

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1654-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) спасать утопающих пассажиров
 - C) найти сокровища на дне
 - D) следить за погодой
 - E) воткнуть якорь в грунт
2. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнекитайского
 - C) древнерусского
 - D) древнегреческого
 - E) древнетюркского
3. Первым якорем служил
 - A) деревянный плуг
 - B) огромный камень
 - C) мешок с песком
 - D) металлический крюк
 - E) бивень слона
4. Цель текста
 - A) рассказать об эволюции видов якоря
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
 - D) рассказать об особенностях кораблестроения
 - E) показать мощь мирового судостроительства
5. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VI веке до н.э.
 - E) XV веке н.э.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Цель текста – рассказать о/об
 - А) существующих видах бумаги
 - В) отличиях бумаги от картона
 - С) распространении бумаги в Средней Азии
 - Д) использовании бумаги в промышленности
 - Е) особенностях изготовления бумаги
7. Заслуга Цай Луня
 - А) упростил систему производства бумаги
 - В) продавал технологию производства бумаги
 - С) хранил тайну производства бумаги много веков
 - Д) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - Е) распространил технологию производства бумаги по всему миру
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - А) 3
 - В) 5
 - С) 1
 - Д) 4
 - Е) 2
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - А) известь
 - В) молоко
 - С) водозе́мульсия
 - Д) солёная вода
 - Е) рисовая вода
10. Орудие, которым ударяли луб
 - А) молот
 - В) долото
 - С) топор
 - Д) лом
 - Е) молоток

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) обез...яна
 - B) молот...ба
 - C) под...езд
 - D) в...юга
 - E) интер...ер
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Бригада работала засучив рукава.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - D) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - E) Светало.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) пешеход
 - C) морской
 - D) пригород
 - E) попросить
4. Количественное числительное
 - A) два
 - B) двойной
 - C) двойка
 - D) двое
 - E) удвоить
5. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) ножницы
 - B) экономист
 - C) тренер
 - D) детвора
 - E) дрожжи
6. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) синтаксис
 - B) лексика
 - C) фонетика
 - D) морфология
 - E) словообразование

7. Возвратный глагол
- А) видеть
 - В) купить
 - С) увидеть
 - Д) нести
 - Е) стараться
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) дополнение
 - В) сказуемое
 - С) приложение
 - Д) определение
 - Е) подлежащее
9. **Не** является членом предложения
- А) определение
 - В) обстоятельство
 - С) подлежащее
 - Д) обращение
 - Е) дополнение
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - В) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - С) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - Д) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Е) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) веселье
 - В) мишень
 - С) широкий
 - Д) встреча
 - Е) суровый
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
- А) шевелить мозгами
 - В) прокрустово ложе
 - С) подливать масло в огонь
 - Д) попасть в переплет
 - Е) отложить дело в долгий ящик
13. Слово с приставкой на гласную **о**
- А) р...спись
 - В) р...здать
 - С) р...ссыпать
 - Д) р...зыскать
 - Е) р...списать

14. Разносклоняемым является существительное
 - A) бремя
 - B) облако
 - C) долг
 - D) струна
 - E) вселенная
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
 - A) красне...шь от стыда
 - B) верт...шь над головой
 - C) гре...шь руки
 - D) беж...шь домой
 - E) омрача...шь радость
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
 - A) неопределённо-личное
 - B) обобщенно-личное
 - C) назывное
 - D) безличное
 - E) определённо-личное
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
 - A) Возьмите с собой хорошее настроение
 - B) Как сегодня легко дышится
 - C) Над рекой к воде наклонилась ива
 - D) Разве сегодня обещали дождь
 - E) Идемте скорее играть в футбол
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
 - A) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - B) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - C) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - D) по...просил, по...мог, под...нял
 - E) под...езд, с...ёмка, под...ём
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - A) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - B) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - C) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - D) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - E) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) (), [].

B) [], (), ()

C) [, (),].

D) [], ().

E) (), [], ().

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанами и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) способ охоты
 - В) особенности поведения
 - С) внешнее сходство
 - Д) среда обитания
 - Е) продолжительность жизни
2. Ирбисы питаются
 - А) грызунами
 - В) копытными
 - С) приматами
 - Д) птицами
 - Е) земноводными
3. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) бежит на месте
 - В) преследует добычу
 - С) продолжает охоту
 - Д) затихает на мгновение
 - Е) перестает преследовать
4. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - С) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Е) Где обитают ирбисы?
5. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) индикатора настроения
 - В) отпугивания насекомых
 - С) защиты от животных
 - Д) баланса при прыжке
 - Е) отвлекающего маневра

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

6. Рога джейранов напоминают

- А) тонкие веточки
- В) рисунок на снегу
- С) музыкальный инструмент
- Д) восхитительный узор
- Е) блестящую паутину

7. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) будет ждать помощи
 - В) убежит от опасности
 - С) нападет первой
 - Д) бросится на противника
 - Е) затаится в зарослях
8. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) копыта становятся не такими острыми
 - В) спина становится темнее
 - С) рога становятся меньше
 - Д) окрас становится светлее
 - Е) появляются темные полосы
9. Отличительная черта джейранов
 - А) развитость органов чувств, осторожность
 - В) выносливость, светлый окрас
 - С) высокая скорость, выносливость
 - Д) большой вес, светлый окрас
 - Е) острые копыта, медлительность
10. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) заснеженная местность с низкой температурой
 - В) наличие водоемов и сезонов дождей
 - С) лесные массивы и джунгли
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) болотистая непроходимая местность

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TIL

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Der Vater von Mark Twain war
 - A) gerecht
 - B) unfair
 - C) launisch
 - D) erfolgreich
 - E) lustig
2. Der Hauptgedanke der Geschichte
 - A) Wer zufrieden ist, ist glücklich
 - B) Ohne Fleiß- kein Preis
 - C) Not macht erfinderisch
 - D) Zeit ist Geld
 - E) Den Mutigen gehört die Welt
3. Der Vater von Mark Twain beschloss,
 - A) den kaputten Tisch zu renovieren
 - B) die Strafe zu bezahlen
 - C) den Sohn selbst zu verprügeln
 - D) die Strafe zu bezahlen und auch den Sohn selbst zu schlagen
 - E) den Sohn zur Prügelstrafe in der Schule zu melden
4. In der Schule war streng verboten,
 - A) Tische zu verderben
 - B) Schulbänke zu bemalen
 - C) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen
 - D) Tische dekorieren
 - E) Tische zum Essen benutzen
5. Zuerst passiert in dieser Geschichte
 - A) Der Junge fand eine Lösung
 - B) Seine Schulkameraden schlugen ihn
 - C) Mark wurde vom Vater verprügelt
 - D) Mark Twain machte den Tisch kaputt
 - E) Mark erzählte seinem Vater über die Strafe

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
 - A) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
 - B) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
 - C) der einen Korb aus verschiedenen Dingen bastelte
 - D) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
 - E) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
7. Der richtige Satz
 - A) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
 - B) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
 - C) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
 - D) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
 - E) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.
8. So kann man den Text betiteln
 - A) Der Alte und seine Tochter
 - B) Das Leben in Afrika
 - C) Der Geschäftsmann und der Korb
 - D) Arbeit ist kein Vergnügen
 - E) Geld macht glücklich
9. Der Geschäftsmann sucht in seinem Leben
 - A) Körbe
 - B) Gewinn
 - C) Liebe
 - D) Glück
 - E) Abenteuer
10. „Aber fünfzig Körbe machen - das ist ... Arbeit.“
 - A) klassische
 - B) unangenehme
 - C) tolle
 - D) arbeitslose
 - E) harte

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Das Auto
 - B) Das Fahrrad
 - C) Die Katze
 - D) Der Obus
 - E) Der Zug
2. Nicht passendes Wort
 - A) Affe
 - B) Hund
 - C) Löwe
 - D) Lust
 - E) Hase
3. Die richtige Antwort
Vier und fünf ist.....
 - A) zehn
 - B) neun
 - C) elf
 - D) zwölf
 - E) acht
4. Passender artikel fuer den Satz
Sie lernen ... Mädchen kennen.
 - A) die
 - B) des
 - C) ein
 - D) eines
 - E) einen
5. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
 - A) 1243
 - B) 3421
 - C) 2341
 - D) 4132
 - E) 4321

6. Die richtige Variante des Relativpronomens
Der Junge, _____regelmäßig trainiert, hat gute Erfolge.
A) des
B) die
C) der
D) das
E) dem
7. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) ein Hahn
B) ein Raubtier
C) ein Vogel
D) ein Waldtier
E) eine Blume
8. Richtige Buchstaben
Die Sch...ler beginnen an di...sem Tag fleißi... zu lernen.
A) ö, h, k
B) l, e, x
C) k, u, k
D) e, a, t
E) ü, e, g
9. Das zusammengesetzte Zahlwort
A) acht
B) neun
C) hundertzwei
D) sechs
E) zwei
10. Substantiv in der Pluralform
das Kleid- _____.
A) der Kleid
B) der Kleider
C) die Kleider
D) das Kleider
E) die Kleid
11. Der Satz mit richtiger Wortfolge
In (3), fand (2) Berlin (4), statt (5) die Olympade (1).
A) 52314
B) 35421
C) 23154
D) 12345
E) 45132

12. Der Satz mit invertierter Wortfolge
wir (1), werden (2), Am Abend (3), uns (4), treffen(5).
A) 12345
B) 31254
C) 34521
D) 32145
E) 23145
13. Richtige Variante
Symbol der kulinarischen Schweiz ist
A) Kaffee
B) Fondue
C) Tee
D) Kuchen
E) Wurst
14. Ergänzen Sie den Satz
... Preis ohne Fleiß
A) Keinem
B) Keiner
C) Keine
D) Keinen
E) Kein
15. Richtige Variante
Das Mädchen ... von den Großeltern
A) werdet besucht werden
B) wird besucht werden
C) wurde besucht werden
D) besucht warden wird
E) werde besucht werden
16. Richtige Variante
In unserer Republik gibt es ... Gebiete.
A) 17
B) 16
C) 18
D) 9
E) 14
17. Ergänzen Sie den Satz
Das Diktat ist in 5 Minuten....
A) zu geschrieben
B) zu schreiben
C) schreiben
D) zu geschreiben
E) zu schrieben

18. Die richtige Variante der Konjunktion

Ich habe telefoniert, ... mein Vater kommt.

- A) weil
- B) da
- C) damit
- D) solch
- E) dass

19. Richtige Variante

Ich

- A) wurde fotografiert worden
- B) sind fotografiert worden
- C) ist fotografiert worden
- D) bin worden fotografiert
- E) war fotografiert worden

20. Ergänzen Sie den Dialog

-Bitte darf ich Sie etwas fragen?

-Ja, bitte.

- _____

-Aus der Schweiz.

- A) Woher kommt er?
- B) Woran kommen Sie?
- C) Woher kommen Sie?
- D) Worüber kommen Sie?
- E) Wovon kommen Sie?

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ein Fahrrad für 40 Pfennig

Als ich ein Junge von zehn Jahren war, wollte ich für mein Leben gern ein Fahrrad haben. Mein Vater sagte, wir seien zu arm. Von da an schwieg ich, bis ich eines Tages vom Jahrmarkt heimgerannt kam und aufgeregt berichtete, in einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad! Ein Los kostete 20 Pfennig! - Der Vater lachte. Ich bat: "Wenn wir vielleicht zwei oder gar drei Lose kaufen? ... "Er antwortete: "So viel Glück haben arme Leute nicht". Ich flehte. Er schüttelte den Kopf. Ich weinte. Nun gab er nach. „Gut“, sagte er, „wir gehen morgen Nachmittag auf den Jahrmarkt“. Ich war glücklich. Der nächste Nachmittag kam... Ich durfte ein Los kaufen. Das Glücksrad drehte sich rasselnd. Ich hatte eine Niete. Es war nicht schlimm. Das Rad gewann keiner.

Als der Hauptgewinn das zweite Mal verlost wurde, hielt ich das zweite Los in der Hand. Mein Herz schlug im Hals. Das Glücksrad schnurrte. Es stand scheppernd still. Losnummer 27 - ich hatte gewonnen! Erst als mein Vater schon lange tot war, erzählte mir die Mutter, was sich damals in der Wahrheit abgespielt hatte. Er war am Abend vorher zum Hauswirt gegangen und hatte von diesem 150 Mark geliehen. Dann hatte er den Besitzer der Glücksbude aufgesucht, ihm das Fahrrad zum Ladenpreis abgekauft und gesagt: „Morgen Nachmittag komme ich mit meinem kleinen Jungen. Beim zweiten Los lassen Sie ihn gewinnen. Er soll, besser als ich, lernen an sein Glück zu glauben“. Der Mann, der das Glücksrad drehte, verstand sein Handwerk. Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte. Mein Vater hat das Geld in vielen kleinen Beträgen zurückgezahlt. Ich aber freute mich, wie nur ein Kind sich freuen kann. Denn mein Rad hatte ja nur 40 Pfennig gekostet.

1. Erklärung des unterstrichenen Wortes
Der Besitzer der Glücksbude ist der Mensch, der
 A) eine Glücksbude hat
 B) in dieser Glücksbude sitzt
 C) verschiedene Sachen dort verkauft
 D) in dieser Glücksbude schläft
 E) in dieser Glücksbude wohnt
2. Der passende Satz
Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte.
 A) Er sagte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
 B) Er schrie genau welche Ziffer gewinnen sollte.
 C) Er konnte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
 D) Er schrieb genau welche Ziffer gewinnen sollte.
 E) Er wusste genau welche Ziffer gewinnen sollte.

3. Bedeutung des unterstrichenen Wortes

In einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad!

- A) Obermeister
- B) Hauptpreis
- C) Oberhaupt
- D) Hauptsache
- E) Hauptperson

4. Der Text lehrt uns,

- A) tüchtig arbeiten und viel Geld verdienen
- B) um die Hilfe immer bitten
- C) Kinder haben und für sie kümmern
- D) an sich selbst glauben und den Mut nicht verlieren
- E) spielen und gewinnen

5. Der Vater wollte für seinen Sohn

- A) Liebe und Kinder
- B) Glaube an sich selbst
- C) viel Geld und Gesundheit
- D) Glück und Späße
- E) Macht und Geld

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ich studiere jetzt neu an der Uni Bielefeld. Aber eigentlich finde ich kaum Zeit zum Studieren. Ich wohne in einer Wohngemeinschaft in der Nähe mit sympathischen Leuten: Lars, der Mathe studiert, Marc, der in einem Fitnesscenter arbeitet, und Janine, eine Juristin.

Aber wir sind nie allein: Bei mir wohnen immer noch ein, zwei Leute aus meiner lustigen Familie. Mal kommen Onkel Ulf und Tante Claudia, die immer ihre acht Vögel mitbringen. Da können alle nicht mehr lernen, weil man einfach nichts mehr hören kann. Dann meine kleine Schwester, die Gitarre spielt und singt und auf jeden Fall jeden Tag üben muss. Leider kann sie nicht singen. Zum Glück tut sie das leise. Und ich warte noch auf den Tag, an dem mein Großvater Rüdiger mich hier besucht. Der kann nämlich nicht mehr gut hören. Dann werden wir uns alle anschreien.

Ich selbst studiere Jura. Als Erstes wollte ich meinen Stundenplan machen und in der Uni nachfragen, wie das geht. Doch erst mal habe ich den richtigen Raum nicht gefunden. Das hat schon einmal zwei Stunden gedauert. Dann war der Mitarbeiter, der zuständig ist, in Urlaub. Und als ich verzweifelt auf einer Treppe saß, kam Janine vorbei. Sie erklärte mir, dass man erst in einer Woche nachfragen kann, weil noch nicht alle Termine feststehen. Das fängt ja gut an, dachte ich.

Ich beschloss, mir abends schon mal die Gegend um die Uni anzugucken, und bin mit Janine etwas trinken gegangen. Das heißt, wir haben eine Kneipe gesucht. Deshalb haben wir zwei Typen an der Bushaltestelle gegenüber angesprochen. So haben wir Jan und Oie kennengelernt. Oie kommt aus einem kleinen Dorf an der Nordsee, studiert Medizin und hat große blaue Augen. Den fand ich nett. Jan will Lehrer werden.

Jetzt suche ich noch einen Job. Wenn ich in einem Café arbeite, bin ich morgens müde. Im Supermarkt verdient man zu wenig. An der Uni kann man sich leider erst nächste Woche bewerben. Das werde ich dann wohl machen - da weiß ich jetzt wenigstens schon mal, wo das ist.

6. Die Autorin sucht die Arbeit

- A) im Supermarkt
- B) bei den Nachbarn
- C) zu Hause
- D) im Cafe
- E) an der Uni

7. Die Autorin wohnt

- A) mit netten Menschen
- B) Nachbarn
- C) mit ihrer Freundin
- D) bei ihrer lustigen Familie
- E) mit ihren Kommilitonen

8. Lars, Marc, und Janine sind meine
- A) Kommilitonen
 - B) Verwandte
 - C) Freundinnen
 - D) Gäste
 - E) Nachbarn
9. Für ihren Stundenplan hat die Autorin keine Hilfe bekommen, weil
- A) sie den richtigen Raum nicht gefunden hat
 - B) der zuständige Mitarbeiterin Urlaub war
 - C) sie zu früh zur Uni gegangen ist
 - D) sie niemanden gefunden hat
 - E) sie den falschen Weg gegangen ist
10. Diese Überschrift passt am besten zum Text
- A) Ein anstrengender Tag im Studentenheim
 - B) Das Leben in Bielefeld
 - C) Studium an der Uni
 - D) Leben ohne Eltern
 - E) Erlebnisse zu Studienbeginn

НЕМІС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.