



«Балық өндірісі» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)

- 1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау барысында тестілеуді өткізу мақсатында құрастырылған.
- 2. Міндеті:** Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 3. Мазмұны:** «07210900 – Балық өндірісі» мамандығы, 3W07210901 - Балық және теңіз өнімдерін өңдеу; 4S07210902 – Техник-технолог біліктіліктеріне арналған «Балық өндірісі» пәні бойынша педагогтерді аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
1	Балықтардың құрылысы	1	Балықтардың сыртқы құрылысы және қозғалысы Тері және оның туындылары Ас қорыту жүйесі Жүйке жүйесі Сезім мүшелері
2	Балықтардың жұқпалы аурулары	2	Албырт гемофилозы Гельминтозоондар Гельминтоздар Бронхиомикоз
3	Тағамдық құндылығы	3	Балық майы Балық еті Балық уылдырығы
4	Балықтардың түрлері	4	Майшабақтәрізділер отряды Албырттәрізділер отряды Жыланбалықтар отряды Тұқытәрізділер отряды Жайынтәрізділер отряды Трескатәрізділер отряды Алабұғатәрізділер отряды Шаншартәрізділер отряды Камбалатәрізділер отряды
5	Балықтардың тіршілік ортасы	5	Абиотикалық факторлар және олардың балықтарға тигізетін әсері Судың тығыздығы және балықтар қозғалысы Судың тұздық құрамы (судың тұздылығы) Антропогендік факторлардың әсерінен су айдындарының ластануы Балықтардың су биоценозындағы орны

6	Микроағзаның құрылысы мен көбеюі	6	Бактериялар. Микроағзаның көбеюі Микроағзаның жіктелуі
7	Балықтарға әсер ететін сыртқы ортаның әсері	7	Микроорганизмдерге физикалық факторлардың әсері Микроорганизмдерге химиялық факторлардың әсері Микроорганизмдерге биологиялық факторлардың әсері Микроорганизмдер тіршілігін тоқтату мақсатында сыртқы ортаның толып жатқан факторлары
8	Микроағзалардың қорегі	8	Микроағзалардың қоректенуі Микроағзалардағы зат алмасу
Мәнімәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Балықтардың құрылысы: Балықтардың сыртқы құрылысы және қозғалысы. Тері және оның туындылары. Ас қорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.

Балықтардың жұқпалы аурулары: Албырт гемофилозы. Гельминтозоондар. Гельминтоздар. Бронхиомикоз.

Балықтардың жұқпайтын аурулары: Авитоминоздар. Балықтың жарақаттануы. Балық желбезегінің тесілуі.

Балықтардың тіршілігі: Балықтардың өмір сүру кезеңі. Балықтардың қоректенуі. Балықтардың майлылығы және қандылығы. Балықтардың өсуі және жасына байланысты өзгершілігі. Өрістеу.

Тағамдық құндылығы: Балық майы. Балық еті. Балық уылдырығы.

Балықтардың түрлері: Майшабақтәрізділер отряды. Албырттәрізділер отряды. Жыланбалықтар отряды. Тұқытәрізділер отряды. Жайынтәрізділер отряды. Трескатәрізділер отряды. Алабұғатәрізділер отряды. Шаншартәрізділер отряды. Камбалатәрізділер отряды.

Балықтардың тіршілік ортасы: Абиотикалық факторлар және олардың балықтарға тигізетін әсері. Судың тығыздығы және балықтар қозғалысы. Судың тұздық құрамы (судың тұздылығы). Антропогендік факторлардың әсерінен су айдындарының ластануы. Балықтардың су биоценозындағы орны.

Микроағзаның құрылысы мен көбеюі: Бактериялар. Микроағзаның көбеюі. Микроағзаның жіктелуі.

Балықтарға әсер ететін сыртқы ортаның әсері: Микроорганизмдерге физикалық фактордың әсері. Микроорганизмдерге химиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдерге биологиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдер тіршілігін тоқтату мақсатында сыртқы ортаның толып жатқан факторлары.

Микроағзалардың қорегі: Микроағзалардың қоректенуі. Микроағзалардағы зат алмасу.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды

