

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1651-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Тихого океана
 - B) Азии
 - C) Севера
 - D) Средиземноморья
 - E) Голландии
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) Человеческая надежда – это якорь.
 - E) Вера – мой якорь.
3. Железный якорь изобрели в
 - A) VII веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VI веке до н.э.
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнегреческого
 - B) древнеаккадского
 - C) древнерусского
 - D) древнекитайского
 - E) древнетюркского
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) возможность вести морскую торговлю
 - C) организация морских круизов
 - D) наличие военно-морского флота
 - E) защита границ государства с моря

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) молоко
 - C) водоемульсия
 - D) рисовая вода
 - E) соленая вода
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) молоток
 - C) долото
 - D) лом
 - E) молот
8. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - B) металлических карточках
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) слоновой кости
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
9. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - C) продукт животного происхождения
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
10. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Елизавета II
 - B) Екатерина II
 - C) Петр I
 - D) Елизавета I
 - E) Николай II

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 34
 - B) 38
 - C) 36
 - D) 33
 - E) 37
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - B) Светало.
 - C) Бригада работала засучив рукава.
 - D) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - E) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) недор...сль
 - B) взр...слеть
 - C) зар...сль
 - D) р...сток
 - E) р...сти
4. Неопределённое местоимение
 - A) никакой
 - B) какой-нибудь
 - C) какой?
 - D) каждый
 - E) которая
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) моя одежда
 - B) сама барыня
 - C) любая мелочь
 - D) каждая семья
 - E) вся планета
6. Частица пишется отдельно в предложении
 - A) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - B) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - D) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - E) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).

7. Возвратный глагол
- А) купить
 - В) стараться
 - С) видеть
 - Д) нести
 - Е) увидеть
8. **Не** является словосочетанием
- А) сбор семян
 - В) говорит уверенно
 - С) около реки
 - Д) первая встреча
 - Е) моя книга
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство времени
 - В) обстоятельство причины
 - С) обстоятельство цели
 - Д) обстоятельство условия
 - Е) обстоятельство образа действия
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - В) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - Е) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
 - В) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
 - С) п...еса, об...ект, с...узить
 - Д) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - Е) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железные нервы
 - В) железное обещание
 - С) железная леди
 - Д) железный гвоздь
 - Е) железный характер
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) р...сток, прекл...няться
 - С) прил...гается, заг...р
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) заг...реть, антиприг...рный

14. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) мне почитать?
 - В) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
 - С) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - Д) Что(бы) придумать?
 - Е) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) работает на заводе
 - В) гимнастика перед уроками
 - С) белеют под облаками
 - Д) прыгать от радости
 - Е) растут около дома
16. Основная единица синтаксиса
- А) порядок слов
 - В) морфема
 - С) фразеологизм
 - Д) предложение
 - Е) звук
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Возьмите с собой хорошее настроение
 - В) Как сегодня легко дышится
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Над рекой к воде наклонилась ива
 - Е) Идемте скорее играть в футбол
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) гла...кий, извес...ный
 - В) сер...це, чес...ный
 - С) дер...кий, пас...бище
 - Д) лес...ный, со...нце
 - Е) фу...бол, лес...ница
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) помнить
 - В) слагать
 - С) уважать
 - Д) встречать
 - Е) сжигать

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

- A) 5 запятых
- B) 6 запятых
- C) 4 запятых
- D) двоеточие и 3 запятых
- E) 3 запятых и тире

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) эволюционному поиску
 - B) переосмыслению ценностей
 - C) общественной эволюции
 - D) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - E) созданию традиционных источников энергии
2. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 3
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 2
3. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) энергия атома, солнца и воды
 - B) ветер, земля и воздух
 - C) растительное сырье
 - D) уголь, газ и нефть
 - E) редкие и благородные металлы
4. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) летающего автомобиля
 - B) самодвижущихся тротуаров
 - C) прибора по управлению погодой
 - D) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - E) лазера
5. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) самородками
 - B) неизвестными сплавами
 - C) стекловолокнами
 - D) коллекционными образцами
 - E) полуфабрикатами

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно

6. Плавание является технической основой
- А) рафтинга
 - В) сёрфинга
 - С) водного поло
 - Д) синхронного плавания
 - Е) прыжков в воду
7. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- А) стрелки часов
 - В) бег животного
 - С) взмахи крыльев
 - Д) крупные листья
 - Е) плавники рыбы

8. Самый быстрый вид плавания
- А) баттерфляй
 - В) плавание на спине
 - С) брасс
 - Д) вольный стиль
 - Е) кроль
9. Утверждение **не** соответствует тексту
- А) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - В) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - С) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - Д) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - Е) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
10. В кроле основную силу движения придают
- А) бедра
 - В) плечи
 - С) голова и руки
 - Д) руки
 - Е) ноги

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

HEMIC TILİ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Der Hauptgedanke der Geschichte
 - A) Ohne Fleiß- kein Preis
 - B) Not macht erfinderisch
 - C) Wer zufrieden ist, ist glücklich
 - D) Zeit ist Geld
 - E) Den Mutigen gehört die Welt
2. Diese Überschrift passt zu dem Text
 - A) Das Fünzigdollarschein
 - B) Der böse Vater
 - C) Das erste selbstverdiente Geld
 - D) Die bösen Menschen
 - E) Der arme Junge
3. Der Vater von Mark Twain war
 - A) erfolgreich
 - B) launisch
 - C) unfair
 - D) lustig
 - E) gerecht
4. Mark wurde zweimal ... geschlagen.
 - A) von seinen Mitschülern und vom Schuldirektor
 - B) von den Schülern
 - C) von seinem Vater
 - D) von seinem Vater und seinen Schulkameraden
 - E) von niemandem
5. Zum Schluss
 - A) wurde Mark zweimal verprügelt und verlor das Geld.
 - B) wurde Mark zweimal verprügelt und behielt das Geldschein.
 - C) hat der Junge den kaputten Tisch renoviert.
 - D) war sein Vater böse auf Mark und schlug ihn kräftig.
 - E) schlugen seine Schulkameraden ihn nicht.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Der Geschäftsmann sucht in seinem Leben
 - A) Gewinn
 - B) Liebe
 - C) Abenteuer
 - D) Körbe
 - E) Glück
7. Wenn ich einen Korb mache oder zwei Körbe, dann habe Freude daran.
 - A) Freunde
 - B) Feinde
 - C) Geld
 - D) Erfolg
 - E) Spaß
8. So kann man den Text betiteln
 - A) Geld macht glücklich
 - B) Das Leben in Afrika
 - C) Der Alte und seine Tochter
 - D) Der Geschäftsmann und der Korb
 - E) Arbeit ist kein Vergnügen
9. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann,
 - A) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
 - B) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
 - C) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
 - D) der einen Korb aus verschiedenen Dingen bastelte
 - E) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
10. Dieser Gedanke passt zu dem Alten
 - A) Er hasst die Arbeit und will fünfzig Körbe nicht machen.
 - B) Schwere Arbeit soll gut bezahlt werden.
 - C) Er bekommt Spaß von der harten Arbeit und genießt das Leben.
 - D) Die Arbeit für die Familie muss nicht schwer sein.
 - E) Er mochte keine Arbeit und sang nur Lieder.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ergänzen Sie den Satz
Die Nachtigall ist
A) ein Raubtier
B) eine Blume
C) ein Vogel
D) ein Waldtier
E) ein Hahn
2. Nicht passendes Wort
A) Die Katze
B) Das Auto
C) Der Zug
D) Der Obus
E) Das Fahrrad
3. Richtige Variante
Sie ... allein.
A) lebet
B) leb
C) leben
D) lebe
E) lebte
4. Die richtige Antwort
Vier und fünf ist.....
A) elf
B) zehn
C) neun
D) acht
E) zwölf
5. Richtige Variante mit direkter Wortfolge
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).
A) 4132
B) 2341
C) 4321
D) 1243
E) 3421

6. Die direkte Wortfolge
komme (1), morgen (2), ich (3).
A) 312
B) 231
C) 123
D) 213
E) 321
7. Nicht passendes Wort
A) Hase
B) Löwe
C) Hund
D) Lust
E) Affe
8. Die passende Variante
Andere ____, andere Sitten.
A) Lande
B) Länder
C) Land
D) Lander
E) Lände
9. Passender artikel fuer den Satz
Auf dem Tisch liegt ... Wörterbuch.
A) -
B) des
C) einen
D) ein
E) eines
10. Das Substantiv ohne Endung in Pluralform
A) Esel
B) Erz
C) Ernte
D) Erfolg
E) Erdteil
11. Der Satz mit invertierter Wortfolge
wir (1), werden (2), Am Abend (3), uns (4), treffen(5).
A) 34521
B) 23145
C) 12345
D) 32145
E) 31254

12. Passende Frage

Mir gefallen Abajs Werke, weil sie lehrreich sind.

- A) was
- B) warum
- C) wessen
- D) wofür
- E) wie

13. Richtige Variante

Symbol der kulinarischen Schweiz ist

- A) Kuchen
- B) Wurst
- C) Fondue
- D) Tee
- E) Kaffee

14. Ergänzen Sie den Satz

... Preis ohne Fleiß

- A) Kein
- B) Keinen
- C) Keiner
- D) Keinem
- E) Keine

15. Richtige Variante

Hier darf, nicht rauchen.

- A) unser
- B) jemand
- C) es
- D) man
- E) niemand

16. Richtige Variante

In unserer Republik gibt es ... Gebiete.

- A) 17
- B) 14
- C) 9
- D) 18
- E) 16

17. Die passende Form des Adjektivs

Marat liest gern Bücher. Aber Sport mag er am

- A) schneller
- B) liebsten
- C) besser
- D) lieber
- E) gerne

18. Die richtige Variante mit invertierter Wortfolge
Fuhr(1), ich(2) im(3) Sommer(4) Deutschland(5) nach(6)
A) 463251
B) 123465
C) 214356
D) 341265
E) 643521
19. Richtige Variante
Die Studenten erholen sich in ...
A) Der Parks
B) Des Park
C) Die Park
D) Die Parken
E) Dem Park
20. Ergänzen Sie den Dialog
-Bitte darf ich Sie etwas fragen?
-Ja, bitte.
- _____
-Aus der Schweiz.
A) Woran kommen Sie?
B) Worüber kommen Sie?
C) Wovon kommen Sie?
D) Woher kommt er?
E) Woher kommen Sie?

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Christine studiert Pädagogik. Sie möchte später mit Kindern arbeiten. Für eine Unizeitung berichtet sie von ihren Erfahrungen bei einem Zirkus.

„Oh, Max, nicht schlimm! Nächstes Mal klappt es!“ Das ist ein typischer Satz für mich. Ich arbeite freiwillig in einem Zirkus - einem Kinderzirkus. Hier habe ich nach der Schule ein Praktikum gemacht, weil ich das für mein Studium brauchte. Ich studiere jetzt Pädagogik und möchte in der Erziehung arbeiten, also mit Kindern.

Schon als ich klein war, habe ich vom Zirkus geträumt. Deshalb arbeite ich seit dem Ende meines Praktikums immer noch nebenbei hier. Das bringt mir auch unglaublich viel für später. Zwar wäre es schön, auch etwas Geld damit zu verdienen. Aber da das nicht geht, muss meine Begeisterung reichen.

Anders als ein richtiger Zirkus ist unserer fest in unserer Stadt. Wir treten nur selten auf. Gerade sind wir in einem Vorort. Jedes Programm wird ein- oder zweimal gespielt. Dann müssen wir erst einmal alles wieder neu einüben.

Es spielen nur Kinder mit. Es kommen auch viele Kinder als Zuschauer, aber die Mehrheit sind doch die Eltern unserer Kinder. Die Kinder, die mitmachen, wechseln ständig: Wir sind ein Angebot für die, die in den Ferien nicht wegfahren können, oder die einfach mal etwas erleben möchten.

Ich helfe meistens bei den „Ballerinas“, so heißt unsere Gruppe. Wir tanzen und singen in bunten Kostümen. Wir üben hart, zusammen mit Judith, der Betreuerin. Peter ist der einzige Junge, sonst besteht die Gruppe nur aus Mädchen. Die Mitglieder der Gruppe haben bei Vorstellungen keine Geduld, aber trotzdem kommen immer alle anderen Gruppen vor ihnen dran. So ist das Programm!

Mir macht es am meisten Spaß, ihnen zuzusehen, wenn sie auftreten. Kurz vor einem Auftritt bin ich immer so nervös! Und wenn der Auftritt vorbei ist, freue ich mich mit den Kindern, wenn alles gut gelaufen ist. Ich lerne hier super, mit Kindern umzugehen und ihnen zu helfen, wenn etwas nicht so klappt. Wir haben auch ein wildes Tier: Leo, den Löwen. Aber unter dem Löwenkostüm stecken Greta und Marlin. Ich bewundere alle Kinder, aber die zwei am meisten. Toll ist auch Rico, der Clown. Er bringt alle zum Lachen, noch bevor er etwas gesagt hat! Oder Justus, der Jongleur. Er kann gleichzeitig fünf Bälle hochwerfen und auffangen! Das finde ich super - das könnte ich nicht! Gut, dass ich nur im Hintergrund arbeite!

1. Christines Zirkus
 - A) ist gerade in ihrer Stadt zu Gast
 - B) ist fest an der Ort
 - C) reist viel durch das Land
 - D) liegt in der Stadt
 - E) hat immer wenige Zuschauer
2. Ergänze den Satz
Christine bewundert am meisten
 - A) den Clown Rico
 - B) Ballerinas
 - C) den Löwen Leo
 - D) den Jongleur Justus
 - E) alle Kinder
3. Der Titel passt am besten zum Text
 - A) Die Kinder und Zirkus
 - B) Eine tolle Erfahrung für den Beruf
 - C) Kein Erfolg ohne harte Arbeit
 - D) Die große, weite Welt des Zirkus
 - E) Schwere Arbeit im Zirkus
4. Christine arbeitet freiwillig in einem Kinderzirkus, weil
 - A) sie mit den Kindern gern arbeitet
 - B) sie das fürs Studium braucht
 - C) sie dafür viel Geld verdient
 - D) sie das schon als Kind immer machen wollte
 - E) macht perfekt viele Tricks
5. Finde passende Variante
Wir treten nur selten auf.
 - A) Wir streiten uns selten.
 - B) Sie haben keine Lust auf Spiele.
 - C) Die Kinder spielen miteinander selten.
 - D) Wir trainieren nicht häufig.
 - E) Wir machen nicht oft Vorstellungen.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Ein Fahrrad für 40 Pfennig

Als ich ein Junge von zehn Jahren war, wollte ich für mein Leben gern ein Fahrrad haben. Mein Vater sagte, wir seien zu arm. Von da an schwieg ich, bis ich eines Tages vom Jahrmarkt heimgerannt kam und aufgeregt berichtete, in einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad! Ein Los kostete 20 Pfennig! - Der Vater lachte. Ich bat: "Wenn wir vielleicht zwei oder gar drei Lose kaufen? ... "Er antwortete: "So viel Glück haben arme Leute nicht". Ich flehte. Er schüttelte den Kopf. Ich weinte. Nun gab er nach. „Gut“, sagte er, „wir gehen morgen Nachmittag auf den Jahrmarkt“. Ich war glücklich. Der nächste Nachmittag kam... Ich durfte ein Los kaufen. Das Glücksrad drehte sich rasselnd. Ich hatte eine Niete. Es war nicht schlimm. Das Rad gewann keiner.

Als der Hauptgewinn das zweite Mal verlost wurde, hielt ich das zweite Los in der Hand. Mein Herz schlug im Hals. Das Glücksrad schnurrte. Es stand scheppernd still. Losnummer 27 - ich hatte gewonnen! Erst als mein Vater schon lange tot war, erzählte mir die Mutter, was sich damals in der Wahrheit abgespielt hatte. Er war am Abend vorher zum Hauswirt gegangen und hatte von diesem 150 Mark geliehen. Dann hatte er den Besitzer der Glücksbude aufgesucht, ihm das Fahrrad zum Ladenpreis abgekauft und gesagt: „Morgen Nachmittag komme ich mit meinem kleinen Jungen. Beim zweiten Los lassen Sie ihn gewinnen. Er soll, besser als ich, lernen an sein Glück zu glauben“. Der Mann, der das Glücksrad drehte, verstand sein Handwerk. Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte. Mein Vater hat das Geld in vielen kleinen Beträgen zurückgezahlt. Ich aber freute mich, wie nur ein Kind sich freuen kann. Denn mein Rad hatte ja nur 40 Pfennig gekostet.

6. Erklärung des unterstrichenen Wortes

Der Besitzer der Glücksbude ist der Mensch, der

- A) in dieser Glücksbude wohnt
- B) eine Glücksbude hat
- C) verschiedene Sachen dort verkauft
- D) in dieser Glücksbude sitzt
- E) in dieser Glücksbude schläft

7. Der passende Satz

Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte.

- A) Er konnte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- B) Er wusste genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- C) Er sagte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- D) Er schrie genau welche Ziffer gewinnen sollte.
- E) Er schrieb genau welche Ziffer gewinnen sollte.

8. Bedeutung des unterstrichenen Wortes
In einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad!
- A) Hauptperson
 - B) Obermeister
 - C) Oberhaupt
 - D) Hauptsache
 - E) Hauptpreis
9. Der Vater wollte für seinen Sohn
- A) viel Geld und Gesundheit
 - B) Glaube an sich selbst
 - C) Liebe und Kinder
 - D) Glück und Späße
 - E) Macht und Geld
10. Der Text lehrt uns,
- A) an sich selbst glauben und den Mut nicht verlieren
 - B) Kinder haben und für sie kümmern
 - C) spielen und gewinnen
 - D) tüchtig arbeiten und viel Geld verdienen
 - E) um die Hilfe immer bitten

HEMIC TİLİ

пәнінен сынақ аяқталды.