

ОРЫС ТІЛІ

Нұсқау: Сізге берілген төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі.

1. Сложные числительные
 - A) тридцать, миллион
 - B) пятьдесят, семьсот
 - C) пять, двенадцать
 - D) восемьдесят, шесть
2. Разделительный **мягкий знак** в слове
 - A) ваше об...явление
 - B) небольшой из...ян
 - C) первый под...езд
 - D) сер...езный труд
3. Причастие с **-н-**
 - A) комфорт...ый
 - B) страуси...ый
 - C) време...ый
 - D) созда...ы
4. Вещественное существительное
 - A) пшеница
 - B) братство
 - C) здоровье
 - D) аэропорт
5. Ряд существительных с отвлечённым значением
 - A) братство, общество, студенчество
 - B) символ, доброта, цель
 - C) привычка, листва, ученик
 - D) нефть, молоко, воздух
6. Имя прилагательное в форме родительного падежа в предложении
 - A) Недавно Николай говорил с умнейшим человеком из России.
 - B) Снаружи весь корабль покрывают очень тёплой «шубой».
 - C) Повествование начинается с описания Моюнкумской саванны.
 - D) Музыка издавна является универсальным языком человечества.
7. **НЕ** следует писать слитно
 - A) не(волить), не(спешишь)
 - B) не(уточнил), не(домогать)
 - C) не(брежничать), не(был)
 - D) не(житься), не(здоровиться)
8. обстоятельство **не** обособляется (знаки препинания не расставлены)
 - A) Пошумев река успокоилась вновь легла в берега.
 - B) Ловко перебирая клавиши баянист начал наигрывать знакомую мелодию.
 - C) Укоряли нас за то что работали мы спустя рукава.
 - D) Подкрепив силы чаем и хлебом мы пошли вверх по реке.

9. Однородные дополнения в предложении
- A) Вот и остались сосны да ели по-летнему тёмно-зелёными.
 - B) Наурыз – вечный праздник единения природы и человека.
 - C) Нужно было порвать верёвочки и выдернуть колышки.
 - D) Он страстно любил фиалки и успешно выращивал их.
10. Пропущен союз в предложении: *Я надумал, что вот как хорошо было бы, ... всё вокруг на свете было устроено наоборот.*
- A) как бы
 - B) если бы
 - C) чтобы
 - D) потому что
11. Частица **НЕ** пишется слитно
- A) (не)закончена работа
 - B) (не)законченная работа
 - C) (не)закончив работу вовремя
 - D) (не)законченная вовремя работа
12. Наречия в форме сравнительной степени в предложении являются
- A) обстоятельствами, относятся к существительному
 - B) определениями, относятся к существительному
 - C) обстоятельствами, относятся к другому наречию
 - D) обстоятельствами, относятся к глаголу
13. *Не* с причастием пишется раздельно
- A) Опасно ходить по (не)окрепшему льду.
 - B) (Не)отправленное письмо лежало на столе.
 - C) (Не)решены задачи, волнующие человечество.
 - D) Вспоминаю (не)достроенный домик на берегу озера.
14. В предложении: *Я ничего не слышал, ...* - далее следует обособленное дополнение
- A) так как крепко спал
 - B) ветра не было
 - C) завернувшись в тёплый плед
 - D) кроме шума листьев
15. Верное употребление слов в скобках в составе причастного оборота:
Дружба (построить, на, выгода) не бывает прочной.
- A) построенная на выгодой
 - B) построенный на выгоде
 - C) построенное на выгоду
 - D) построенная на выгоде
16. Количество и типы придаточных в строках:
*Не видал я, как юность прошла стороной,
Как легла на виски седина.*
- A) Два неоднородных изъяснительных придаточных
 - B) Три однородных изъяснительных придаточных
 - C) Два однородных придаточных образа действия
 - D) Два однородных изъяснительных придаточных

17. Условия написания частицы **не** в слове *(не)вежливость*
- А) слитно – часть корня
 - В) раздельно – отрицание при глаголе
 - С) слитно – приставка
 - Д) раздельно – наличие предлога после **не**
18. В предложении пропущены окончания (в порядке следования): *В казахском социум...личная жизнь человек... в ее крайних проявлени... радост... и гор... не была явлени... индивидуально замкнутым.*
- А) -е, -у, -ях, -е, -ю, -ем
 - В) -и, -а, -ях, -и, -я, -ям
 - С) -е, -а, -ях, -и, -я, -ем
 - Д) -е, -у, -ах, -и, -я, -ем
19. Пропущены окончания глаголов (в порядке следования):
Для кого-то ве... ветер свежий,
Для кого-то неж...ся закат
- А) -ет, -ит
 - В) -ет, -ить
 - С) -ит, -еть
 - Д) -ит, -ет
20. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (знаки препинания не расставлены)
- А) Льётся тёплый солнечный ветер шумят воробьи.
 - В) Не торопись языком лучше торопись делом.
 - С) Я выглянул из кибитки всё было мрак и вихорь.
 - Д) Заливаются жаворонки свистят синицы.

Нұсқау: Сізге контекст негізіндегі ұсынылған төрт жауаптан бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары беріледі. Контексті мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.

МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ

С опасностями человек столкнулся с момента своего появления на Земле. Сначала это были природные опасности: пониженная или повышенная температура воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация, встречи с дикими и ядовитыми животными, насекомыми и растениями, стихийные явления природы (землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и т.д.).

С развитием человеческого общества к природным опасностям непрерывной чередой прибавлялись техногенные опасности, то есть рожденные техникой. Научно-технический прогресс, наряду с благами, принес и неисчислимым бедствия, как человеку, так и окружающей среде. Они могут проявляться в виде аварий технических систем, пожаров, взрывов и др.

Следует заметить, что человек и сам является часто источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни и здоровью. Социально-политические конфликты, преступления, наркомания, бескультурье – эти и другие пороки человеческого общества, социальные опасности.

XXI век принес людям не только достижения в области технического прогресса, облегчившие жизнь, но и массу проблем, затрудняющих ее, а иногда делающих просто невыносимой. Болезни, изменение климата, нарушение экологического равновесия, войны и т.д. Все это тем или иным образом отражается на нас.

В словаре русского языка С.Л. Ожегова (стр 54) говорится: «Безопасность – положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь».

Как же защититься от всех напастей и крушений, которые могут коснуться нас в повседневной жизни? Вот здесь появляется понятие безопасности, обеспечение которой и позволяет в какой-то мере застраховаться от всевозможных проблем и включает в себя комплекс мер, направленных на сохранение вашей жизни и членов вашей семьи, личного имущества.

Соблюдение элементарных правил личной безопасности помогает человеку, как доказывает жизнь, избежать различных физических и моральных травм.

В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека, то есть «остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели».

Поэтому, как ради себя, так и ради других, следует знать правила и нормы поведения. Это проявление уважения к человеку и жизнеутверждающая позиция.

Безопасность жизнедеятельности - это состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

21. Текст содержит ответ на вопрос
- А) Какой вклад внесли в сохранение мира и безопасности «великие» умы планеты?
 - В) Кто призывает к сохранению мира?
 - С) Когда человечество стало глобально изучать проблему безопасности?
 - Д) Какие пороки человеческого общества отмечаются автором?
22. По словам автора, научно-технический прогресс опасен из-за
- А) нарушения экологического равновесия
 - В) аварий, пожаров, взрывов
 - С) охраны окружающей среды
 - Д) социально-политических конфликтов
23. Автор текста советует
- А) предотвращать все техногенные опасности
 - В) не реагировать на угрозу жизни и здоровью
 - С) соблюдать правила и нормы поведения
 - Д) больше читать о безопасности в мире
24. Текст принадлежит к публицистическому стилю, потому что используются
- А) обращения и вводные конструкции
 - В) общественно-политическая лексика
 - С) точность информации
 - Д) обобщенность, логичность
25. *Запомните правила поведения на воде:*
- Не ныряйте в незнакомых местах;*
 - Нельзя играть в местах, откуда можно упасть в воду;*
 - Нельзя заплывать далеко на надувных матрацах и камерах;*
 - Не пытайтесь плавать на бревнах, досках, самодельных плотках.*
- Целевая аудитория текстов
- А) психологи и путешественники
 - В) пожарники и тренеры
 - С) служба спасения и туристы
 - Д) широкий круг читателей и дети

Нұсқау: Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар беріледі.

26. Написание - **Ъ**- в слове *въ...даясь* объясняется следующим правилом
- A) после приставки, перед гласной **-е-** в суффиксе
 - B) перед гласной **-е-** в корне слова
 - C) после приставки, перед гласной **-и-** в корне слова
 - D) после согласной, перед гласной **-и-** в корне слова
 - E) после корня, перед гласной **-и-**
 - F) после приставки, перед гласной **-е-** в корне слова
27. Сочинительные союзы использованы в предложении (-ях)
- A) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.
 - B) Мы вошли в пустую комнату, чтобы обсудить поведение братика.
 - C) Опишите подвиг, который совершил богатырь после пробуждения.
 - D) Выберите афоризм, который отражает вашу деятельность на уроке.
 - E) Глядел мальчик очень умно и прямо, да и в голосе у него звучала сила.
 - F) У меня были цветные краски, и я затеял нарисовать вчерашнюю охоту.
28. Абстрактные (отвлеченные)существительные
- A) технология, письмо
 - B) уважение, просьба
 - C) смелость, болезнь
 - D) свойство, отношение
 - E) конспект, аннотация
 - F) рецензия, отзыв
29. Пара(-ы) не являет(-ют)ся глаголами движения
- A) учить – выучить
 - B) говорить – сказать
 - C) изучать – изучить
 - D) бежать – бегать
 - E) лететь – летать
 - F) ехать – ездить
30. Характеристика(-и), соответствующая(-ие) предложению: *Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего.*
- A) восклицательное
 - B) простое
 - C) сложное
 - D) побудительное
 - E) распространенное
 - F) повествовательное

31. **Не** с наречием(-ями) пишется слитно
- А) (не)дорого, а дёшево
 - В) (не)далеко, а близко
 - С) (не)брежно написано
 - Д) (не)задолго до приезда
 - Е) (не)выносимо и сложно
 - Ф) (не)быстро, но медленно
32. Запятые правильно расставлены в сложноподчиненном(-ых) предложении (-ях)
- А) Для меня природа – это среда, из которой выросли все наши человеческие таланты.
 - В) Сила, которая держит в руках колыбель каждого народа, - природа его страны.
 - С) Вероятно это был медведь потому, что лось кричит не так и только осенью.
 - Д) Товарищи спросили меня действительно ли, в этом овраге есть выводок волчат.
 - Е) Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.
 - Ф) Давно уже поспела полевая клубника лакомиться, которой нам позволяли вдоволь.
33. Предложение(-я), где можно заменить деепричастный(-ые) оборот(-ы) синонимичной конструкцией
- А) Белочка, распутив хвост, прыгала по веткам.
 - В) Охотники любовались степью и ночью.
 - С) Мы слушали рассказ о подвиге партизан.
 - Д) Я живу в тоске, меня мучит мысль, что я не герой.
 - Е) Сосед ушёл не солоно хлебавши.
 - Ф) Снег падал на землю, покрывая ее пушистым ковром.
34. Предложение(-я) с возможным употреблением существительного(ых) в Т.п
- А) С высокого берега, к которому пристал ... , дружно высыпали гости.
 - В) Из садов, которые благоухали ... , доносились звонкие голоса детворы.
 - С) Лес, который зарос ... , находился на другом берегу реки.
 - Д) Горький запах полыни, в котором чувствовалось ... , смешался с ароматом цветов.
 - Е) На широких кустах, о которых писал ... , блестела роса.
 - Ф) Воздух, который смешался ... , пьянил и радовал нас.

35. Предложение(-я) с пунктуационной ошибкой

- A) Этому жеста боялись все: так Чингиз-хан осуждал на смерть.
- B) Мы покорим богатейшую страну и все вы вернетесь такими богачами, что у вас не хватит вьючного скота чтобы притащить добычу к вашим юртам...
- C) В юности Чингиз-хан жил в бедности и лишениях, был захвачен в плен соседним племенем и провёл три года в тяжелом рабстве.
- D) Слуга пропустил их; они вошли внутрь, не поднимая головы, и опустили на ковёр.
- E) Ему было 50 лет, когда ханы провозгласили его великим каганом.
- F) Трое прибывших склонились; скрестив руки на груди, они направились к шатру.