

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1884 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) ешкі
 - B) түйе
 - C) қой
 - D) сиыр
 - E) жылқы
2. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Ағайын-туыс
 - B) Құдалар түрі
 - C) Салт-дәстүр
 - D) Ұлттық тәрбие
 - E) Жас отбасы
3. Атбайлардың екінші түрі
 - A) жыр
 - B) өлең
 - C) кәде
 - D) дәстүр
 - E) той
4. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Қыз қашар»
 - B) «Біз шаншар»
 - C) «Атбайлар»
 - D) «Аушадияр»
 - E) «Ұрын келу»
5. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) тәбәрік
 - B) бұйымтай
 - C) бәсіре
 - D) байғазы
 - E) көрімдік

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) мылтық
 - B) семсер
 - C) найза
 - D) садақ
 - E) айбалта
7. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) құрметті қонақтар
 - B) елшілер
 - C) кеңесшілер
 - D) уәзірлер
 - E) күзетшілер
8. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) кіші үй
 - B) қара шаңырақ
 - C) отау
 - D) үлкен үй
 - E) орда
9. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - B) екі алты қанат киіз үйлер
 - C) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - D) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - E) екі он екі қанат үй
10. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) жылқының терісі
 - B) ақ боз қойдың күзем жүні
 - C) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - D) түйенің терісі мен жүні
 - E) ешкінің терісі

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - А) Биік, аласа, тапал
 - В) Көз, мұрын, ауыз
 - С) Кілт, құлып, есік
 - Д) Ашық, жабық, кең
 - Е) Бағыт, беталыс, бағдар
2. «Көппен көрген ұлы той»
Мәтелдің тақырыбы
 - А) бақыт
 - В) бірлік
 - С) арман
 - Д) отбасы
 - Е) қуаныш
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - А) қ, ң, ә.
 - В) л, о, с.
 - С) т, у, с.
 - Д) р, й, м.
 - Е) а, ы, у.
4. Буынға бөлінбейтін сөз
 - А) бұлт
 - В) сезім
 - С) ана
 - Д) өмір
 - Е) асық
5. Туынды сөз берілген қатар
 - А) алаңқай
 - В) қалам
 - С) балақай
 - Д) өнерпаз
 - Е) көрпеше
6. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - А) нағашым
 - В) жүрегіңмен
 - С) ұшқыш
 - Д) өздерін
 - Е) ұшырып

7. Реттік сан есім
 - A) ондаған
 - B) оннан
 - C) он екі
 - D) он-оннан
 - E) оныншы
8. Болымсыз етістік
 - A) сөйлесіп отыр
 - B) сөйлеспеді
 - C) сөйлеседі
 - D) сөйлесті
 - E) сөйлескен
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
 - A) Мақсат пысықтауыш
 - B) Жанама толықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Тура толықтауыш
 - E) Мезгіл пысықтауыш
10. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
 - A) Бастауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Пысықтауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Баяндауыш
11. «Ел, күшті» сөздерінің синонимдері берілген қатар
 - A) дос, қорқақ
 - B) халық, әлсіз
 - C) халық, мықты
 - D) туған жер, бай
 - E) сымбатты, қарулы
12. Үнді мен қатаң дауыссыздар қатар тұрған сөз
 - A) мәтін
 - B) шекара
 - C) алма
 - D) аралас
 - E) аңшы
13. Туынды сөздер қатары
 - A) ән, күй, достық
 - B) суретші, аға, дос
 - C) жазушы, аға, дос
 - D) ән, күйші, дос
 - E) таулы, күйші, достық

14. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
А) I жақ, көпше, табыс септік
В) III жақ, жекеше, көмектес септік
С) I жақ, жекеше, табыс септік
D) II жақ, жекеше, табыс септік
Е) II жақ, жекеше, жатыс септік
15. *Ол өз елінің табиғатын суреткерлікпен бейнеледі.*
Сөйлемдегі асты сызылған туынды зат есімнің құрамы
А) түбір+жұрнақ+жұрнақ +көптік жалғау
В) түбір+жұрнақ+жұрнақ +тәуелдік жалғау
С) түбір+тәуелдік жалғау+септік жалғау
D) түбір+жұрнақ+жұрнақ+септік жалғау
Е) түбір+жұрнақ+септік жалғау+жұрнақ
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
А) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
В) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
С) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
D) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
Е) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
17. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
А) Сабақтас
В) Аралас
С) Салалас
D) Лепті
Е) Хабарлы
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
А) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
В) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
С) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
D) «Өнер алды – қызыл тіл»
Е) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
А) Біз сабақ туралы сөйлестік.
В) Оның ойын кейін білдім.
С) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
D) Олар кеше ғана келіп кетті.
Е) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
А) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.
В) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
С) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
D) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
Е) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Түркістан

Түркістан – бабаларымыздың көне қаласы. Ол Қаратау мен Сырдария өзендерінің ортасында, Ұлы Жібек жолының бойында орналасқан. Ежелгі қалаға тырнадай тізілген қоңыраулы керуендер Батыстан да, Шығыстан да келіп жататын болған. Ерте заманда қала Шабғар деп аталатын. Мұсылман діні орныққаннан бастап қала Иасы деп аталған. Ақын Қожа Ахметтің Иасауи болатыны осы тұс. Моңғол жаугершілігінен кейін қала Түркістан атанды. Түркістан «түріктер мекені» деген сөз. Сақ дәуірінен бастап бабаларымыз көшпелі мал шаруашылығымен айналысумен қоса, отырықшы да өмір сүрген. Отырар, Тараз, Түркістан секілді қалалар салған. Қалаларда шәкірттер оқитын медреселер ашқан. Сондай бір ғажайып медресе – мектеп Түркістанда болды. Медресенің бас мұғалімі ақын Қожа Ахмет Иасауи еді. Ахмет өзін «Иасауилік құл қожа» деп атаған. Ол көне қала – Исфиджабта (кейінгі Сайрам) дүниеге келген. Бала кезінен алғыр, зерек өскен Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады. Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады. Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді. Осы сөздерін ақын «хикмет» деп атаған. Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған. Өзірге бізге жеткені – жетпіс хикмет қана.

Өмірі жүріп, айтқаны болып тұрған Әмір Темір өз кезінде Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады. Көшіп-қонып жүрген қазақтар Әмір Темірдің қылышынан қорықпайды, ақынның уағыз сөзіне сенеді. Осыған орай, Әмір Темір Қожа Ахметтің құрметіне дүние жүзінен ұста, зергер, сәулетші, өнерпаздарды жинап, баяғыда қаза болған ақын зиратының басына ғажайып ғимарат орнатуға жарлық береді.

Ғимарат әр түрлі бөлмелерден тұрады. Солардың бір – «қазандық» деп аталатын бөлме. Осы бөлмеде салмағы екі тонна үлкен қола қазан орнатылған. Қазанды Әбділәзиз деген шебер Қарнақ деген жерде құйған. Оған жеті жылқының еті сыяды. Ернеуінде қазанды құйған ұстаның есімі араб тілінде жазылған.

Ата-бабаларымыз көне заманнан Түркістан топырағына барып, тәу етіп, қасиет тұтқан.

1. Түркістандағы медресенің бас мұғалімі болған адам
 - A) Қожа Ахмет Иасауи
 - B) Ахмет Йүгінеки
 - C) Құт әл-Құлыб
 - D) Махмұт Қашқари
 - E) Сәйф Сараи
2. Мәтінге сай келмейтін ақпарат
 - A) Қожа Ахмет Иасауи көне қала – Фарабта дүниеге келген.
 - B) Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған.
 - C) Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады.
 - D) Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді.
 - E) Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады.
3. Әмір Темірдің Қожа Ахметтің құрметіне ғажайып ғимарат орнатуға жарлық беру себебі
 - A) Қожа Ахметтің өз өтініші бойынша
 - B) Қожа Ахметтің «Даналық кітабы» деген кітабын жазғаны үшін
 - C) Қожа Ахметтің шәкірті болады
 - D) діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болғаны үшін
 - E) Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады
4. Мұсылман діні орныққаннан бастап Түркістан қаласының аталуы
 - A) Исфиджаб
 - B) Шабғар
 - C) Иасы
 - D) Фараб
 - E) Сауран
5. «Қазандық» бөлмесінде орнатылған екі тонналық үлкен қола қазанның ернеуінде араб тілінде кімнің есімі жазылған
 - A) ғажайып ғимаратты салған адамның есімі
 - B) әншілер мен күйшілердің есімдері
 - C) хандар мен уәзірлердің есімдері
 - D) қазанды құйған ұстаның есімі
 - E) хандар мен билердің есімдері

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ЗАҢ ЖОБАСЫ

Жеті жарғы – Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы. XVII ғасырда қазақ хандығының ыдырау қаупінің тууына байланысты Тәуке хан елдің ауызбірлігін арттыратын шаралар қарастырып, хандық билікті нығайтуға күш салды. Қазақ қоғамының дамуы мықты билік пен бірлікті қамтамасыз ете алатын жаңа заңдар жүйесін қажет етті. Осы ретте Тәуке хан бұрыннан қалыптасқан дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдары мен өзінен бұрынғы хандардың тұсында қабылданған “Қасым ханның қасқа жолы” мен “Есім ханның ескі жолын” одан әрі жетілдіру арқылы жаңа заң жүйесін жасауға тырысты. Үш жүздің игі жақсылары мен билерін жинап, оның ішінде атақты Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билер бар, Күлтөбенің басында “Тәуке ханның Жеті жарғысы” деген атауға ие болған заңдар жиынтығын қабылдады. Жеті жарғыға сүйенген қазақ билері ел ішіндегі дау-жанжалдар мен саяси маңызы бар мәселелерді тиімді шеше алды. Жаңа заң жүйесі қазақ халқының өмірлік мәселелерін барлық жағынан қамтыды. Жеті жарғы, қазақтың ұлттық шешендік өнеріне сай, негізінен, афоризмдерден, мақал-мәтелдерден, канатты сөздерден құралған.

«Жарғы» сөзі қазақша әділдік, шешім деген ұғымды білдірген. «Жеті жарғы» заң жобасында жер дауы, отбасы және неке заңы, қылмыс пен құн дауына, ұрлық-қарлық, тонаушылыққа және куәлік ету мен ант беру рәсімдеріне орай қалыптасып, тұжырымдалған қазақтың ұлттық әдеп-ғұрып заңдары көрініс тапқан. «Жеті жарғыда» қылмысты іс, құқық нормаларына үлкен орын бөлінген.

Жазалаудың ең көп таралған түрі – құн төлеу болған. «Жеті жарғы» бойынша өлім жазасы мен құн төлеуден басқа жазалар да қолданылған.

6. «Жарғы» сөзінің қазақша ұғымы
 - A) әділдік, шешім
 - B) әдеп, әдет
 - C) заң, заңдылық
 - D) шешім, адалдық
 - E) кішіпейілділік, сыйластық
7. Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы
 - A) «Жер дауы»
 - B) «Құн заңы»
 - C) «Есім ханның ескі жолы»
 - D) «Қасым ханның қасқа жолы»
 - E) «Жеті жарғы»

8. XVII ғасырда хандық билікті нығайтуға күш салған тұлға
- A) Тәуке хан
 - B) Қазыбек би
 - C) Төле би
 - D) Қасым хан
 - E) Есім хан
9. Мәтінде сөз болған *заңдар жиынтығының* қабылданған жері
- A) Қаратау басында
 - B) Көктөбенің басында
 - C) Күлтөбенің басында
 - D) Алтай басында
 - E) Алатау басында
10. «Жеті жарғы» бойынша көп таралған жазалау түрі
- A) абақтыға жабу
 - B) айыппұл төлеу
 - C) құн төлеу
 - D) жер аудару
 - E) пайызын төлеу

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) au ciné-club
 - B) à ses amies
 - C) aux sports
 - D) à l'escalade
 - E) au Massif Central
2. Faire de l'alpinisme
 - A) ce n'est pas dangereux
 - B) c'était son rêve
 - C) coûtait trop cher pour elle
 - D) prend beaucoup de temps
 - E) voulait son amie
3. Dans le texte Martine parle de
 - A) la manque de l'argent
 - B) ses passe-temps
 - C) sa nouvelle ambition
 - D) ses chers préférences
 - E) l'escalade
4. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) phénomènes
 - B) astuces
 - C) trucs
 - D) choses
 - E) activités
5. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
 - A) Le ciné-club était sa passion.
 - B) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
 - C) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.
 - D) Le ciné-club ne l'intéressait pas
 - E) Le ciné-club était médiocre.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. La première information du texte...
 - A) c'est les écoles des beaux-arts
 - B) c'est la peinture
 - C) c'est la répartition spectaculaire des arts
 - D) c'est l'activité préférée des Français
 - E) ce sont les préférences de la jeunesse
7. La guitare et les percussions sont plutôt
 - A) enfantines
 - B) masculines
 - C) adolescentes
 - D) masculines et féminines
 - E) féminines
8. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) c'est une grande ville
 - B) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - C) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - D) c'est la ville régionale
 - E) c'est une ville provinciale
9. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) Les activités de la jeunesse
 - B) L'art et les français
 - C) Les artistes en France
 - D) Les établissements culturels de France
 - E) Le loisir culturel de la jeunesse
10. Des musiciens amateurs ont cessé de pratiquer avant l'âge de 19 ans.
 - A) à l'âge de 19 ans
 - B) non, à l'âge de 9 ans
 - C) pas du tout
 - D) pas toujours
 - E) c'est ça.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La variante correcte
Le professeur vous demande ... vous êtes en train de faire.
A) ce que
B) si
C) qu'est-ce qui
D) qu'est-ce que
E) est-ce que
2. La question générale
Le maître nous explique la grammaire
A) A' qui le maître explique –t-il la grammaire?
B) Est-ce que le maître nous explique la grammaire?
C) Qui explique la grammaire?
D) Qui est-ce qui explique la grammaire?
E) Qu'est-ce que le maître explique?
3. Le verbe qui se conjugue au passé composé avec «être»
A) entrer
B) chanter
C) jouer
D) déjeuner
E) faire
4. La variante correcte de l'adverbe
Cet animal est méchant, il mord ... les passants.
A) absolument
B) méchamment
C) brillamment
D) poliment
E) silencieusement
5. Mes lunettes sont ... cassables.
A) im
B) a
C) il
D) in
E) ir

6. Choisissez la variante correcte
C'est ... de ma voisine.
A) la chate
B) une chate
C) la chat
D) la chatte
E) une chatte
7. La variante correcte
... parle dans le couloir?
A) que
B) quand
C) pourquoi
D) est-ce que
E) qui
8. Choisissez la bonne réponse
... le temps sera beau demain?
A) qu'est-ce que
B) qu'est-ce qui
C) ce que
D) est-ce que
E) si
9. Le verbe «avoir» au subjonctif présent
A) tu eus
B) tu avais
C) tu as
D) tu auras
E) tu aies
10. La variante correcte du nombre ordinal
Juin c'est ... mois de l'été
A) la première
B) le premier
C) les premiers
D) le deuxième
E) le troisième
11. Traduisez
Довести до сведения.
A) faire venir
B) faire entrer
C) faire savoir
D) faire manger
E) faire sortir

12. Choisissez la variante incorrecte d'un adverbe forme de l'adjectif

- A) rarement
- B) activement
- C) vraiment
- D) absolument
- E) facilement

13. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

- A) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.
- B) Французы долго думали о своей миссии.
- C) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.
- D) Французы долго думали о своих о отношениях с соседними странами.
- E) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.

14. La concordance des temps

Damir a dit que ses parents (partir) dans 2 jours.

- A) sont partis
- B) partent
- C) partiront
- D) partiraient
- E) partirent

15. La variante incorrecte de l'adverbe

- A) malheureusement
- B) vivement
- C) poliment
- D) lentement
- E) longuement

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant-son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier télématique
- B) la première voiture
- C) le premier télégraphe
- D) le premier voyage
- E) le premier film

17. La forme convenable de l'adjectif

Tu lis des livres ...

- A) intéressé
- B) intéressante
- C) intéressantes
- D) intéressants
- E) intéressant

18. Слово со звуком [u].

- A) oblique
- B) tumulte
- C) restaurant
- D) farouche
- E) diminution

19. La variante correcte

- A) elle avait compris mal
- B) elle mal a compris
- C) il a mal compris
- D) elle a compris malt
- E) elle mal avait compris

20. Complétez la phrase

La population du Canada est

- A) plus de 40 millions d'habitants
- B) plus de 60 millions d'habitants
- C) plus de 20 millions d'habitants
- D) plus de 30 millions d'habitants
- E) plus de 50 millions d'habitants

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LES VOYAGES

Le voyage n'est pas seulement le déplacement, mais aussi l'initiation à la vie d'un nouveau pays. Il y a les métiers liés aux visites des différents pays, mais d'habitude on fait le voyage pour le plaisir et pour passer les vacances. La France est la première destination mondiale avec 75 millions d'arrivées touristiques en 2000, devant les États-Unis (50,9 millions) et l'Espagne (48,2 millions). Mais les Français eux-mêmes tâchent de partir en vacances. La majorité des Français prennent leurs vacances en juillet et en août. Ils les partagent entre les visites en famille ou aux amis et les séjours d'agrément. La plupart des vacanciers partent au bord de la Méditerranée ou sur la côte Atlantique. Mais les plages de la mer du Nord, en Bretagne et en Normandie, attirent également, même si la température y est moins chaude. Les voyages à l'étranger ont pris un essor extraordinaire ces dernières années, grâce notamment à la baisse des prix des billets d'avion pour les destinations internationales. On assiste à une progression particulière des destinations ensoleillées: de nombreux Français partent en Espagne, en Italie, ou parfois plus loin - en Tunisie ou à Haïti. Les vacances d'hiver ont aussi de plus en plus d'adeptes. Les destinations les plus choisies sont les stations de ski des Alpes, des Pyrénées, du Jura et des Vosges.

La plupart des français préfèrent loger chez la famille ou les amis, sinon ils choisissent le camping, la résidence secondaire, la location, l'hôtellerie ou les gîtes. La voiture reste le moyen de transport le plus utilisé pour les déplacements courts. Par contre, pour les déplacements à l'étranger les Français utilisent l'avion et le train. C'est pourquoi les lieux les plus populaires sont les stations balnéaires des mers Noire et Baltique. Actuellement, les pays étrangers les plus visités par les Kazakhs sont la Turquie, les Émirats Arabes Unis et l'Égypte.

1. En quel mois beaucoup de Français prennent-ils leurs vacances?
 - A) en décembre
 - B) en juin
 - C) en juillet
 - D) en septembre
 - E) en mai
2. Quel moyen de transport est plus utilisé par les Français pour les déplacements courts?
 - A) le tram
 - B) le train
 - C) la voiture
 - D) le trolleybus
 - E) l'avion

3. Quel pays est la première destination mondiale pour les touristes?
 - A) l'Espagne
 - B) les Etats-Unis
 - C) la Bulgarie
 - D) la France
 - E) la Russie
4. Pourquoi les voyages à l'étranger sont devenus très populaires chez les Français?
 - A) les billets d'avion sont devenus moins chers
 - B) à cause de la publicité
 - C) les Français préfèrent les pays exotiques
 - D) le tourisme en France n'est pas développé
 - E) les Français sont devenues plus riches
5. Quel est le pays étranger le plus visité par les Kazakhs?
 - A) l'Angleterre
 - B) la Turquie
 - C) la Chine
 - D) l'Allemagne
 - E) les Etats-Unis

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Le parachute de Vinci

Léonard de Vinci peut être content. Son parachute fonctionne à merveille. Un Britannique a sauté de 3000 mètres d'altitude depuis un ballon, au-dessus des espaces vierges de Mpumalanga, en Afrique du Sud. Après plusieurs tentatives infructueuses en Grande-Bretagne et contre l'avis des experts qui jugeaient l'entreprise très risquée, Adrian Nicholas avait choisi cette région inhabitée pour éviter de faire des victimes en cas d'accident.

Harnaché à une étrange pyramide formée par quatre triangles cousus de lin enduit, Adrian Nicholas s'est jeté dans le vide lesté de quelque 85 kilos de l'engin pour vérifier si les croquis et les notes laissés en 1483 par le génial inventeur permettaient réellement de voler. Adrian Nicholas a eu de la chance. Leonard de Vinci ne s'était pas trompé dans ses calculs et l'atterrissage s'est passé sans encombre. Mais l'homme était malin: à quelques centaines de mètres du sol, il s'est débarrassé de son encombrant lest et a remis sa vie entre les mains d'un second parachute, moderne et léger celui-là. Pour le moment, il n'a pas manifesté le désir de retenter l'expérience jusqu'au bout.

6. La région a été choisie...
 - A) parce que c'est un lieu inhabité.
 - B) parce que c'est un lieu où se font de nombreuses expérimentations.
 - C) parce qu'il est facile d'y obtenir une autorisation.
 - D) parce que les conditions climatiques y sont très favorables.
 - E) parce qu'il n'y a aucune condition dans les environs.
7. Cette expression «l'homme était malin» signifie ...
 - A) il voulait sauver sa vie
 - B) il ne voulait pas risquer sa vie
 - C) il ne voulait pas payer le vol
 - D) il voulait sauver le parachute
 - E) il voulait de la gloire
8. Cet article raconte de (d') ...
 - A) l'invention d'un parachute
 - B) l'entraînement d'une sportive de haut niveau.
 - C) les méthodes d'expérimentation des nouveaux parachutes.
 - D) une expérience individuelle par défi scientifique.
 - E) un incident survenu pendant un voyage en ballon.

9. Après plusieurs tentatives infructueuses en Grande-Bretagne, Adrian Nicholas avait choisi cette région inhabitée.
- A) épreuve réussie
 - B) essai vain
 - C) effort courageux
 - D) vérification négative
 - E) essai utile
10. Pourquoi Léonard de Vinci est-il cité ici?
- A) C'est lui qui a écrit un livre sur le parachute.
 - B) C'est ainsi qu'on appelle un certain type de parachute.
 - C) C'est le surnom donné à Adrian Nicholas.
 - D) C'est lui qui a dessiné l'objet concerné.
 - E) C'est le nom d'une commission d'expertise.

Тест по предмету ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

завершен.