

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1885 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) жылқы
 - B) сиыр
 - C) қой
 - D) түйе
 - E) ешкі
2. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) тәбәрік
 - B) көрпе
 - C) біз
 - D) байғазы
 - E) кәде
3. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - B) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - C) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - D) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - E) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) тәбәрік
 - B) бұйымтай
 - C) бәсіре
 - D) байғазы
 - E) көрімдік
5. Аушадияр дегеніміз
 - A) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - B) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
 - C) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - D) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - E) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорған ішінде болмаған
 - A) аспалы көпір
 - B) саялы бақ
 - C) құдығы
 - D) су тартатын шығыры
 - E) ханның арғымақтары
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) ағаш, былғары, қағаз
 - B) алтын-күміс, киіз, темір
 - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - D) сүйек, ағаш, шыны
 - E) былғары, киіз, сүйек
8. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) үлкен үй
 - B) отау
 - C) кіші үй
 - D) орда
 - E) қара шаңырақ
9. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - B) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - D) екі алты қанат киіз үйлер
 - E) екі он екі қанат үй
10. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) төрт
 - B) алты
 - C) сегіз
 - D) екі
 - E) он екі

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Көз, мұрын, ауыз
 - B) Кілт, құлып, есік
 - C) Ашық, жабық, кең
 - D) Биік, аласа, тапал
 - E) Бағыт, беталыс, бағдар
2. «Жіңішке» сөзінің антонимі
 - A) Күшті
 - B) Жуан
 - C) Қысқа
 - D) Семіз
 - E) Қара
3. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) өнерпаз
 - B) киелі
 - C) кітап
 - D) қаламгер
 - E) бақыт
4. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Доп, дәптер
 - B) Ұшқыш, кемеңгер
 - C) Ана, терезе
 - D) Ас, астық
 - E) Тұйық, қатаң, үнді
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) нағашым
 - B) ұшқыш
 - C) өздерін
 - D) ұшырып
 - E) жүрегiңмен
6. Түбір зат есімді қатар
 - A) жаса, қорға
 - B) білім, өнер
 - C) біз, әркім
 - D) шөп, жұрт
 - E) түн, түнер

7. Болымсыз етістіктің жұрнағы
- A) -па, -пе
 - B) -лас, -лес
 - C) -ла, -ле
 - D) -лан, -лен
 - E) -сыз, -сіз
8. Жатыс септігінде тұрған сөзі бар сөйлем
- A) Болған оқиғаны жасырмай айтып берді.
 - B) Түркістан – ер түріктің бесігі ғой.
 - C) Үйде тек қыздар мен әйелдер ғана бар екен.
 - D) Абайдың алдына қойған мақсаты осы еді.
 - E) Тырналарды атуға рұқсат етпейді.
9. Анықтауышы негізгі зат есімнен болған сөйлем
- A) Мен сәндікке алтын жүзік тағатын болдым.
 - B) Құстар шыршалы орманға ұшып келді.
 - C) Аспаннан жұлдыздар көрінеді.
 - D) Анам дүкеннен алма сатып әкелді.
 - E) Жалбыраған шашы жерге түсіп барады.
10. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
- A) Баяндауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Пысықтауыш
 - D) Бастауыш
 - E) Толықтауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
 - B) Еңбек – ырыстың бұлағы.
 - C) Көз – қорқақ, қол – батыр.
 - D) Еңбек – бақыттың шырағы.
 - E) Жер – ырыстың кіндігі.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) тісі, көйлегі, ағашы
 - B) аяғы, күрегі, есігі
 - C) досы, қасы, жаны
 - D) шеңбері, оты, күрегі
 - E) дәптері, досы, кітабы
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) қызғалдақ
 - B) баспасөз
 - C) дауылпаз
 - D) ықшамды
 - E) қара торы

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - B) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - C) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
 - D) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
 - E) Қазақстанның жері кенге бай.
15. Қарсылықты мағынаны білдіретін жалғаулығы бар сөйлем
- A) Аялдамаға я автобус тоқтайды, я троллейбус тоқтайды.
 - B) Әбіш айтқан сөзден шошынарын да, қуанарын да білмеді.
 - C) Бөлмелеріңіз жақсы екен, бірақ ыстық қой өзі.
 - D) Ұлжан үйінде не кесте тоқиды, не кітап оқиды.
 - E) Біресе жүзі сұрланып, біресе құлағы қызарып отырды.
16. Жайылма сөйлем
- A) Мектеп тап-таза.
 - B) Күн шықты.
 - C) Мұғалім көңілді.
 - D) Сабаққа кетті.
 - E) Таң атты.
17. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
- A) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
 - B) Ризамын, балам, ризамын!
 - C) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
 - D) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
 - E) Айтшы, жаным, айтшы!
18. Тура мағыналы тіркес
- A) алтын күз
 - B) биік арман
 - C) алтын алқа
 - D) ашық мінез
 - E) күміс күлкі
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
- Сен менің тізімімде болған жоқсың.*
- A) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - B) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
 - C) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - D) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - E) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
 - B) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
 - C) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - D) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - E) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырладым. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 3, 2, 4, 1
 - B) 2, 3, 4, 1
 - C) 1, 2, 3, 4
 - D) 3, 1, 4, 2
 - E) 3, 4, 2, 1
2. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - B) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
 - C) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
 - D) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
 - E) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
3. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Қай жылы туылған?
 - B) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - C) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
 - D) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
 - E) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
4. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) қазақ
 - B) орыс
 - C) қытай
 - D) ағылшын
 - E) араб
5. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - B) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - C) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - D) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
 - E) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтандақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой қабаттары кристалдық тақтатаc, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

6. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- А) кварцит
 - В) кристалдық тақтатаc
 - С) мұнай
 - Д) әктас
 - Е) мәрмәр
7. Жетісу Алатауының ең биік шыңы
- А) Іле Алатауы
 - В) Бесбақан
 - С) Жетісу Алатауы
 - Д) Талас Алатауы
 - Е) Қырғыз Алатауы

8. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
- A) Аласа, созылып жатқан
 - B) Заңғар биік, қарлы
 - C) Жоталы, үңгірлі
 - D) Биік, қарсыз
 - E) Қыратты, ағашты
9. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
- A) төрт
 - B) үш
 - C) бір
 - D) екі
 - E) бес
10. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады
- A) 6
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 7

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Martine n'a pas pu jouer d'un instrument parce que
 - A) elle n'avait pas d'argent
 - B) elle n'avait pas d'un instrument
 - C) elle ne voulait jamais
 - D) elle n'avait pas le temps
 - E) il ne coûtait pas trop cher pour elle
2. Dans le texte Martine parle de
 - A) l'escalade
 - B) sa nouvelle ambition
 - C) ses passe-temps
 - D) la manque de l'argent
 - E) ses chers préférences
3. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) La vie de Martine
 - B) Les difficultés de Martine
 - C) Les activités et les goûts de Martine
 - D) Les activités échoués
 - E) Les préférences réussies de Martine
4. Martine aidait...
 - A) ses amis
 - B) les pauvres
 - C) l'instructeur
 - D) les enfants moins privilégiés
 - E) sa famille
5. Pendant l'escalade elle a appris différentes
 - A) phénomènes
 - B) astuces
 - C) trucs
 - D) choses
 - E) activités

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. ...prédominant dans le monde des amateurs
 - A) les enfants
 - B) une nouvelle génération
 - C) les hommes
 - D) les adolescents
 - E) les femmes
7. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - B) c'est la ville régionale
 - C) c'est une grande ville
 - D) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - E) c'est une ville provinciale
8. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte
 - A) l'art plastique est l'activité préféré des Français
 - B) le théâtre est l'activité préféré des Français
 - C) la danse est l'activité préférée des Français
 - D) la musique est l'activité préférée des Français
 - E) la peinture est l'activité préférée des Français
9. Une activité artistique auprès des jeunes... .
 - A) stable
 - B) reste la même
 - C) diminue
 - D) augmente
 - E) double
10. La guitare et les percussions sont plutôt
 - A) masculines et féminines
 - B) enfantines
 - C) masculines
 - D) féminines
 - E) adolescentes

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La variante correcte
... parle dans le couloir?
A) est-ce que
B) pourquoi
C) quand
D) que
E) qui
2. Choisissez la bonne réponse
... le temps sera beau demain?
A) qu'est-ce qui
B) ce que
C) si
D) qu'est-ce que
E) est-ce que
3. Le verbe «avoir» au subjonctif présent
A) tu eus
B) tu as
C) tu aies
D) tu auras
E) tu avais
4. La variante correcte du gérondif
La fillette chante ...
A) marchant
B) marche
C) marché
D) marchante
E) en marchant
5. La variante correcte du mot au masculin
A) cage
B) image
C) page
D) ouvrage
E) plage

6. La variante correcte

Tu t'appelles ...

A) pourquoi

B) comment

C) comme

D) qui

E) quand

7. La variante correcte

Le professeur vous demande ... vous êtes en train de faire.

A) si

B) qu'est-ce que

C) qu'est-ce qui

D) est-ce que

E) ce que

8. La variante correcte

Ma copine me demande ... j'ai un peu de temps à lui consacrer.

A) si

B) ce que

C) est-ce que

D) qu'est-ce que

E) qu'est-ce qui

9. Le verbe qui se conjugue au passé composé avec «être»

A) chanter

B) faire

C) jouer

D) déjeuner

E) entrer

10. La variante incorrecte du pluriel

A) cheveux

B) souris

C) voix

D) travaux

E) bals

11. Dissolution du mariage civil prononcé par un jugement c'est

A) une promesse

B) un divorce

C) un couple

D) une mutation

E) une fiançailles

12. La variante correcte de la terminaison

Vous avez parfaite... raison.

- A) -ent
- B) -te
- C) -tte
- D) -t
- E) -ment

13. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

- A) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.
- B) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.
- C) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.
- D) Французы долго думали о своих о отношениях с соседними странами.
- E) Французы долго думали о своей миссии.

14. Le nom dont le pluriel se distingue

- A) détail
- B) clou
- C) joujou
- D) chanson
- E) trou

15. L'adjectif interrogatif convenable

... est votre actrice préférée?

- A) quel
- B) quelle
- C) quelles
- D) dont
- E) quels

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant-son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier film
- B) le premier voyage
- C) la première voiture
- D) le premier télématique
- E) le premier télégraphe

17. La variante correcte

- A) elles sont tout seules
- B) elle est tout fière
- C) elle est tout contente
- D) ils sont tout seuls
- E) il est tout content

18. Переведите:

C'est trop long à expliquer.

- A) Это долго объяснять.
- B) Это трудно объяснить.
- C) Это нужно объяснить.
- D) Это невозможно объяснить.
- E) Это следует объяснить.

19. Le verbe au subjonctif passé

Elle est étonnée que vous (partir) sans la prévenir

- A) vous êtes partis
- B) vous soyez partis
- C) vous ayez parti
- D) vous ayez partis
- E) vous soyez partit

20. Complétez la phrase

La population du Canada est

- A) plus de 50 millions d'habitants
- B) plus de 20 millions d'habitants
- C) plus de 60 millions d'habitants
- D) plus de 30 millions d'habitants
- E) plus de 40 millions d'habitants

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Paris

Paris, capitale de la France, est une des plus grandes et plus belles villes du monde.

Paris est une de plus vieilles villes du monde, elle a plus de 2000 ans. C'est le centre politique, administratif, culturel et scientifique du pays. C'est le siège du gouvernement, des grandes administrations, des grandes écoles, des musées, des bibliothèques. Il est aussi le premier centre commercial et industriel de la France.

Toute l'histoire de Paris s'est formée autour de la Seine. La Seine traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Au milieu de la Seine se trouve l'île de la Cité. C'est le cœur de Paris, la plus vieille partie de la ville. La rive gauche est le pays des étudiants. Ici se trouvent le Quartier Latin et la Sorbonne.

Paris est riche en curiosités. Paris est la ville la plus célèbre par la beauté de ses monuments et de ses musées dont le plus important sont: le Louvre, ancien palais des rois de la France, de belles églises comme le Pathéon (tombeaux des grands hommes de la France tels que J.-J. Rousseau, Voltaire, V. Hugo, E. Zola, A. France).

La cathédrale Notre Dame de Paris est un des chef-d'œuvres de l'architecture gothique. Dans le Palais des Bourbons se réunit l'Assemblée nationale. Au nord-ouest, on voit les Invalides, le bâtiment, construit pour des soldats-vétérans. Les Champs Elysées mènent vers une vaste et belle place, la place de la Concorde. Au centre s'élève l'obélisque égyptien.

La Tour Eiffel est le symbole de Paris pour les touristes. Ainsi, Paris est vraiment à la fois la tête et le cœur du pays.

1. Quelle est la plus vieille partie de Paris?

- A) l'île de la Cité
- B) l'est de Paris
- C) l'ouest de Paris
- D) la rive gauche
- E) la rive droite

2. Où se trouve l'obélisque égyptien?

- A) dans le jardin du Luxembourg
- B) dans l'île de la Cité
- C) sur la place de la Concorde
- D) sur la place Charles de Gaulle
- E) dans le jardin des Tuileries

3. Où réside l'Assemblée nationale?
 - A) dans le Louvre
 - B) dans la Sorbonne
 - C) dans le Panthéon
 - D) dans la cathédrale Notre-Dame de Paris
 - E) dans le Palais de Bourbon
4. Pour qui a-t-on construit les Invalides?
 - A) pour les écoliers
 - B) pour les enfants
 - C) pour des soldats-vétérans
 - D) pour les ouvriers
 - E) pour les étudiants
5. On dit que Paris est la tête et ... de la France?
 - A) le cerveau
 - B) le nombril
 - C) le cou
 - D) le cœur
 - E) le poumon

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LE NOËL

Noël est la fête chrétienne la plus populaire dans les pays européens. Les préparatifs commencent déjà fin novembre! On décore les rues des villes avec des guirlandes électriques.

Le marché de Noël de Strasbourg est très connu et attire beaucoup de touristes. Les origines de cette foire remontent au Moyen Âge.

Un grand sapin de Noël entouré de nombreuses boutiques maisonnettes sont installées sur la place centrale près de la cathédrale. On achète des cadeaux et des souvenirs tout en regardant les artisans nous faire découvrir les métiers traditionnels. Les enfants se font photographier en compagnie du Père Noël. Les écoles maternelles décorent leurs classes. On peut entendre les chants de Noël, particulièrement un des plus connus: «petit papa Noël» crée en 1946 et toujours aussi populaire. Les enfants le connaissent par cœur et suivant la tradition le chantent en famille. Le Père Noël vient déposer les cadeaux pendant la nuit et les enfants les découvrent le matin de Noël au pied du sapin. Le jour de Noël, ils se rassemblent en famille autour de la table de Noël.

La cuisine de Noël selon la région peut être diversifiée, mais on retrouve inévitablement le foie gras, la dinde de Noël et la bûche - gâteau traditionnel en forme de rondin d'où son nom. La tradition veut que le repas du réveillon se termine par treize desserts qui symbolisent le Christ et les douze apôtres. Ces desserts rassemblent tous les fruits et les confiseries de la région.

6. Qu'est-ce que c'est que la bûche?
 - A) un gâteau traditionnel
 - B) une omelette
 - C) un bonbon
 - D) une salade
 - E) une côtelette
7. Quelle est la fête religieuse la plus populaire en France?
 - A) l'Assomption
 - B) le Noël
 - C) la Pentecôte
 - D) la Toussaint
 - E) les Pâques
8. Comment est célébré le Noël en France?
 - A) on reçoit les étrennes
 - B) on ouvre les marchés de Noël
 - C) on va aux théâtres
 - D) on lit beaucoup
 - E) on se donne des ballons rouges

9. Quels arbres installe-t-on sur les places de villes?
- A) des sapins
 - B) des érables
 - C) des chênes
 - D) des bouleaux
 - E) des cocotiers
10. A quelle fête commence-t-on à se préparer à la fin de novembre?
- A) le 14 juillet
 - B) le jour de l'An
 - C) les Pâques
 - D) la fête de Jeanne d'Arc
 - E) le Noël

Тест по предмету ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

завершен.