

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1883 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) ер азаматтар
 - B) жастар
 - C) ақсақалдар
 - D) құдалар
 - E) құдағилар
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) жылқы
 - B) қой
 - C) түйе
 - D) ешкі
 - E) сиыр
3. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - C) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
 - D) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - E) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
4. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Жас отбасы
 - B) Ұлттық тәрбие
 - C) Салт-дәстүр
 - D) Құдалар түрі
 - E) Ағайын-туыс
5. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - B) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - C) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - D) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - E) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - B) жылқының терісі
 - C) ақ боз қойдың күзем жүні
 - D) түйенің терісі мен жүні
 - E) ешкінің терісі
7. Ордада қабылданған адамдар
 - A) қолбасшылар мен батырлар
 - B) хандар мен сұлтандар
 - C) сұлтандар мен билер
 - D) қарапайым халық
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар
8. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) құрметті қонақтар
 - B) уәзірлер
 - C) елшілер
 - D) кеңесшілер
 - E) күзетшілер
9. Қорған ішінде болмаған
 - A) ханның арғымақтары
 - B) саялы бақ
 - C) аспалы көпір
 - D) су тартатын шығыры
 - E) құдығы
10. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) он екі
 - B) сегіз
 - C) алты
 - D) төрт
 - E) екі

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) өмір-тіршілік
 - B) мықты-күшті
 - C) үй-мекеме
 - D) әділ-шыншыл
 - E) көне-жаңа
2. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Еңбек туралы
 - B) Білім туралы
 - C) Тәрбие туралы
 - D) Достық туралы
 - E) Бірлік туралы
3. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
 - A) ұяң
 - B) жіңішке
 - C) езулік
 - D) қысаң
 - E) ашық
4. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) т, у, с.
 - B) л, о, с.
 - C) р, й, м.
 - D) а, ы, у.
 - E) қ, н, ә.
5. Негізгі түбір сөз
 - A) кешегі
 - B) қуыршақ
 - C) пайдалы
 - D) жасылдау
 - E) жұмысшы
6. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) ақыл, ақылсыз
 - B) достық, жолдас
 - C) дәптер, кітап
 - D) күйші, әнқұмар
 - E) әнші, сазгер

7. Көптік жалғаулы сөз
 - A) өтірік
 - B) гүлдер
 - C) өлең
 - D) шын
 - E) тақпақ
8. Сапалық сын есім
 - A) қайырымды
 - B) білімді
 - C) ақылды
 - D) ыстық
 - E) даналық
9. Құрамындағы жай сөйлемнің баяндауыштары тең дәрежеде байланысатын құрмалас сөйлемнің түрі
 - A) Салалас
 - B) Жай сөйлем
 - C) Сабақтас
 - D) Сұраулы
 - E) Аралас
10. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
 - A) Баяндауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Пысықтауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Бастауыш
11. Антонимдік жұп қолданылған қатар
 - A) Ол бала-шағасын қыдыртты.
 - B) Ол істің мән-жайын тексерді.
 - C) Ол беті-қолын жуды.
 - D) Ол ағайын-туысын ұмытты.
 - E) Ол қысы-жазы үйінен шықпады.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
 - A) досы, қасы, жаны
 - B) тісі, көйлегі, ағашы
 - C) шеңбері, оты, күрегі
 - D) аяғы, күрегі, есігі
 - E) дәптері, досы, кітабы
13. Жұрнақ арқылы жасалған сөз
 - A) балалар
 - B) қалалық
 - C) қауырсын
 - D) дастарқан
 - E) жауырын

14. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Қатыстық, дара
 - B) Дара, күрделі
 - C) Сапалық, туынды
 - D) Негізгі, туынды
 - E) Сапалық, қатыстық
15. «*Кітап оқыдық*» - сөйлемдегі зат есімнің қызметі
- A) толықтауыш
 - B) баяндауыш
 - C) пысықтауыш
 - D) бастауыш
 - E) анықтауыш
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Хабарлы
 - B) Лепті
 - C) Салалас
 - D) Аралас
 - E) Сабақтас
17. Жақсыз сөйлем
- A) Өзі барып көретін болды.
 - B) Сырдың суы ышқынып ағады.
 - C) Маған сабақтан қалуға болмайды.
 - D) Жиен шешіліп көп сөйледі.
 - E) Мен ауылға бардым.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
 - B) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - C) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - D) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - E) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
Сен менің тізімімде болған жоқсың.
- A) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - B) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - C) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
 - D) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
 - E) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
 - B) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
 - C) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - D) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - E) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

1. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
 - А) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - В) ең керемет, сыйлы мейрам
 - С) діни мейрам
 - Д) көрісу, сәлемдесу мейрамы
 - Е) наурыз – көне мейрам
2. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
 - А) бата беру
 - В) ағайындармен көрісу
 - С) салт-дәстүрді сақтау
 - Д) демалмай, шаруа істеу
 - Е) наурыzkөже әзірлеу

3. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
 - A) көшпелі кезең
 - B) тәуелсіздікке дейін
 - C) тәуелсіздіктен кейін
 - D) ежелгі дәуір кезеңі
 - E) кеңес өкіметі кезеңі
4. «Наурыз» сөзі келген тіл
 - A) өзбек
 - B) түрік
 - C) арап
 - D) латын
 - E) парсы
5. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
 - A) 1926-1989
 - B) 1921-1988
 - C) 1926-1988
 - D) 1988-1991
 - E) 1922-1987

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырладым. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

6. Мәтін мазмұнының реттілігі.
- 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
- A) 1, 2, 3, 4
B) 2, 3, 4, 1
C) 3, 1, 4, 2
D) 3, 4, 2, 1
E) 3, 2, 4, 1
7. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
- A) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
B) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
C) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
D) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
E) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
8. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
- A) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
B) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
C) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
D) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
E) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
9. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
- A) араб
B) ағылшын
C) қытай
D) қазақ
E) орыс
10. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
- A) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
B) Қай жылы туылған?
C) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
D) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
E) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) La vie de Martine
 - B) Les préférences réussies de Martine
 - C) Les difficultés de Martine
 - D) Les activités échoués
 - E) Les activités et les goûts de Martine
2. Faire de l'alpinisme
 - A) voulait son amie
 - B) coûtait trop cher pour elle
 - C) ce n'est pas dangereux
 - D) prend beaucoup de temps
 - E) c'était son rêve
3. C'est merveilleux! Cette émotion convient
 - A) à ses amies
 - B) au ciné-club
 - C) aux sports
 - D) à l'escalade
 - E) au Massif Central
4. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
 - A) Le ciné-club ne l'intéressait pas
 - B) Le ciné-club était sa passion.
 - C) Le ciné-club était médiocre.
 - D) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.
 - E) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
5. Dans le texte Martine parle de
 - A) ses chers préférences
 - B) ses passe-temps
 - C) sa nouvelle ambition
 - D) l'escalade
 - E) la manque de l'argent

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. La guitare et les percussions sont plutôt
 - A) enfantines
 - B) féminines
 - C) masculines
 - D) adolescentes
 - E) masculines et féminines
7. On peut trouver un conservatoire si... .
 - A) c'est la ville régionale
 - B) la ville compte plus de cinq milles habitants
 - C) c'est une ville provinciale
 - D) la ville compte au moins cinq milles habitants
 - E) c'est une grande ville
8. Une activité artistique auprès des jeunes... .
 - A) double
 - B) augmente
 - C) reste la même
 - D) stable
 - E) diminue
9. L'art le plus précoce est
 - A) le théâtre
 - B) la danse
 - C) les percussions
 - D) le cinéma
 - E) l'art plastique
10. Le titre le plus correspondant pour ce texte
 - A) L'art et les français
 - B) Les artistes en France
 - C) Les établissements culturels de France
 - D) Le loisir culturel de la jeunesse
 - E) Les activités de la jeunesse

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La variante correcte
... parle dans le couloir?
A) est-ce que
B) qui
C) que
D) quand
E) pourquoi
2. La variante correcte
Le professeur vous demande ... vous êtes en train de faire.
A) qu'est-ce que
B) qu'est-ce qui
C) est-ce que
D) ce que
E) si
3. La variante correcte du nombre ordinal
Juin c'est ... mois de l'été
A) les premiers
B) le troisième
C) le deuxième
D) le premier
E) la première
4. La variante correcte de l'adverbe
Cet animal est méchant, il mord ... les passants.
A) brillamment
B) méchamment
C) absolument
D) poliment
E) silencieusement
5. La liberté de l'information est vraiment établie avec ... du 29 juillet 1881.
A) le médias
B) le message
C) la «une»
D) la presse
E) la loi

6. L'intrus
- A) vent
 - B) caissier
 - C) vendeur
 - D) boutique
 - E) vitrine
7. La variante correcte
- Ma copine me demande ... j'ai un peu de temps à lui consacrer.
- A) est-ce que
 - B) qu'est-ce qui
 - C) qu'est-ce que
 - D) si
 - E) ce que
8. Choisissez la variante correcte au mot souligné
- Ce matin la radio a donné une information importante.
- A) Qui est-ce que
 - B) Qui est-ce qui
 - C) Comment
 - D) Où
 - E) Quand
9. Le nom au masculin
- A) prune
 - B) pomme
 - C) cerise
 - D) poire
 - E) citron
10. Le verbe au conditionnel présent
- J'(aimer) être le meilleur élève.
- A) aimeriez
 - B) aimerions
 - C) aimerais
 - D) aimerai
 - E) aimera
11. Traduisez
- Довести до сведения.
- A) faire sortir
 - B) faire manger
 - C) faire entrer
 - D) faire savoir
 - E) faire venir

12. Découvrir c'est

- A) trouver ce qui était caché
- B) s'appliquer à voir
- C) manifester
- D) désigner, montrer
- E) passer du dehors au dedans

13. Lisez le texte et choisissez la proposition correspondant au contenu du texte

Il y a une différence entre haute couture et prêt-à-porter. Pendant que les grands couturiers repugnent à la diffusion de masse, le prêt-à-porter, le sportswear sont en plein boom. Mais ce sont réellement les jeunes et la musique pop qui provoquent une crise profonde et irréversible de la mode.

- A) Les grands couturiers aiment le prêt-à-porter.
- B) Une crise de la mode est toujours provoquée par les jeunes.
- C) Les jeunes n'aiment pas le sportswear.
- D) La haute couture c'est le prêt-à-porter.
- E) Il n'existe pas de différence entre haute couture et prêt-à-porter.

14. Le temps du verbe souligné

Papa veut que j'aille au musée

- A) passé simple
- B) futur simple
- C) subjonctif présent
- D) passé composé
- E) présent

15. Le nom dont le pluriel se distingue

- A) détail
- B) chanson
- C) trou
- D) joujou
- E) clou

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier télégraphe
- B) le premier télématique
- C) le premier voyage
- D) le premier film
- E) la première voiture

17. Aroujan et sa soeur ... en vacances

- A) ont parties
- B) sont parties
- C) sont partis
- D) ont parti
- E) sont parti

18. Правильный ответ

Le Kazakhstan est un pays

- A) Oceanique
- B) Africain
- C) Asiatique
- D) Europeen
- E) Euroasiatique

19. Le verbe au subjonctif passé

Elle est étonnée que vous (partir) sans la prévenir

- A) vous soyez partit
- B) vous soyez partis
- C) vous ayez parti
- D) vous ayez partis
- E) vous êtes partis

20. Complétez la phrase

La population du Canada est

- A) plus de 20 millions d'habitants
- B) plus de 30 millions d'habitants
- C) plus de 60 millions d'habitants
- D) plus de 40 millions d'habitants
- E) plus de 50 millions d'habitants

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Zimbabwe

MR, 15 ans, Harare

Beaucoup de choses et d'activités me plaisent, par exemple discuter au téléphone, regarder la télévision, et naturellement, manger du chocolat. Pourtant, je crois que ce qu'on dit est vrai: le plaisir n'est pas le bonheur. Le plaisir touche le corps ou l'esprit, mais le bonheur touche l'âme.

Dans mon pays, le Zimbabwe, tout devient de plus en plus cher. Souvent, je rêve d'être si riche que je pourrais acheter tout ce que je veux, même un avion! Ainsi, je serais heureuse. Mais est-ce que c'est vrai? Plusieurs millionnaires ont déclaré que, malgré leur richesse, ils étaient toujours insatisfaits.

Quand j'étais plus jeune, je souhaitais la même chose que la plupart des filles - je voulais devenir vedette. Mais j'ai entendu dire qu'un grand nombre de vedettes étaient vraiment misérables! On dit qu'il est difficile de trouver le bonheur. Moi, j'ai décidé que si on peut partager sa joie avec d'autres, si on peut expliquer tous ses problèmes aux autres, aux membres de sa famille et à ses amies, on peut être vraiment content de vivre. Voilà le bonheur pour moi.

1. La source du véritable bonheur pour elle...
 - A) manger du chocolat
 - B) devenir vedette
 - C) se réjouir avec d'autres
 - D) ne pas partager les problèmes avec les autres
 - E) être super-riche
2. Le climat économique au Zimbabwe ...
 - A) pas très bon
 - B) affreux
 - C) très bon
 - D) stable
 - E) florissant
3. L'opposition qui résume le mieux le texte.
 - A) le plaisir ou le bonheur
 - B) être riche ou être pauvre
 - C) être misérable ou être heureux
 - D) le bonheur ou le malheur
 - E) être triste ou être gai

4. Les sentiments des millionnaires sont
- A) pas déçus
 - B) positifs
 - C) joyeux
 - D) mécontents
 - E) assez satisfaits
5. Elle veut ... au futur.
- A) être pauvre
 - B) aider les autres
 - C) être riche
 - D) devenir actrice
 - E) être heureuse

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Paris

Paris, capitale de la France, est une des plus grandes et plus belles villes du monde.

Paris est une de plus vieilles villes du monde, elle a plus de 2000 ans. C'est le centre politique, administratif, culturel et scientifique du pays. C'est le siège du gouvernement, des grandes administrations, des grandes écoles, des musées, des bibliothèques. Il est aussi le premier centre commercial et industriel de la France.

Toute l'histoire de Paris s'est formée autour de la Seine. La Seine traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Au milieu de la Seine se trouve l'île de la Cité. C'est le cœur de Paris, la plus vieille partie de la ville. La rive gauche est le pays des étudiants. Ici se trouvent le Quartier Latin et la Sorbonne.

Paris est riche en curiosités. Paris est la ville la plus célèbre par la beauté de ses monuments et de ses musées dont le plus important sont: le Louvre, ancien palais des rois de la France, de belles églises comme le Pathéon (tombeaux des grands hommes de la France tels que J.-J. Rousseau, Voltaire, V. Hugo, E. Zola, A. France).

La cathédrale Notre Dame de Paris est un des chef-d'œuvres de l'architecture gothique. Dans le Palais des Bourbons se réunit l'Assemblée nationale. Au nord-ouest, on voit les Invalides, le bâtiment, construit pour des soldats-vétérans. Les Champs Elysées mènent vers une vaste et belle place, la place de la Concorde. Au centre s'élève l'obélisque égyptien.

La Tour Eiffel est le symbole de Paris pour les touristes. Ainsi, Paris est vraiment à la fois la tête et le cœur du pays.

6. Pour qui a-t-on construit les Invalides?

- A) pour des soldats-vétérans
- B) pour les enfants
- C) pour les écoliers
- D) pour les ouvriers
- E) pour les étudiants

7. Où se trouve l'obélisque égyptien?

- A) dans le jardin du Luxembourg
- B) dans le jardin des Tuileries
- C) sur la place de la Concorde
- D) dans l'île de la Cité
- E) sur la place Charles de Gaulle

8. Quelle est la plus vieille partie de Paris?
- A) l'ouest de Paris
 - B) la rive droite
 - C) l'est de Paris
 - D) la rive gauche
 - E) l'île de la Cité
9. On dit que Paris est la tête et ... de la France?
- A) le cœur
 - B) le nombril
 - C) le poumon
 - D) le cerveau
 - E) le cou
10. Où réside l'Assemblée nationale?
- A) dans le Panthéon
 - B) dans le Louvre
 - C) dans le Palais de Bourbon
 - D) dans la cathédrale Notre-Dame de Paris
 - E) dans la Sorbonne

Тест по предмету ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

завершен.