

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Самое длительное, или «хроническое» эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение
 - А) страсть
 - В) эмоции
 - С) настроение
 - Д) чувства
 - Е) аффект

2. Сплав эмоций, мотивов, чувств, сконцентрированных вокруг определенного вида деятельности или поведения
 - А) страсть
 - В) аффект
 - С) настроение
 - Д) стресс
 - Е) фрустрация

3. Оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса
 - А) принцип эстетизации детской жизни
 - В) принцип природосообразности
 - С) принцип опоры на положительное в человеке
 - Д) принцип персонализации взаимодействия
 - Е) принцип обучения и воспитания детей в коллективе

4. Под шкалированием понимается
 - А) ускоренное физическое и отчасти психическое развитие в детском и подростковом возрасте
 - В) целенаправленное, одинаковое обследование, проводимое в строго контролируемых условиях
 - С) процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов
 - Д) присвоение баллов или других цифровых показателей исследуемым характеристикам
 - Е) процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач

5. Под акселерацией понимается

- А) ускоренное физическое и отчасти психическое развитие в детском и подростковом возрасте
- В) целенаправленное, одинаковое обследование, проводимое в строго контролируемых условиях
- С) специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива
- Д) присвоение баллов или других цифровых показателей исследуемым характеристикам
- Е) процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач

6. Дает знание основ наук о природе, обществе, человеке, формирует диалектико-материалистическое мировоззрение, развивает познавательные способности

- А) нравственное воспитание
- В) профессиональное образование
- С) эстетическое воспитание
- Д) политехническое образование
- Е) общее образование

7. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый

- А) умение
- В) формирование
- С) развитие
- Д) классификация
- Е) образование

8. Направленное воздействие со стороны общественных институтов с целью формирования знаний, убеждений, нравственных ценностей

- А) перевоспитание
- В) воспитание в широком социальном смысле
- С) воспитание в узком педагогическом смысле
- Д) воспитание в широком педагогическом смысле
- Е) воспитание в узком социальном смысле

9. К традиционным методам педагогических исследований относятся

- А) наблюдение, анализ школьной документации, изучение ученического творчества, беседы
- В) иллюстрация, демонстрация, лекция, дискуссия, конспектирование, объяснение
- С) убеждение, рассказ, диспут, пример, упражнение, приучение, поощрение, наказание
- Д) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый
- Е) видеометод, ситуационный метод, соревнование, рассказ, познавательная игра

10. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях

- А) педагогический эксперимент
- В) закономерности обучения
- С) анкетирование
- Д) изучение школьной документации
- Е) изучение результатов ученического творчества

11. Педагогика сотрудничества это:

- А) научная теория Я.А.Коменского
- В) форма коллективной работы учащихся
- С) объект деятельности учителя
- Д) направление в теории и практике педагогики
- Е) метод обучения

12. Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организация совместной деятельности учителя и учащихся

- А) педагогическая консультация
- В) педагогический всеобуч
- С) инновация
- Д) родительское собрание
- Е) педагогический лектории

13. Компоненты педагогического мастерства

- А) педагогический такт
- В) педагогическая техника
- С) профессиональная готовность
- Д) педагогический долг
- Е) педагогическая ответственность

14. В содержание вопросов, рассматриваемых на заседаниях педагогического совета, не входит

- А) распространение передового педагогического опыта
- В) работа методических объединений
- С) внедрение новых педагогических технологий
- Д) репетиторская деятельность учителя
- Е) проблемы повышения эффективности воспитательного процесса

15. Педагогический менеджмент – это

- А) процесс определения ценообразования, планирования, продвижения и реализации образовательных услуг
- В) комплекс принципов, методов организационных норм и технологий приемов управления учебно-воспитательным процессом
- С) введение в целостный педагогический процесс законов и приемов рыночных условий
- Д) совокупность двустороннего взаимоотношения учителя и учеников на основе рыночных законов
- Е) центральная фигура организации целостного учебно-воспитательного процесса, эффективно функционирующего воспитательного коллектива

16. Обеспечение обратной связи между учителем и учащимися, получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях – это функция _____ учащихся

- А) тестирования знаний
- В) оценивания успеваемости
- С) контроля успеваемости
- Д) проверки успеваемости
- Е) диагностирования знаний

17. Форма организации обучения, которая объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает учащимся через их непосредственные наблюдения, знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении

- А) олимпиада
- В) урок
- С) экскурсия
- Д) факультативы
- Е) домашняя работа

18. Самостоятельная работа учащихся

- А) внеклассная учебная работа
- В) форма учебной деятельности, осуществляемая без помощи учителя
- С) учебная деятельность школьника по заданию учителя
- Д) выполнение индивидуальных заданий учителя
- Е) нестандартная форма учебных занятий

19. По цели, характеру содержания изучаемого материала, по уровню обученности учащихся выделяются следующие типы уроков

- А) комбинированные; изучения нового учебного материала; закрепления изучаемого материала; повторения, систематизации и обобщения изучаемого материала; проверки и оценки знаний
- В) ознакомления учащихся с новым материалом, смешанные
- С) творчества, театрализованные
- Д) обобщения и систематизации урока, применения новых знаний на практике, контроля и коррекции
- Е) усвоения новых знаний, формирования умений, комбинированные

20. По какому признаку определяют тип и структуру урока

- А) по дидактическим целям
- В) по расположению элементов урока
- С) по количеству времени, отводимого на достижение главной цели
- Д) наличием и последовательностью структурных частей
- Е) по деятельности учителя

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
Французский язык
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Une femme traverse la place. Cette femme est jeune et ...

- A) bel
- B) belle
- C) beaux
- D) beau
- E) belles

2. Féminin du mot - chanteur

- A) chanson
- B) chanteuse
- C) chant
- D) chanter
- E) chansons

3. Les mois des grandes vacances sont

- A) janvier et février
- B) avril et mai
- C) juillet et août
- D) septembre et octobre
- E) mai et juin

4. Le nom qui ne change pas au pluriel.

- A) table
- B) voix
- C) stylo
- D) homme
- E) papier

5. Nous travaillons toute

- A) le soir
- B) l'été
- C) le matin
- D) la journée
- E) l'hiver

6. La pièce, où nous faisons notre toilette, s'appelle la

- A) toilette
- B) salle de bains
- C) salle à manger
- D) chambre
- E) cantine

7. Ils (savoir) écrire en français

- A) sais
- B) savez
- C) savons
- D) savent
- E) sait

8. L'appétit vient

- A) en chantant
- B) en mangeant
- C) en buvant
- D) en dormant
- E) en jouant

9. Le nom qui ne change pas au pluriel.

- A) livre
- B) fils
- C) tableau
- D) femme
- E) plume

10. On coupe du pain avec un (une)

- A) fourchette
- B) cuillère
- C) couteau
- D) assiette
- E) tire –bouchon

11. « x » se prononce comme [gz]:

- A) expliquer
- B) exemple
- C) six
- D) yeux
- E) deuxième

12. Les feuilles jaunissent et rougissent

- A) en hiver
- B) en été
- C) au printemps
- D) en automne
- E) dans toutes les saisons

13. En été le soleil brille,

- A) il fait chaud
- B) il gèle
- C) il fait froid
- D) il fait mauvais
- E) il neige

14. Le fils de mon frère est mon

- A) nièce
- B) neveu
- C) petit-fils
- D) beau-fils
- E) frère

15. Ma soeur est plus jeune que moi de trois ans. Elle est ma

- A) soeur aînée
- B) soeur cadette
- C) belle-soeur
- D) grand-mère
- E) grand soeur

16. Le synonyme du verbe « téléphoner à qn »

- A) appeler
- B) s'appeler
- C) composer
- D) occuper
- E) allumer

17. Je rentre de Marseille,

- A) d'Italie
- B) d'Espagne
- C) de Suisse
- D) de France
- E) d'Australie

18. Si je regarde trop la télé, j'aurai mal

- A) aux oreilles
- B) aux yeux
- C) à la gorge
- D) à l'estomac
- E) aux pieds

19. En automne des fruits et des légumes

- A) rougissent
- B) jaunissent
- C) mûrissent
- D) tombent
- E) fleurissent

20. Elle aime voyager, rencontrer des gens, elle est ...

- A) timide
- B) indifférente
- C) jolie
- D) curieuse
- E) gentille

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. C'est ... journal.

- A) un
- B) une
- C) mon
- D) la
- E) les
- F) des
- G) du

22. C'est un livre ..., lisez-le.

- A) lourd
- B) sympathique
- C) joli
- D) intéressante
- E) amusant
- F) intéressant
- G) jeune
- H) vieux

23. Excusez-moi, vous parlez français ? -

- A) oui, un peu
- B) oui, je parle bien français
- C) je ne parles pas
- D) si, je parle bien
- E) oui, c'est ma langue maternel
- F) non, je ne parle pas français

24. Lisez le texte, il est très ...

- A) curieux
- B) sociable
- C) intéressant
- D) amusant
- E) méchant
- F) intelligent
- G) mince
- H) pur

25. Quel jour nous sommes aujourd'hui ? ... lundi.

- A) nous avons
- B) nous sommes
- C) nous étions
- D) nous avions
- E) nous faisons
- F) on est
- G) on a
- H) nous sommes le

26. C'est ...passeport. ... est à moi.

- A) mon, il
- B) mon, elle
- C) ma, il
- D) ma, elle
- E) notre, il
- F) votre, il
- G) son, il

27. Vous connaissez John Devon ? où il habite ?

- A) connaissez
- B) connais
- C) vous savez
- D) vous ne savez pas
- E) sais
- F) sache
- G) savez-vous
- H) nous savons

28. Il n'y a rien ... la table.

- A) entre
- B) sous
- C) sur
- D) dans
- E) à travers
- F) au fond de
- G) près de

29. ... à ta mère, Annette !

- A) parles
- B) parlez
- C) parlent
- D) parle
- E) parlais
- F) parle-tu
- G) parlaient

30. Il est tard. ... vite ce travail.

- A) finissez
- B) finir
- C) finis
- D) finissait
- E) finissent
- F) finissons
- G) finissaient
- H) ne finissez pas

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Un chien intelligent

Monsieur Dupont a un chien qui s'appelle Médor. Un jour, monsieur Dupont entre dans son cabinet de travail et il voit que Médor est couché dans son fauteuil. Alors monsieur Dupont va vers la fenêtre, regarde dans le jardin et s'écrie :

- Des chats! Je vois des chats dans notre jardin !

Médor se lève, court à la fenêtre et aboie. Pendant ce temps, monsieur Dupont s'assied dans son fauteuil.

Le lendemain, Médor entre dans le cabinet et il voit son maître assis dans le fauteuil. Le chien court alors à la fenêtre, se dresse sur les pattes de derrière et aboie. Monsieur Dupont se lève pour voir ce qu'il y a. Rien !... Il se retourne et il voit Médor assis dans son fauteuil.

31. Médor entre dans le cabinet de travail et il

- A) dort
- B) joue
- C) aboie
- D) mange
- E) saute

32. Médor court alors à la fenêtre et il

- A) crie
- B) chante
- C) aboie
- D) danse
- E) hurle

33. Monsieur Dupont dit qu'il y a

- A) des chiens dans le jardin
- B) des chats dans le jardin
- C) des lapins dans le jardin
- D) des oiseaux dans le jardin
- E) des écureuils dans le jardin

34. Le lendemain Médor voit M.Dupont assis

- A) dans sa chaise
- B) dans son lit
- C) dans son fauteuil
- D) à côté du fauteuil
- E) près du fauteuil

35. Dans la cour

- A) il y a beaucoup de chiens
- B) il y a beaucoup de chats
- C) il n'y a rien
- D) il y a beaucoup d'oiseaux
- E) il y a beaucoup de lapins

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Le renard et le marchand

C'est l'hiver. Il fait froid. La neige couvre la terre. Le Renard est très triste. Il a faim, il n'a rien à manger. Tout à coup, le Renard voit sur la route la voiture d'un marchand de poisson. Vite, il se couche, sur la neige et ferme les yeux. Le marchand aperçoit le Renard.

- Tiens, dit-il. Voilà un Renard, il est gelé! Je pourrai bien le vendre au marché. Le marchand prend le Renard et le met sur le panier plein de poisson. Le Renard ouvre le panier et mange les poissons. Puis, il saute sur la route.

-Adieu, mon ami, crie-t-il. Et merci pour le bon dîner.

D'après un conte russe

36. Un marchand de poisson prend le renard et il veut

- A) le manger au dîner
- B) le tuer
- C) le vendre au marché
- D) le laisser à la forêt
- E) l'aider à trouver un bon dîner

37. Le Renard a faim c'est pourquoi

- A) il est très triste
- B) il est très gai
- C) il est très joyeux
- D) il est malheureux
- E) il est heureux

38. La neige couvre la terre

- A) au printemps
- B) en été
- C) en automne
- D) en hiver
- E) quand le soleil brille

39. Le Renard se couche sur la neige en voyant la voiture d'un marchand de ...

- A) viande
- B) poisson
- C) fruit
- D) livre
- E) légume

40. Un marchand ne pense pas que c'était

- A) le renard calme
- B) le renard curieux
- C) le renard généreux
- D) le renard indifférent
- E) le renard rusé

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.