

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған  
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1655-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және НЕМІС ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **НЕМІС ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **НЕМІС ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
  - А) рассказать об эволюции видов якоря
  - В) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
  - С) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
  - Д) рассказать об особенностях кораблестроения
  - Е) показать мощь мирового судопроизводства
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
  - А) Язык телу – якорь.
  - В) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
  - С) На двух якорях корабль легче держится.
  - Д) Человеческая надежда – это якорь.
  - Е) Вера – мой якорь.
3. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
  - А) древнерусского
  - В) древнетюркского
  - С) древнекитайского
  - Д) древнеаккадского
  - Е) древнегреческого
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
  - А) покидали корабль
  - В) включали систему водоотлива
  - С) обрубали канаты
  - Д) открывали паруса
  - Е) обследовали помещение
5. Первым якорем служил
  - А) металлический крюк
  - В) огромный камень
  - С) мешок с песком
  - Д) бивень слона
  - Е) деревянный плуг

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
  - A) 4
  - B) 5
  - C) 1
  - D) 3
  - E) 2
7. Цель текста – рассказать о/об
  - A) распространении бумаги в Средней Азии
  - B) использовании бумаги в промышленности
  - C) существующих видах бумаги
  - D) отличиях бумаги от картона
  - E) особенностях изготовления бумаги
8. Изобретение бумаги принадлежит
  - A) Российскому государству
  - B) Китайскому государству
  - C) Итальянскому государству
  - D) Пергамскому царству
  - E) Древнему Египту
9. Орудие, которым ударяли луб
  - A) долото
  - B) лом
  - C) молот
  - D) топор
  - E) молоток
10. Заслуга Цай Луня
  - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
  - B) продавал технологию производства бумаги
  - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
  - D) хранил тайну производства бумаги много веков
  - E) упростил систему производства бумаги

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 10
  - B) 12
  - C) 8
  - D) 11
  - E) 9
2. Значение слова **лани́ты**
  - A) щёки
  - B) напёрсток
  - C) губы
  - D) платье
  - E) перстень
3. Общая часть родственных слов – это
  - A) корень
  - B) окончание
  - C) основа
  - D) суффикс
  - E) приставка
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
  - A) приготавливать, рассказывать, стучать
  - B) смотреть, терпеть, обидеть
  - C) понимать, исключать, шипеть
  - D) выделять, собирать, мыть
  - E) сказать, гладить, лепить
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
  - A) любая мелочь
  - B) вся планета
  - C) каждая семья
  - D) сама барыня
  - E) моя одежда
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
  - A) бежать сломя голову
  - B) до глубины души
  - C) взять себя в руки
  - D) взять быка за рога
  - E) делать из мухи слона

7. Неодушевлённое существительное
- А) курица
  - В) жираф
  - С) внучка
  - Д) улыбка
  - Е) лиса
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) сказуемое
  - В) приложение
  - С) определение
  - Д) подлежащее
  - Е) дополнение
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определённо-личное
  - В) двусоставное
  - С) односоставное безличное
  - Д) односоставное неопределённо-личное
  - Е) односоставное назывное
10. Назывное предложение
- А) Моста не было.
  - В) Люблю спать на чердаках.
  - С) Лейся, песня звонкая!
  - Д) Вот и фонтан!
  - Е) Не упади в реку!
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
  - В) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
  - С) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
  - Д) п...еса, об...ект, с...узить
  - Е) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - В) платье из шелка – красивый шелк
  - С) халат из байки – рассказывать байки
  - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
- А) руч...нка
  - В) реч...нка
  - С) защ...лка
  - Д) распаш...нка
  - Е) медвеж...нок

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ая, -ие, -ие
  - В) -ая, -ая, -ее
  - С) -ый, -ие, -ая
  - Д) -ая, -ие, -ее
  - Е) -ый, -ие, -ие
15. Предложение с противительным союзом
- А) Дайте мне журнал или газету.
  - В) В саду распустились ромашка и мята.
  - С) Досуг может быть активным или пассивным.
  - Д) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
  - Е) Зимой съел бы грибок, да снег глубок.
16. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) содержание первого предложения сравнивается со вторым
  - В) первое предложение указывает на условие
  - С) содержание одного предложения противопоставляется другому
  - Д) первое предложение указывает на время
  - Е) второе предложение заключает в себе вывод
17. Основная единица синтаксиса
- А) звук
  - В) порядок слов
  - С) фразеологизм
  - Д) морфема
  - Е) предложение
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) лексика
  - В) синтаксис
  - С) морфология
  - Д) морфемика
  - Е) фонетика
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) помнить
  - В) встречать
  - С) уважать
  - Д) сжигать
  - Е) слагать

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) двоеточие и 3 запятых

В) 6 запятых

С) 3 запятых и тире

Д) 5 запятых

Е) 4 запятых



## Оқылым

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
  - A) опустыниванием значительной части суши
  - B) изменением направления ветра
  - C) перераспределением атмосферного давления
  - D) индустриальной активностью человека
  - E) очищением атмосферы
2. Индустриальная активность человека **не** связана с
  - A) засеиванием новых территорий
  - B) созданием новых пастбищ
  - C) естественным вымиранием биологических видов
  - D) вырубкой лесов
  - E) выработкой нефти, газа и угля
3. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
  - A) Киотский протокол
  - B) Парижское соглашение
  - C) Рамочная конвенция ООН
  - D) Саммит в Копенгагене
  - E) Пятый оценочный доклад
4. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
  - A) 2
  - B) 5
  - C) 4
  - D) 1
  - E) 3
5. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
  - A) эффект альбедо
  - B) глобальное потепление
  - C) аномальная жара
  - D) антропоцен
  - E) тепловой стресс

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

6. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
  - А) динамичная
  - В) мраморная
  - С) напряженная
  - Д) скованная
  - Е) поющая
7. На статую фараона Аменофиса III египтяне установили
  - А) воздушную камеру
  - В) водяную камеру
  - С) невидимую ловушку
  - Д) огромный алмаз
  - Е) встроенный орган
8. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
  - А) С какой целью римляне атаковали греческий город?
  - В) Как происходит смена дня и ночи?
  - С) Как была построена статуя египетского фараона?
  - Д) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
  - Е) Чем Солнце отличается от других звезд?

9. Жизнью на Земле человек обязан
- A) организованной материи
  - B) солнечной энергии
  - C) другим планетам
  - D) высшему разуму
  - E) неорганической материи
10. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
- A) встроенных орудий
  - B) зажигательных зеркал
  - C) рассветных лучей
  - D) контратаки флота Сиракузы
  - E) удивительной песни

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## HEMIC TILI

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Diese Überschrift passt zu dem Text
  - A) Der böse Vater
  - B) Das Fünzigdollarschein
  - C) Der arme Junge
  - D) Die bösen Menschen
  - E) Das erste selbstverdiente Geld
2. Der Vater von Mark Twain beschloss, ... .
  - A) die Strafe zu bezahlen
  - B) den Sohn zur Prügelstrafe in der Schule zu melden
  - C) die Strafe zu bezahlen und auch den Sohn selbst zu schlagen
  - D) den kaputten Tisch zu renovieren
  - E) den Sohn selbst zu verprügeln
3. In der Schule war streng verboten, ... .
  - A) auf den Tischen der Lehrer zu sitzen
  - B) Schulbänke zu bemalen
  - C) Tische dekorieren
  - D) Tische zu verderben
  - E) Tische zum Essen benutzen
4. Der Hauptgedanke der Geschichte
  - A) Den Mutigen gehört die Welt
  - B) Ohne Fleiß- kein Preis
  - C) Zeit ist Geld
  - D) Wer zufrieden ist, ist glücklich
  - E) Not macht erfinderisch
5. Mark wurde zweimal ... geschlagen.
  - A) von seinem Vater
  - B) von seinen Mitschülern und vom Schuldirektor
  - C) von seinem Vater und seinen Schulkameraden
  - D) von niemandem
  - E) von den Schülern

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Was verlangen Sie dafür?“
  - A) kosten
  - B) bezahlen
  - C) flechten
  - D) wollen
  - E) verkaufen
7. Der Geschäftsmann sucht in seinem Leben ... .
  - A) Liebe
  - B) Körbe
  - C) Glück
  - D) Abenteuer
  - E) Gewinn
8. „Aber fünfzig Körbe machen - das ist ... Arbeit. “
  - A) arbeitslose
  - B) unangenehme
  - C) tolle
  - D) klassische
  - E) harte
9. Vor einem Häuschen saß in der Sonne ein alter Mann, ... .
  - A) der einen Korb machte und dabei zufrieden ein Lied pfiff
  - B) der einen Korb machte und dabei ein Buch las
  - C) der einen Korb aus verschieden Dingen bastelte
  - D) der einen Korb und dabei zufrieden ein Lied machte
  - E) der einen Korb und ein Häuschen bastelte
10. Der richtige Satz
  - A) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg machte eine Autofahrt durch Afrika.
  - B) In Afrika lebte ein erfolgreicher Geschäftsmann.
  - C) In Johannesburg verkaufte man die schönen Körbe.
  - D) Der Mann machte fünfzig Körbe mit Freude.
  - E) Ein Geschäftsmann aus Johannesburg flog nach Afrika.

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Nicht passendes Wort
  - A) Der Obus
  - B) Der Zug
  - C) Das Fahrrad
  - D) Die Katze
  - E) Das Auto
2. Nicht passendes Wort
  - A) Lust
  - B) Affe
  - C) Hund
  - D) Hase
  - E) Löwe
3. Demonstrativpronomen  
... Buch ist interessant.
  - A) diesem
  - B) dieses
  - C) diese
  - D) dieser
  - E) diesen
4. Die richtige Antwort  
Vier und fünf ist.....
  - A) acht
  - B) neun
  - C) elf
  - D) zwölf
  - E) zehn
5. Die richtige Variante des Relativpronomens  
Der Junge, \_\_\_\_\_regelmäßig trainiert, hat gute Erfolge.
  - A) das
  - B) die
  - C) des
  - D) dem
  - E) der

6. Richtige Variante mit direkter Wortfolge  
den Laden (1), Paul (2), geht (3), in (4).  
A) 1243  
B) 4321  
C) 4132  
D) 3421  
E) 2341
7. Ergänzen Sie den Satz  
Die Nachtigall ist ... .  
A) ein Waldtier  
B) ein Hahn  
C) eine Blume  
D) ein Vogel  
E) ein Raubtier
8. Ergänzen Sie den Satz  
Man kann ... trinken  
A) Fisch, Milch, Sahne  
B) Birne, Fleisch, Suppe  
C) Saft, Wasser, Milch  
D) Brot, Butter, Wasser  
E) Wurst, Limo, Apfel
9. Die passende Ziffer  
Wir waren in der Klasse zwanzig Mädchen. Mit der neuen Schülerin sind wir  
jetzt \_\_\_\_\_.  
A) einundzwanzigstem  
B) einundzwanzig  
C) einundzwanzigster  
D) einundzwanzigste  
E) einundzwanzigsten
10. Substantiv in der Pluralform  
das Kleid- \_\_\_\_\_.  
A) die Kleid  
B) der Kleider  
C) der Kleid  
D) das Kleider  
E) die Kleider
11. Die richtige Variante der Konjunktion  
Der Lehrer schlägt vor ... die Kinder im Sommer eine Reise machen.  
A) weil  
B) damit  
C) dass  
D) welcher  
E) da



12. Passende Frage

Mir gefallen Abajs Werke, weil sie lehrreich sind.

- A) wofür
- B) was
- C) warum
- D) wessen
- E) wie

13. Richtige Variante

Symbol der kulinarischen Schweiz ist ... .

- A) Kaffee
- B) Kuchen
- C) Fondue
- D) Tee
- E) Wurst

14. Das Verb mit der Bedeutung "erlauben"

- A) können
- B) müssen
- C) dürfen
- D) wollen
- E) sollen

15. Singular der Substantive

die Söhne - \_\_\_\_\_ :

- A) das Sohn
- B) der Söhne
- C) der Söhn
- D) der Sohn
- E) die Sohn

16. Richtige Variante

Österreich ist das Land ...

- A) der Musik
- B) ein Alpenland
- C) der Malerei
- D) ein Schlarafenland
- E) der Architektur

17. Die richtige Variante des Relativpronomens

Ich schreibe an den Freund ... Brief ich eben erhalten habe.

- A) welcher
- B) den
- C) dessen
- D) welche
- E) der

18. Die richtige Variante der Konjunktion

Ich frage ihn, ... er krank ist.

- A) damit
- B) wenn
- C) ob
- D) da
- E) weil

19. Richtige Variante

Das Haus ... schnell ... .

- A) sind /gebaut worden
- B) bin /gebaut worden
- C) sei /gebaut worden
- D) ist /gebaut worden
- E) seid /gebaut worden

20. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgabe

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agentüren, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartsstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beendigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Wien ist die Heimat von Mozart.
- B) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- C) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- D) Mozart wurde sehr alt.
- E) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.

**ОҚЫЛЫМ**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

**Ein Fahrrad für 40 Pfennig**

Als ich ein Junge von zehn Jahren war, wollte ich für mein Leben gern ein Fahrrad haben. Mein Vater sagte, wir seien zu arm. Von da an schwieg ich, bis ich eines Tages vom Jahrmarkt heimgerannt kam und aufgeregt berichtete, in einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad! Ein Los kostete 20 Pfennig! - Der Vater lachte. Ich bat: „Wenn wir vielleicht zwei oder gar drei Lose kaufen? ...“ „Er antwortete: „So viel Glück haben arme Leute nicht“. Ich flehte. Er schüttelte den Kopf. Ich weinte. Nun gab er nach. „Gut“, sagte er, „wir gehen morgen Nachmittag auf den Jahrmarkt“. Ich war glücklich. Der nächste Nachmittag kam... Ich durfte ein Los kaufen. Das Glücksrad drehte sich rasselnd. Ich hatte eine Niete. Es war nicht schlimm. Das Rad gewann keiner.

Als der Hauptgewinn das zweite Mal verlost wurde, hielt ich das zweite Los in der Hand. Mein Herz schlug im Hals. Das Glücksrad schnurrte. Es stand scheppernd still. Losnummer 27 - ich hatte gewonnen! Erst als mein Vater schon lange tot war, erzählte mir die Mutter, was sich damals in der Wahrheit abgespielt hatte. Er war am Abend vorher zum Hauswirt gegangen und hatte von diesem 150 Mark geliehen. Dann hatte er den Besitzer der Glücksbude aufgesucht, ihm das Fahrrad zum Ladenpreis abgekauft und gesagt: „Morgen Nachmittag komme ich mit meinem kleinen Jungen. Beim zweiten Los lassen Sie ihn gewinnen. Er soll, besser als ich, lernen an sein Glück zu glauben“. Der Mann, der das Glücksrad drehte, verstand sein Handwerk. Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte. Mein Vater hat das Geld in vielen kleinen Beträgen zurückgezahlt. Ich aber freute mich, wie nur ein Kind sich freuen kann. Denn mein Rad hatte ja nur 40 Pfennig gekostet.

1. Der Vater wollte für seinen Sohn ...
  - A) Macht und Geld
  - B) Liebe und Kinder
  - C) Glück und Späße
  - D) viel Geld und Gesundheit
  - E) Glaube an sich selbst
2. Der passende Satz  
Er hatte genau im Griff welche Ziffer gewinnen sollte.
  - A) Er schrieb genau welche Ziffer gewinnen sollte.
  - B) Er sagte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
  - C) Er konnte genau welche Ziffer gewinnen sollte.
  - D) Er schrie genau welche Ziffer gewinnen sollte.
  - E) Er wusste genau welche Ziffer gewinnen sollte.

3. Der Text lehrt uns, ... .
  - A) spielen und gewinnen
  - B) Kinder haben und für sie kümmern
  - C) tüchtig arbeiten und viel Geld verdienen
  - D) an sich selbst glauben und den Mut nicht verlieren
  - E) um die Hilfe immer bitten
4. Bedeutung des unterstrichenen Wortes  
In einer Glücksbude sei der Hauptgewinn - ein Fahrrad!
  - A) Hauptperson
  - B) Hauptpreis
  - C) Obermeister
  - D) Oberhaupt
  - E) Hauptsache
5. Erklärung des unterstrichenen Wortes  
Der Besitzer der Glücksbude ist der Mensch, der ... .
  - A) in dieser Glücksbude wohnt
  - B) eine Glücksbude hat
  - C) verschiedene Sachen dort verkauft
  - D) in dieser Glücksbude sitzt
  - E) in dieser Glücksbude schläft

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Nachts in der Wilhelma, dem zoologisch-botanischen Garten von Stuttgart. Es ist still geworden. Kein Besucher weit und breit. Die Tierpfleger haben schon Feierabend. Nur der Nachtwächter ist mit seinem Hund unterwegs. Eine geheimnisvolle Atmosphäre! Bei Tag sieht man spielende Affen, badende Nilpferde oder brüllende Raubtiere. Doch wie verbringen die Tiere nun ihre Nacht?

Damit es keinen Ärger gibt, hat jedes Tier seine Schlafstelle für sich allein und schläft auf seine artspezifische Weise. Die meisten Wildtiere kennen nicht den menschlichen Rhythmus von 16 Stunden Aktivität und achtstündigem Schlaf, denn das wäre zu gefährlich. Wer in der freien Natur zu lange schläft, wird zur leichten Beute. Die Tiere behalten im Zoo ihre Schlafgewohnheiten bei. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.

Wie die Menschen haben auch Tiere ganz persönliche Schlafstellen. Jeder macht es sich anders bequem. Die Giraffen dösen meistens im Stehen; sie schlafen in einer großen Halle. Dass sie sich ungern hinlegen, ist kein Wunder bei ihrem langen Hals. Dieser wird akrobatisch nach hinten auf den Rücken gelegt, weil der Kopf nicht tiefer als das Herz kommen darf, damit der starke Blutdruck das Gehirn nicht beschädigt.

Die Menschenaffen bauen sich in Schlafboxen ein Nest und verbringen sitzend oder liegend die Nacht: ganz wie in ihrer Heimat, den Tropen, wo sie nachts auf Bäumen vor Raubtieren sicher sind. Um Schimpansen, Gorillas und Orang-Utans das Nest attraktiv zu machen, gibt's zum Schlafengehen frisches Obst. Sie schlafen über einen längeren Zeitraum.

Auch der Löwe und der Tiger können sich mehr Schlaf leisten, weil sie keine Feinde zu befürchten haben. Der König der Tiere liegt majestätisch auf dem Rücken und streckt alle Viere von sich. Wenn er morgens zwischen 7 und 8 Uhr aufwacht, brüllt er, um sein Revier akustisch zu markieren.

Krokodile sind die gefräßige Ruhe in Person. Sie liegen Tag und Nacht auf der faulen Haut, bleiben aber stets aufmerksam. Nähert sich leichtsinnige Beute, kann ein Mississippi-Alligator aus dem Stand über einen Meter hoch springen und zupacken. Na dann, gute Nacht für immer!

6. Dieser Titel passt zu diesem Text
  - A) Schlafende Tiere sind hellwach
  - B) Die Tiere und die Menschen
  - C) Wildtiere sind gefährlich
  - D) Die Wildtiere der Erde
  - E) Lebensweise der Tiere
7. Das Synonym zum unterstrichenen Wort  
Die Giraffen dösen meistens im Stehen.
  - A) duseln
  - B) schnarchen
  - C) aufstehen
  - D) fressen
  - E) trinken
8. Die wirklichen Tiefschlafphasen sind daher immer relativ kurz.
  - A) Die Wildtiere schlafen überhaupt nicht
  - B) Die Phasen des Schlafens dauern relativ lange
  - C) Die Tiere schlafen zu wenig
  - D) Die Wildtiere dürfen viel schlafen
  - E) Die Tiere schlafen und fressen gleichzeitig
9. Wer in der freien Natur zu lange schläft, ... .
  - A) gewinnt den Preis
  - B) kann schneller Futter finden
  - C) wird schnell von den anderen Tieren gefressen
  - D) bekommt viel Kraft
  - E) fühlt sich mutiger am Tag
10. Im letzten Absatz geht es um Krokodile, ... .
  - A) die immer im Wasser liegen und faul sind
  - B) die nur schwimmen und nicht springen können
  - C) die äußerlich faul, aber immer auf alles aufpassen und gefährlich sind
  - D) die nur Fische und Schildkröten fressen
  - E) die keine Interesse für leichtsinnige Tiere haben

## HEMIC TІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**