**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Методика преподавания начальной военной подготовки» комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

1. **Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.
2. **Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **М004 - Подготовка педагогов начальной военной подготовки**  Шифр наименование группы образовательных программ |  |

**3. Содержание теста:** В тест по дисциплине «Методика преподавания начальной военной подготовки» включены учебные материалы на основе Типовой учебной программы в виде следующих разделов. Задания представлены на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол-во заданий** | **Уровень трудности** |
| 1 | **Планирование НВП в средних учебных заведениях**  Программа НВП. Цели и задачи планирования. Руководящие документы по организации и проведению занятий по НВП. Основные документы, разрабатываемые преподавателем НВП по организации и проведению занятий, их форма и содержание. Определение межпредметных связей НВП с другими общеобразовательными дисциплинами. | 2 | А |
| 2 | **Формы и методы проведение занятий по начальной военной подготовке**.  Организация и проведение занятий по начальной военной подготовке в средних учебных заведениях.  Формы и методы проведения занятий по начальной военной подготовке. Учебно-материальная база для занятий по начальной военной подготовке. | 2 | А |
| 3 | **Применение современных технологий обучения в начальной военной подготовке**.  Современные технологии обучения. Применение современных технологий обучения в начальной военной подготовке. Применение инновационных технологий и технических средств обучения в школе | 2 | А |
| 4 | **Методика проведения занятия по теме: «Действия солдата в различных видах боя».**  Предмет задачи тактической подготовки. Организация и методика проведения тактико-строевых занятий по одиночной подготовке солдата при действиях в наступление, в обороне, в разведке и в других видах боевых действий. | 4 | В |
| 5 | **Формы и методы проведения занятий по темам отделение в наступление, в обороне, в боевом обеспечении**. | 2 | В |
| 6 | **Методика проведения занятия по темам – действия взвода в наступление, в обороне и в других видах боевых дйствий**. | 2 | В |
| 7 | **Методика изучения сведений из внутренней и внешней баллистики.**  Основы стрельб. Методика изучения сведений из внутренней и внешней баллистики. Материальная часть стрелкового оружия. Устройство и тактико-технические характеристики стрелкового оружия, ручных осколочных гранат. Уход и сбережение. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат. | 2 | С |
| 8 | **Методика проведения занятия по Военно – инженерной подготовке, военной топографии, управлению и связи.**  **Методика проведения занятия по Военно-инженерной подготовке.**  Методика проведения занятий по изучению назначения, классификации инженерных заграждений (ИЗ). Минновзрывные, невзрывные, комбинированные заграждения. Противотанковые ,и противопехотные мины. Способы установки минных полей. Фортификационные сооружения сухопутных войск. Маскировка.  **Методика проведения занятия по военной топографии.** Общие понятия об ориентировании. Методика определения сторон горизонта, направлений на местности. Определение сторон горизонта, по небесным светилам, признакам местных предметов, с помощью компаса. Движение по азимутам. Ориентирование на местности по карте и без неё. Определение по карте своего местонахождения. Топографическая карта. | 2 | С |
| 9 | **Сущность, задачи связи в управлении воинских подразделений.**  Сущность, задачи связи управлении воинских подразделений. Средств связи. Общая характеристика средств радиосязи. Виды, способы организации радиосвязи. Оба характеристика средств радиосвязи. Защита от радиопомех. Назначение, Тактико-техническая характеристика, порядок работы радиостанций. Методика обучения. | 2 | С |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

В ходе рассмотрения учебных вопросов по данной дисциплине необходимо учить студентов дифференцированному подходу в обучении юношей и девушек ,уделять основное внимание всесторонней подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан, на каждом занятии формировать у них необходимые будущему воину морально-политические, боевые и психологические качества, строевую выправку и физическую выносливость, воспитывать исполнительность и дисциплиниро-ванность. В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: требования Закона РК «О воинской обязанности и воинской службе», Положения о начальной военной подготовке молодежи, приказов и директив Министра обороны РК, Министра образования и науки РК по вопросам организации и проведения начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания учащейся молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах РК; принципы планирования учебного процесса по начальной военной подготовке; передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам Программы начальной военной подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях; обязанности и права преподавателя начальной военной подготовки; требования к оценке усвоения программы НВП учащимися и состояния начальной военной и физической подготовки учебного заведения; формы связи с отделами по делам обороны районов, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания– 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста – 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании». -Астана. 27 июля 2007 г.

2. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. -Астана, 2010.

3. Общие военные уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Астана 2007

4. Военная доктрина Республики Казахстан, 11 октября 2011 г.

5. Закон Республики Казахстан «О военном положении и военном статусе». 2012.  
6. «Об обороне и вооруженных силах Республики Казахстан». 2005 год.

7. Кожамжаров Е.Ю., Рамашов Н.Р., Бодеев М.Т. «Методы обучения начальному военному обучению». Учебно-методическое пособие - Караганда, 2015.

8. Рамашов Н.Р., Иманбетов А.Н. Основы военно-патриотического воспитания: Учебно-методическое пособие. Караганда, 2013.

9. Нянкулов И.Б. «Готовность к огню». Учебник. - Караганда, 2011.

10. Рамашов Н.Р., Кожамжаров Е.Ю. Бодеев М.Т. «Методы преподавания первой военной подготовки». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2012.

11. Демеуов А.К. Тактическое обучение / издательство Алматы ЭВЕРО. 2015. - 13 п.п.

12. Демеуов А.К. Техническое обучение / Издательство Алматы ЭВЕРО. 2015. - 8 п.п.

13. Демеуов А.К. Издательский дом пожарной охраны / Алматы ЭВЕРО. 2015. - 3,5 п.п.

14. Демеуов А.К. Подготовка к обучению / издательство Алматы ЭВЕРО. 2015. - 10 п.п.

15. Демеуов А.К. История военного искусства / Издательский дом Алматы ЭВЕРО. 2015. - 8 п.п.

16. Демеуов А.К. Военная педагогика и психология / Издательство Алматы ЭВЕРО. 2015. - 12 п.п.

17. Демеуов А.К. Специалист по обучению офицеров / Издательский дом Алматы. ЭВЕРО. 2015. - 11 п.п.

1. Химиялық қарудың жалпы және медицина-тактикалық сипаттамасы, Мұхаметжанов А.М., 2019//aknur-medet.kz.
2. Проведение специальной обработки в войсках, Мухаметжанов А.М., Абдакаликов М.К., 2019//aknur-medet.kz.
3. Огневая подготовка, Мухаметжанов А.М., Маликов Е.Н., 2019//aknur-medet.kz.
4. Военная топография, Мухаметжанов А.М., Шалаев Г.У., 2019 <http://aknur-medet.kz>.
5. Военная безопасность Республики Казахстан: опыт, актуальные проблемы, основные направления обеспечения, Дубовцев Г.Ф., 2018http://aknur-medet.kz