

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ФРАНЦУЗСКИЙ  
ЯЗЫК»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1881 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
  - A) «Аушадияр»
  - B) «Атбайлар»
  - C) «Ұрын той»
  - D) «Біз шаншар»
  - E) «Кәде»
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
  - A) жылқы
  - B) ешкі
  - C) сиыр
  - D) түйе
  - E) қой
3. «Біз шаншар» салты білдіреді
  - A) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
  - B) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
  - C) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
  - D) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
  - E) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
4. Ұрын тойға қатысушылар
  - A) ақсақалдар
  - B) жастар
  - C) ер азаматтар
  - D) құдағилар
  - E) құдалар
5. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
  - A) Салт-дәстүр
  - B) Жас отбасы
  - C) Ағайын-туыс
  - D) Ұлттық тәрбие
  - E) Құдалар түрі

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
  - A) сегіз
  - B) он екі
  - C) алты
  - D) екі
  - E) төрт
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
  - A) сүйек, алтын-күміс, мыс
  - B) былғары, киіз, сүйек
  - C) алтын-күміс, киіз, темір
  - D) сүйек, ағаш, шыны
  - E) ағаш, былғары, қағаз
8. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
  - A) ақ боз қойдың көктемгі жүні
  - B) жылқының терісі
  - C) түйенің терісі мен жүні
  - D) ешкінің терісі
  - E) ақ боз қойдың күзем жүні
9. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
  - A) кіші үй
  - B) қара шаңырақ
  - C) орда
  - D) үлкен үй
  - E) отау
10. Қорған ішінде болмаған
  - A) су тартатын шығыры
  - B) құдығы
  - C) ханның арғымақтары
  - D) аспалы көпір
  - E) саялы бақ

## Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Көппен көрген ұлы той»  
Мәтелдің тақырыбы  
А) бақыт  
В) бірлік  
С) отбасы  
D) арман  
Е) қуаныш
2. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі  
А) жазық дала  
В) алтын алқа  
С) өткір қайшы  
D) кең сынып  
Е) сыр шерту
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары  
А) қ, ң, ә.  
В) р, й, м.  
С) л, о, с.  
D) а, ы, у.  
Е) т, у, с.
4. Буынға бөлінбейтін сөз  
А) ана  
В) сезім  
С) асық  
D) бұлт  
Е) өмір
5. Түбір зат есімді қатар  
А) біз, әркім  
В) жаса, қорға  
С) шөп, жұрт  
D) түн, түнер  
Е) білім, өнер
6. Негізгі түбір сөздер қатары  
А) ақыл, ақылсыз  
В) әнші, сазгер  
С) дәптер, кітап  
D) күйші, әнқұмар  
Е) достық, жолдас

7. Болымсыз етістіктің жұрнағы
- A) -лас, -лес
  - B) -па, -пе
  - C) -сыз, -сіз
  - D) -ла, -ле
  - E) -лан, -лен
8. Есептік сан есім
- A) он-оннан
  - B) жетпіс бес
  - C) төртеу
  - D) жиырма екінші
  - E) екінші
9. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Толымды сөйлем
  - B) Жақты сөйлем
  - C) Жайылма сөйлем
  - D) Сұраулы сөйлем
  - E) Құрмалас сөйлем
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Себеп пысықтауыш
  - B) Мезгіл пысықтауыш
  - C) Жанама толықтауыш
  - D) Тура толықтауыш
  - E) Мақсат пысықтауыш
11. Мәтел берілген қатар
- A) Бояушы, бояушы десе, сақалын бояйды.
  - B) Ұстазыңды ұлы әкеңдей құрметте.
  - C) Жері байдың, елі бай.
  - D) Сабыр түбі – сары алтын.
  - E) Еңбек етсең, емерсің.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) досы, қасы, жаны
  - B) аяғы, күрегі, есігі
  - C) тісі, көйлегі, ағашы
  - D) дәптері, досы, кітабы
  - E) шеңбері, оты, күрегі
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) қара торы
  - B) қызғалдақ
  - C) дауылпаз
  - D) ықшамды
  - E) баспасөз

14. Күрделі зат есім  
А) бір-біріне қарады  
В) отыз беске жуық  
С) сексен бес машина  
D) барып келе жатыр  
Е) беті-қолын жуды
15. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы  
*«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.*  
А) шығыс септік  
В) барыс септік  
С) ілік септік  
D) табыс септік  
Е) жатыс септік
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем  
А) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.  
В) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.  
С) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.  
D) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.  
Е) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
17. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы  
А) Лепті  
В) Сабақтас  
С) Аралас  
D) Салалас  
Е) Хабарлы
18. *Күздің бір күні .....*  
Мақалдың жалғасы  
А) қыстың бір айын асырайды.  
В) маған ұнайды.  
С) нұр жауады.  
D) молшылық болады.  
Е) жақсы болады.
19. Жалқы есімі бар сөйлем  
А) Біреудің кісісі өлсе, қаралы ол.  
В) Үстінде шетін кестелеген ақ көйлек.  
С) Қарашада аяз қаусыра қысып кетті.  
D) Мен сені Алатаудың аясында қарсы аламын.  
Е) Адам ұлы адамша өмір сүрсін.

20. Бағыныңқы сөйлемнің мағынасына қарай сабақтас құрмалас сөйлем түрлері

- A) Талғаулы, кезектес, қимыл-сын
- B) Шартты, қимыл-сын, мақсат
- C) Ыңғайлас, қарсылықты, мақсат
- D) Түсіндірмелі, қарсылықты, мезгіл
- E) Кезектес, қарсылықты, себеп-салдар



## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### ЗАЙСАН КӨЛІ

Зайсан (Жайсаң) көлі – Оңтүстік Алтай және Сауыр, Тарбағатай жоталары арасындағы тектоникалық ойыста жатқан тұщы көл. Көл теңіз деңгейінен 395 метр биіктікте, жағалауы жайпақ, тектоникалық бөген көлдер типіне жатады. Жайсаң көлі Жайсаң қазаншұңқырында теңіз деңгейінен 382 м жерде орналасқан. Оның ауданы – 1800 км<sup>2</sup>, тереңдігі – 7 м. Ол тұщы ағынды көлге жатады.

Жайсаң көлінің атауы жөнінде көптеген пікірлер қалыптасқан. «Жайсаң» деген атауды 1650 жылы қалмақтар қойған екен. Аштыққа ұшыраған халықтың көл жағасына келіп, тайдай тулаған балығымен өмірлерін сақтап қалуына байланысты көлге «игі», «игілік», «мейірман» («жайсаң» сөзінің қазақша мағынасы) деген ат берілген. Сөйтіп көлді Заасингнор атапты. Ғ.Қоңқашбаевтың пікірінше, моңғолдың «Заасинг – жақсы» деген сөзінен бұл көл ертеректе «Зайсан-нор», кейде «Нор-Зайсан» деп те аталған.

Зерттеуші М.М.Красовскийдің пікірінше, Жайсаң көлінің бұрынғы атауы Хонхаты – Қоңыраулы көл, өйткені көлдің толқындары жағадағы қалың қамысты ұрған кезде қоңырау үні іспетті дыбыс шығатын көрінеді. Бұл атау алыстан көк толқынның қоңырауша сылдырлап естілуіне байланысты айтылған болар.

Зайсан көлі әсіресе жаздыгүні өте әдемі болады. Ол жаздың тымық күнінде шексіз теңізге ұқсайды. Көл өте үлкен, жағалай біткен көк құрақ. Құсы көп, әсіресе жазғытұрым қаз қаптап кетеді. Жұмыртқаларын қамыс, құраққа салады. Қайықпен аралап жүріп қаптап алуға болатын. Қамыстарда шағала, үйрек, қаз, бірқазан, әуілдектер, суында құндыз, ондатрлар мекен етеді. Мұнда шабақ балық, шортан, қарабалық, сазан, алабұға көп.

1. Зайсан көлінің «Қоңыраулы көл» аталуының себебі

- A) Көл толқындарының бұйралығы
- B) Толқындарының қоңырауша сылдырлауы
- C) Көлдің өте әдемілігі
- D) Көлде жүзген құс үнінің жағымдылығы
- E) Көлден шыққан құстар дыбысы

2. М.Красовский пікірінше, Зайсан көлінің бұрынғы атауының беретін мағынасы
  - A) Қоңыраулы көл
  - B) Жайсаң
  - C) Мейірман
  - D) Игілік
  - E) Жақсы
3. Зайсан көлі
  - A) Тайыз
  - B) Балықсыз
  - C) Ащы
  - D) Тұщы
  - E) Шағын
4. Аштық жылдарына байланысты көлге берілген ат
  - A) Зайсан-нор
  - B) Жайсаң
  - C) Нор-Зайсан
  - D) Заасинг
  - E) Хонхаты
5. Көл атауын қойған
  - A) Ғ.Қоңқашбаев
  - B) М.Красовский
  - C) Қазақтар
  - D) Монғолдар
  - E) Қалмақтар

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

## РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтаңдақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой қабаттары кристалдық тақтатаc, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

6. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- А) мәрмәр
  - В) кварцит
  - С) әктас
  - Д) мұнай
  - Е) кристалдық тақтатаc
7. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
- А) Биік, қарсыз
  - В) Қыратты, ағашты
  - С) Жоталы, үңгірлі
  - Д) Заңғар биік, қарлы
  - Е) Аласа, созылып жатқан

8. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады
- A) 5
  - B) 4
  - C) 7
  - D) 6
  - E) 3
9. Жетісу Алатауының ең биік шыңы
- A) Іле Алатауы
  - B) Жетісу Алатауы
  - C) Қырғыз Алатауы
  - D) Талас Алатауы
  - E) Бесбақан
10. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
- A) үш
  - B) екі
  - C) бес
  - D) төрт
  - E) бір

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. La première information du texte...
  - A) Elle apprendra à jouer d'un instrument.
  - B) Elle fabriquait des poupées.
  - C) Elle a trouvé un emploi.
  - D) Elle s'est inscrite au ciné-club.
  - E) Elle a fait l'escalade.
2. C'est merveilleux! Cette émotion convient ... .
  - A) aux sports
  - B) au ciné-club
  - C) au Massif Central
  - D) à ses amies
  - E) à l'escalade
3. Martine n'a pas pu jouer d'un instrument parce que ... .
  - A) elle n'avait pas d'un instrument
  - B) elle n'avait pas d'argent
  - C) elle n'avait pas le temps
  - D) elle ne voulait jamais
  - E) il ne coûtait pas trop cher pour elle
4. Martine faisait du sport quand elle était petite
  - A) C'est ça
  - B) Non, à cause de la manque de temps
  - C) Oui, à cause de son ambition
  - D) Oui, avec ses amis
  - E) Non, pas du tout
5. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte...
  - A) Le ciné-club était médiocre.
  - B) Le ciné-club ne l'intéressait pas
  - C) Le ciné-club coûtait trop cher pour elle.
  - D) Le ciné-club était sa passion.
  - E) Le ciné-club se trouve dans un centre culturel.

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. ...prédominant dans le monde des amateurs
  - A) une nouvelle génération
  - B) les femmes
  - C) les enfants
  - D) les hommes
  - E) les adolescents
7. La guitare et les percussions sont plutôt ... .
  - A) enfantines
  - B) adolescentes
  - C) masculines
  - D) masculines et féminines
  - E) féminines
8. La première information du texte...
  - A) c'est l'activité préférée des Français
  - B) c'est la répartition spectaculaire des arts
  - C) ce sont les préférences de la jeunesse
  - D) c'est les écoles des beaux-arts
  - E) c'est la peinture
9. On peut trouver un conservatoire si... .
  - A) c'est la ville régionale
  - B) c'est une ville provinciale
  - C) c'est une grande ville
  - D) la ville compte plus de cinq milles habitants
  - E) la ville compte au moins cinq milles habitants
10. L'art le plus précoce est
  - A) la danse
  - B) le cinéma
  - C) les percussions
  - D) l'art plastique
  - E) le théâtre

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. La variante correcte  
Il me demande ... je cache derrière mon dos.  
A) qu'est-ce que  
B) est-ce que  
C) ce que  
D) si  
E) qu'est-ce qui
2. La question générale  
Le maître nous explique la grammaire  
A) Qui explique la grammaire?  
B) A' qui le maître explique –t-il la grammaire?  
C) Qui est-ce qui explique la grammaire?  
D) Qu'est-ce que le maître explique?  
E) Est-ce que le maître nous explique la grammaire?
3. Les enfants partent au Mexique.  
A) y  
B) les  
C) le  
D) en  
E) lui
4. La variante correcte de l'adverbe  
Cet animal est méchant, il mord ... les passants.  
A) poliment  
B) absolument  
C) silencieusement  
D) brillamment  
E) méchamment
5. L'intrus  
A) caissier  
B) vent  
C) boutique  
D) vendeur  
E) vitrine
6. La variante correcte du mot au masculin  
A) cage  
B) image  
C) plage  
D) page  
E) ouvrage

7. Choisissez la variante correcte au mot souligné  
Ce matin la radio a donné une information importante.  
A) Où  
B) Quand  
C) Comment  
D) Qui est-ce qui  
E) Qui est-ce que
8. Choisissez la bonne réponse  
... le temps sera beau demain?  
A) qu'est-ce que  
B) si  
C) qu'est-ce qui  
D) ce que  
E) est-ce que
9. Où est ... passeport?  
A) le mien  
B) le sien  
C) le vôtre  
D) vos  
E) votre
10. Le verbe au gérondif  
Elle pleurait (écrire) une lettre à sa mère.  
A) écrit  
B) en écrivant  
C) écrivant  
D) en écrivant  
E) écrivit
11. Traduisez  
C'est interdit ça!  
A) Это невозможно!  
B) Это разрешено!  
C) Это возможно!  
D) Это потрясающе!  
E) Это запрещено!
12. Choisissez la variante incorrecte d'un adverbe forme de l'adjectif  
A) vraiment  
B) activement  
C) rarement  
D) facilement  
E) absolument



13. Lisez le texte et trouvez l'équivalent de la phrase

Curieux peuple que les Français. Très critiques à l'égard d'eux-mêmes et de leurs voisins, ils ne supportent pas que l'on attaque la France, qu'ils considèrent comme le plus beau pays du monde. Pour les Romains, les Gaulois avaient le même caractère que le coq. Orgueilleux et vaniteux, il représente souvent ces Français prêts à s'emporter à l'annonce de nouveaux impôts, fous de rage lorsque l'équipe de France perd en coupe d'Europe de foot ou en tournoi des cinq Nations au rugby. Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples. C'est ce qui explique ce sentiment de supériorité que les Français ont à l'égard de leurs voisins: on se moque des Belges et des Suisses, on critique les Anglais, les Espagnols, les Italiens et les Allemands, contre qui la France s'est trouvée trois fois en guerre.

Les Français ont longtemps cru qu'ils avaient la mission d'apporter la liberté aux autres peuples.

A) Французы долго полагали, что у них миссия нести свободу другим народам.

B) Французы долго думали о своих отношениях с соседними странами.

C) Французы долго думали о своей миссии.

D) Французы долго думали о других народах с которыми они были соседями.

E) Французы долго думали, что у них миссия нести процветание другим народам.

14. La variante incorrecte de l'adverbe

A) vivement

B) poliment

C) longuement

D) lentement

E) malheureusement

15. La concordance des temps

Damir a dit que ses parents (partir) dans 2 jours.

A) partiraient

B) sont partis

C) partent

D) partiront

E) partirent

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Louis Lumière était un grand savant français. Il a inventé le cinématographe; aujourd'hui nous disons le cinéma. Très jeune, Louis Lumière est déjà un inventeur célèbre. A l'âge de 17 ans, il fait des inventions importantes. Plus tard, il construit le premier cinématographe, aidé par un autre savant-son frère Auguste Lumière.

C'est en 1895 que Louis Lumière a fait le premier film du monde. Ce film montre des ouvriers qui sortent de l'usine de Louis Lumière. Louis Lumière a fait aussi plusieurs documentaires. Le plus connu est «L'arrivée du train».

Ce grand savant a fait ...

- A) le premier télématique
- B) le premier télégraphe
- C) le premier voyage
- D) la première voiture
- E) le premier film

17. Le temps du verbe souligné

Papa veut que j'aille au musée

- A) passé simple
- B) subjonctif présent
- C) présent
- D) passé composé
- E) futur simple

18. Le suffixe du genre féminin

- A) -on
- B) -trice
- C) -eau
- D) -teur
- E) -oir

19. Le verbe qui n'est pas au P.S.

- A) il fut
- B) il vient
- C) il eut
- D) il voulut
- E) il fit

20. Complétez la phrase

La population du Canada est ... .

- A) plus de 60 millions d'habitants
- B) plus de 20 millions d'habitants
- C) plus de 50 millions d'habitants
- D) plus de 40 millions d'habitants
- E) plus de 30 millions d'habitants

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### POISSON D'AVRIL

Tout le monde connaît cette tradition drôle de faire une blague de personnes présentes. Une bonne plaisanterie peut mettre en belle humeur et égayer une soirée. En France, cette sorte de plaisanterie s'appelle «poisson d'avril».

Bien que les plaisanteries d'avril soient populaires partout en Europe, personne ne sait d'où vienne cette tradition. Il y a beaucoup de théories qui expliquent cette coutume. On dit que les Romains avaient une «journée de rire». Ce jour-là, on organisait les manifestations divertissantes pour faire fléchir les divinités.

L'expression «poisson d'avril» en France est liée à un fait historique du XVI<sup>e</sup> siècle. En 1564, le roi Charles IX a promulgué un décret selon lequel la célébration la fête de Nouvel an avait été avancée au 1<sup>er</sup> janvier. Mais les gens s'étaient habitués au mois d'avril, c'est pourquoi, on souhaitait la bonne année au 1<sup>er</sup> avril pour rire. Plus tard, on a commencé à raconter les nouvelles histoires. En avril, le soleil abandonne la Constellation des Poissons, ce qui a donné le nom les plaisanteries d'avril. Les enfants font souvent un poisson de papier pour le fixer furtivement dans le dos d'une personne pour rire.

Les médecins disent que le rire prolonge la durée de vie et est bon pour la santé. De cette façon, les plaisanteries d'avril sont très positives. Mais malheureusement, des plaisanteries sont parfois bêtes et outragent même une personne par les blagues. Alors, il faut être plein de tact, en faisant un «Poisson d'avril».

1. Poisson d'avril c'est une tradition ...

- A) drôle
- B) dangereuse
- C) triste
- D) intéressant
- E) bête

2. Où fixe-t-on un poisson d'avril?

- A) au cou
- B) dans le dos
- C) au pied
- D) au bras
- E) sur la tête

3. La bonne définition de la tradition «poisson d'avril»
  - A) c'est le jour où on achète du poisson
  - B) c'est le jour où on fait des plaisanteries
  - C) c'est le jour où on mange du poisson
  - D) c'est le jour où il est interdit de pêcher
  - E) c'est le jour où on offre du poisson
4. Qui avait la fête pareille autrefois?
  - A) les Germains
  - B) les Gaulois
  - C) les Huns
  - D) les Arabes
  - E) les Romains
5. Avec quoi les enfants font-ils le poisson d'avril?
  - A) un poisson en carton
  - B) un poisson en papier
  - C) un poisson en bois
  - D) un poisson en tissus
  - E) un poisson en fer

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Le français a colonisé l'anglais**

Henriette Walter, linguiste, vient de publier un essai sur les relations tumultueuses entre l'anglais et le français.

**Journaliste** – A vous lire, sans Jeanne d'Arc, le français occuperait aujourd'hui la place de l'anglais dans le monde.

**H.Walter**-Presque! En boutant les Anglais hors de France, Jeanne d'Arc fait perdre à la langue française ses chances d'expansion mondiale. Si son intervention n'avait pas eu lieu, le roi d'Angleterre, Henri V, aurait été couronné à Reims et serait devenu roi de France à la place du dauphin. Le français aurait pu devenir la langue des deux pays réunis en un seul royaume.

**J.**-Car pendant très longtemps les Anglais ont parlé le français?

**H.W.**-Henri IV, en 1395, est le premier roi en trois siècles et demi à parler l'anglais. Jusqu'au XIVe siècle, le français domine. C'est la langue élégante, la parler prouve qu'on a le bras long.

Les tribunaux anglais n'ont cessé de siéger en français qu'en 1731.

**J.**- Donc, le français a colonisé l'anglais ?

**H.W.**-Exactement. Les Anglais, eux, auraient vraiment des raisons de se plaindre ! Ouvrez un dictionnaire anglais: plus d'un terme sur deux est d'origine français, alors que sur les 55000 mots du Robert, 2500 à peine sont anglais. Il faut rétablir la vérité !

**J.**-Quand les Français commencent-ils à être attirés par l'anglais?

**H.W.**-Au XVIIIe siècle, parce que l'élite était en admiration devant le régime parlementaire britannique. Ensuite, il y a eu le sport, au début du XIXe siècle, et puis la mode. Dans l'informatique, par exemple, 80% du vocabulaire est d'origine latin.

6. Dans l'informatique, le vocabulaire est d'origine ... .

- A) latin
- B) anglais
- C) grec
- D) français
- E) romain

7. Selon H.Walter, Jeanne d'Arc pourrait être tenue responsable ... .

- A) de la faible place de l'anglais en France
- B) de l'importance de la royauté en Angleterre
- C) de l'abandon de la royauté en France
- D) de la perte de la guerre
- E) de la large expansion de l'anglais dans le monde

8. Avant le XIV<sup>e</sup> siècle, quand un Anglais parlait français, cela signifiait qu'il... .
- A) était bien instruit
  - B) avait du pouvoir
  - C) était royaliste
  - D) venait d'un milieu populaire
  - E) était étranger
9. D'après Henriette Walter ... .
- A) une majorité de mots français sont d'origine anglaise
  - B) le français est menacé par l'anglais
  - C) la moitié du vocabulaire anglais est d'origine française
  - D) latin c'est la base de l'anglais
  - E) peu de mots anglais viennent de la langue latine
10. Les Français ont commencé tout d'abord à s'intéresser à la langue anglaise en raison ... .
- A) de la beauté de la langue
  - B) du développement de l'informatique
  - C) de l'intérêt des Anglais pour le sport
  - D) de leur intérêt pour le système politique en Grande-Bretagne
  - E) de l'invasion de la mode américaine en France

**Тест по предмету ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**