

«Бекітемін»

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым вице-министрі

Б.А. Асылова

«7» 03 2018 ж.

**Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау бойынша
«Неміс тілі» пәнінен 11-сыныпқа арналған тест спецификациясы**

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Жалпы білім беру ұйымдарына білім беретін пәндердің оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған құжат.

1. Мақсаты: 11 сынып оқушыларының неміс тілі пәні бойынша дайындық деңгейін бағалау.

2. Тест мазмұны: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгейде - 15, екінші деңгейде – 9, үшінші деңгейде – 6 тапсырма.

Тест жалпы білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламасына сәйкес неміс тілі пәні бойынша оқу материалдарынан тұрады.

№	Бөлім	№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Морфология	01	Етістік	01	Етістік. Етістіктің негізгі формалары. Әлді етістіктің негізгі формалары. Әлсіз етістіктің негізгі формалары. Етістіктің ережеге бағынбайтын түрінің негізгі формалары. Ырықсыз етістің шақ формалары. Осы шақ түрі. Жай өткен шақ түрі: Претеритумпассив. Күрделі өткен шақ түрі: Перфектпассив. Күрделі өткен шақ түрі: Плюсquamперфектпассив. Келер шақ. Көмекші етістіктер. Бұйрық рай. Партицип I, II. Партицип I-анықтауыш не пысықтауыш қызметінде. Партицип II-анықтауыш қызметінде. Инфинитив оралымдары. haben/sein+Infinitiv етістік тіркесі. Инфинитив оралымдары: um... zu+Infinitiv; ohne ...zu +Infinitiv; anstatt ... zu+ Infinitiv.
				02	Етістіктің меңгерілуі Табыс септігін меңгеретін етістіктер. Барыс септігін меңгеретін етістіктер. Табыс және барыс септігін меңгеретін етістіктер.
				03	Модаль етістіктер.
		02	Қызметтік сөз таптары	01	Артикль. Белгілілік артиклінің қолданылуы Белгісіздік артиклінің қолданылуы Артикльдің қолданылмауы. Сұрау сөздер. Предлогтар. Барыс септігін қажет ететін предлогтар. Табыс септігін қажет ететін предлогтар. Барыс және табыс септігін қажет ететін предлогтар. Ілік септігін қажет ететін предлогтар.
		03	Зат есім	01	Зат есім. Род категориясы. Мужской род зат есімдері. Женский род зат есімдері. Средний род зат есімдері. Зат есімнің көпше түрінің жасалуы Зат есімнің көпше түрі. Зат есімнің септелуі. Зат есімнің әлді септелуі. Зат есімнің әлсіз септелуі.

				Женский род зат есімнің септелуі. Зат есімнің ерекше септелуі. Зат есімнің көпше түрде септелуі.	
		04	Сын есім мен үстеу	01	Сын есім. Үстеу. Сын есімнің септелуі. Сын есімнің әлсіз септелуі. Сын есімнің әлді септелуі. Сын есімнің және үстеудің белгісіз артикльден, тәуелдік есімдіктерден және болымсыз есімдік «кеін»-нен кейін септелуі.
		05	Есімдік	01	Есімдік. Жіктік есімдік. Тәуелдік есімдік. Сілтеу есімдік. Өздік есімдік. Морфология. Болымсыз есімдік. Қатыстық есімдік. Жақсыз есімдік «es» және белгісіздік есімдік «тан».
		06	Сан есім	01	Сан есім. Реттік, есептік, бөлшектік.
02	Синтаксис	01	Сөйлем	01	Сөйлемдегі сөз тәртібі.
				02	Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Мезгіл бағыныңқы сөйлем. Себеп бағыныңқы сөйлем. Мақсат бағыныңқы сөйлем. Толықтауыш бағыныңқы сөйлем. Анықтауыш бағыныңқы сөйлем.
03	Лексика мен аударма	01	Лексика мен аударма	01	Лексика мен аударма.
04	Мәтінмен жұмыс	01	Мәтінмен жұмыс	01	Мәтінмен жұмыс.
				02	Шағын диалог.
05	Елтану	01	Елтану	01	Германия, неміс тілінде сөйлейтін елдер.
				02	Қазақстан.

3. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Морфология

- лингвистикалық білімдерін сөзге қатысты қолдана білу.

Синтаксис

- тілдік материалға қатысты лингвистикалық білімдерін қолдана білу;

-неміс тілінің пунктуациясы,(мағыналық, синтаксис,коммуникативтік)

-сөйлемнің құрылымдық типтері (басыңқы және бағыныңқы сөйлемдер)

Лексика мен аударма

– сөздік қорын тексеру;

-жаңа тақырыптарға байланысты лексикалық бірліктер, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың жағдайлары мен проблемаларын білу;(150 лексикалық бірлік);

-оқуға және аударуға арналған жалпы лексикалық бірлік- 2100-2300 лексикалық бірлік

болуы тиіс;

-лингвистикалық білімдерін сөзге қатысты қолдана білу.

– лексико-грамматикалық біліктілігін тексеру;

Мәтінмен жұмыс-(оқыған мәтіннің) мазмұнының меңгерілуін тексеру.

-түпнұсқа мәтіннің негізгі мазмұнын түсіне отырып оқу (тақырыпты анықтау,негізгі ойды белгілеу,басты фактілерді анықтау, мәтіндегі негізгі фактілердің логикалық тізбектілігі)

-қажетті мәліметті түсініп мәтінді оқу;

-әр түрлі жанрдағы аутентивті мәтіндерді толық және нақты түсініп оқу.

Елтану

– оқып отырған ел туралы білімін тексеру;

-әр түрлі қоғамның өмір сүру ерекшеліктерін;

-полимәдениетті қоғамның өмір сүру еркшеліктерін білу.

4. Тапсырмалар формасы:

Тест бір дұрыс жауапты (берілген бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдау) 20 тапсырмадан және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты 10 тапсырмадан тұрады. Таңдаған жауапты жауап парағында берілген пәнге сәйкес орынға, дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеу қажет.

5. Жеке тапсырмалар мен жалпы жұмысты бағалау:

Тестіленуші бір дұрыс жауапты тест тапсырмасын дұрыс орындаса 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

Тестіленуші бір немесе бірнеше дұрыс жауапты тест тапсырмасын дұрыс орындаса 2 балл, бір қате үшін – 1 балл, екі және одан да көп қате үшін – 0 балл алады. Толық тест бойынша максималды балл – 40.

6. Тест тапсырмаларын апробациядан өткізу:

Тест тапсырмалары ҚР мектептерінің 11 сыныптарында апробациядан өтеді.

Kamf

Ант

Ант

mon

Р. Шкаас -

Р. Ашмет