Das Fahrrad
E) Das Auto
8. Ergänzen Sie den Satz
Erst die Arbeit dann das _____
A) Spielen
B) Spiel
C) Spielzeug
D) Spiele
E) Spieler
9. I Person Plural des Personalpronomens
A) Du
B) Wir
C) Er
D) Sie
E) Ich
10. Richtige Variante
Die Umwelt ist belastet worden.
A) Präsens Passiv
B) Perfekt Passiv
C) Plusquamperfekt Passiv
D) Präteritum Passiv
E) Futur Passiv
11. Der Satz mit richtiger Wortfolge
In (3), fand (2) Berlin (4), statt (5) die Olympade (1).
A) 52314
B) 45132
C) 23154
D) 12345
E) 35421

12. Die richtige Variante der Konjunktion

Der Lehrer schlägt vor ... die Kinder im Sommer eine Reise machen.

- A) welcher
- B) weil
- C) dass
- D) da
- E) damit

13. Richtige Variante

Was ist die Hauptstadt von Österreich?

- A) Salzburg
- B) Linz
- C) Wien
- D) Basel
- E) Bern

14. Richtige Variante

Der Junge ... von den Eltern

- A) werdet geschimpft werden
- B) wurde geschimpft werden
- C) werde geschimpft werden
- D) wird geschimpft werden
- E) geschimpft warden wird

15. Ergänzen Sie den Satz

... Frau ist die Mutter meiner Freundin.

- A) dieses
- B) jenes
- C) solcher
- D) jene
- E) solche

16. Richtige Variante

Symbol der kulinarischen Schweiz ist

- A) Tee
- B) Kuchen
- C) Kaffee
- D) Wurst
- E) Fondue

17. Richtige Variante

Wir sind stolz auf ...

- A) Die Helden
- B) Der Helden
- C) Den Held
- D) Das Helden
- E) Des Heldens

18. Kausalzatz

- A) Olga liest Erzählungen gern, weil sie kürzer als Romane sind.
- B) Heinrich Heine lebte viele Jahre in Paris.
- C) Der Schriftsteller widmet sein Werk der Jugend.
- D) Liest der Junge gern Romane oder kurze Geschichten?
- E) Ich interessiere mich für die Poesie.

19. Sätze im Präteritum Passiv

Der Kranke.....von dem Arzt.....

- A) wurden..... untersucht
- B) wurde.....untersucht
- C) wird.....untersuchen
- D) werden.....untersuchen
- E) werden.....unetersucht

20. Ergänzen Sie den Dialog

- Bitte, was wünschen Sie?
- Ich brauche eine Bluse.
- Wieviel soll sie ungefähr kosten?
-
- Und welche Farbe?
- Weiß.
- Probieren Sie doch mal die!
-Vielen Dank!
- Auf Wiedersehen!
- A) Die gefällt mir sehr!/ 85 Euro.
- B) Größe 36. / Dort in die Kasse.
- C) Blau. / Die gefällt mir leider nicht!
- D) fünf Blusen./ Der passt mir sehr!
- E) 85 Euro./ Die gefällt mir sehr!

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ich studiere jetzt neu an der Uni Bielefeld. Aber eigentlich finde ich kaum Zeit zum Studieren. Ich wohne in einer Wohngemeinschaft in der Nähe mit sympathischen Leuten: Lars, der Mathe studiert, Marc, der in einem Fitnesscenter arbeitet, und Janine, eine Juristin.

Aber wir sind nie allein: Bei mir wohnen immer noch ein, zwei Leute aus meiner lustigen Familie. Mal kommen Onkel Ulf und Tante Claudia, die immer ihre acht Vögel mitbringen. Da können alle nicht mehr lernen, weil man einfach nichts mehr hören kann. Dann meine kleine Schwester, die Gitarre spielt und singt und auf jeden Fall jeden Tag üben muss. Leider kann sie nicht singen. Zum Glück tut sie das leise. Und ich warte noch auf den Tag, an dem mein Großvater Rüdiger mich hier besucht. Der kann nämlich nicht mehr gut hören. Dann werden wir uns alle anschreien.

Ich selbst studiere Jura. Als Erstes wollte ich meinen Stundenplan machen und in der Uni nachfragen, wie das geht. Doch erst mal habe ich den richtigen Raum nicht gefunden. Das hat schon einmal zwei Stunden gedauert. Dann war der Mitarbeiter, der zuständig ist, in Urlaub. Und als ich verzweifelt auf einer Treppe saß, kam Janine vorbei. Sie erklärte mir, dass man erst in einer Woche nachfragen kann, weil noch nicht alle Termine feststehen. Das fängt ja gut an, dachte ich.

Ich beschloss, mir abends schon mal die Gegend um die Uni anzugucken, und bin mit Janine etwas trinken gegangen. Das heißt, wir haben eine Kneipe gesucht. Deshalb haben wir zwei Typen an der Bushaltestelle gegenüber angesprochen. So haben wir Jan und Oie kennengelernt. Oie kommt aus einem kleinen Dorf an der Nordsee, studiert Medizin und hat große blaue Augen. Den fand ich nett. Jan will Lehrer werden.

Jetzt suche ich noch einen Job. Wenn ich in einem Café arbeite, bin ich morgens müde. Im Supermarkt verdient man zu wenig. An der Uni kann man sich leider erst nächste Woche bewerben. Das werde ich dann wohl machen - da weiß ich jetzt wenigstens schon mal, wo das ist.

1. Für ihren Stundenplan hat die Autorin keine Hilfe bekommen, weil
 - A) sie den falschen Weg gegangen ist
 - B) der zuständige Mitarbeiterin Urlaub war
 - C) sie den richtigen Raum nicht gefunden hat
 - D) sie niemanden gefunden hat
 - E) sie zu früh zur Uni gegangen ist

2. Die Autorin sucht die Arbeit
 - A) im Supermarkt
 - B) zu Hause
 - C) im Cafe
 - D) bei den Nachbarn
 - E) an der Uni
3. Die Autorin wohnt
 - A) mit ihren Kommilitonen
 - B) mit ihrer Freundin
 - C) bei ihrer lustigen Familie
 - D) Nachbarn
 - E) mit netten Menschen
4. Lars, Marc, und Janine sind meine
 - A) Nachbarn
 - B) Gäste
 - C) Kommilitonen
 - D) Verwandte
 - E) Freundinnen
5. Diese Überschrift passt am besten zum Text
 - A) Das Leben in Bielefeld
 - B) Ein anstrengender Tag im Studentenheim
 - C) Studium an der Uni
 - D) Erlebnisse zu Studienbeginn
 - E) Leben ohne Eltern

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtstündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

6. Im letzten Absatz geht es um Krokodile,
 - A) die immer im Wasser liegen und faul sind
 - B) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben
 - C) die nur schwimmen und nicht springen können
 - D) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
 - E) die nur Fische und Schildkröten fressen
7. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
 - A) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
 - B) Die Tiere schlafen zu wenig
 - C) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
 - D) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
 - E) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
8. Das Synonym zum unterstrichenen Wort
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
 - A) duseln
 - B) fressen
 - C) schnarchen
 - D) aufstehen
 - E) trinken
9. Wer in der freien Natur zu lange schläft,
 - A) fühlt sich mutiger am Tag
 - B) gewinnt den Preis
 - C) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
 - D) kann schneller Futter finden
 - E) bekommt viel Kraft
10. Dieser Titel passt zu diesem Text
 - A) Die Wildtiere der Erde
 - B) Die Tiere und die Menschen
 - C) Wildtiere sind gefährlich
 - D) Lebensweise der Tiere
 - E) Schlafende Tiere sind hellwach

HEMIC TІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.